

**Входная и выходная диагностика компетентности педагогов
по проблеме «Особенности реализации Федерального государственного
образовательного стандарта по предмету»**

Уважаемый коллега! Для определения результативности обучения по ДПО просим Вас оценить свою компетентность по предлагаемым вопросам до начала изучения программы, а затем еще раз по завершению ее изучения.

Вам предлагается самостоятельно оценить ряд утверждений в колонке «Содержание компетентности», используя 5-ти балльную шкалу:

5 - очень высокая степень выраженности указанной в утверждении характеристики. Ответ - «да».

4 - высокая степень выраженности характеристики. Ответ - «скорее да, чем нет».

3 - средняя степень выраженности характеристики. Ответ - «среднее значение».

2 - слабая степень выраженности характеристики. Ответ - «скорее нет, чем да».

1 - характеристика не представлена в Вашей педагогической деятельности педагога.

Ответ - «нет».

Обозначайте Ваш ответ баллом в соответствующей колонке.

№ п/п	Содержание компетентности	Уровень компетентности	
		до курсов	после курсов
1.	Могу выявить принципиальные отличия ФГОС (цели образования, результаты общего образования)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2.	Могу определить структуру требований к результатам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
3.	Могу раскрыть сущность изменений представления о содержании образования на основе системно-деятельностного подхода	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

4.	Могу назвать способы реализации контрольно-оценочной деятельности, отвечающей требованиям, предъявляемым к организации и содержанию учебного процесса на основе ФГОС	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
----	--	-----------	-----------

5.	Могу охарактеризовать компоненты Фундаментального ядра содержания, определенные ФГОС	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6.	Могу определить сущность и функции универсальных учебных действий	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
7.	Могу раскрыть содержание видов универсальных учебных действий и их роль в контексте общих целей образования	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
8.	Умею выбирать педагогические технологии, обеспечивающие реализацию ФГОС	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
9.	Умею определить какие возможности формирования УУД предоставляет преподаваемый мною учебный предмет, исходя из главной функции конкретного предметного содержания	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
10.	Умею сформулировать цель и задачи учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
11.	Умею организовать поэтапную отработку универсальных учебных действий учащимися.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
12.	Умею разработать систему учебных задач и ситуаций, решение которых обеспечит формирование заданных УУД	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
13.	Умею определить критерии и способы оценки сформированности универсальных учебных действий учащихся	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
14.	Использую технологии проектного обучения для реализации требований ФГОС	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
15.	Использую технологии сотрудничества в команде для реализации требований ФГОС	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
16.	Использую технологии имитационно-ситуативного обучения с целью реализации идеологии ФГОС	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
17.	Использую технологии разноуровневого обучения с целью	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

	реализации идеологии ФГОС		
18.	Умею проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5