

**Соответствие практики ДПО задачам развития  
муниципальной системы образования и образовательным потребностям  
работников образования муниципалитета.**

Одним из направлений деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр» является научно-методическое и организационно-методическое сопровождение повышения качества образования и профессионального развития педагогических и руководящих работников, повышение их информационно-методической компетентности.

На территории Ленинск-Кузнецкого городского округа реализуется муниципальная программа «Развитие системы образования» на 2022-2024 годы, утвержденная постановлением администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 12.11.2021 № 1957 «Об утверждении муниципальной программы Ленинск-Кузнецкого городского округа «Развитие системы образования» на 2022-2024 годы» (далее – Программа).

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного социально ориентированного развития Ленинск-Кузнецкого городского округа.

В целях выявления уровня педагогических затруднений и проблемных зон, выстраивания дальнейших направлений деятельности МБОУ ДПО «Научно-методический центр» по методическому сопровождению педагогических работников общеобразовательных учреждений в рамках деятельности методических объединений проводится ежегодное анкетирование педагогов. Информация, полученная в ходе мониторинговых исследований профессиональных компетенций, оказывает непосредственное влияние на запрос педагогов в отношении методической помощи со стороны муниципальной методической службы.

МБОУ ДПО «Научно-методический центр» реализует 12 дополнительных общеразвивающих программ, которые соответствуют задачам развития муниципальной системы образования и образовательным потребностям работников образования муниципалитета.

№ п/п	Задачи муниципальной программы «Развитие системы образования» на 2022-2024 год	Дополнительная общеразвивающая программа
1.	Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования как институтов социального развития, направленная на	1. Компетентностный подход в преподавании иностранного языка при подготовке к

	достижение современного качества учебных результатов, создание равных возможностей для получения современного качественного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	государственной итоговой аттестации. 2. Проведение и планирование профориентационной работы в ОО в условиях ФГОС. 3. Организация и содержание краеведческой деятельности в современной образовательной организации. 4. Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника. 5.Здоровьесберегающая деятельность педагога на уроках технологии и искусства. 6. Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС.
2.	Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации	1.Управление проектной деятельностью в процессе образовательных отношений.
3.	Создание необходимых условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	1.Нормативно-правовые основы организации питания детей в образовательных организациях.
4.	Совершенствование условий для социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1.Нормативно-правовые основы организации питания детей в образовательных организациях.
5.	Сохранение и развитие сложившейся в Ленинск-Кузнецком городском округе системы социальной поддержки субъектов образовательного процесса	1.Тренируемся читать вслух. 2.Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания классных руководителей. 3.Информационная безопасность в сети Интернет. 4.Учимся работать в сервисе Quizizz.