

УПРА

Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого городского округа

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
сетевого взаимодействия педагогов и образовательных организаций, в том числе школ с
низкими образовательными результатами на 2021-2024 годы

Ленинск-Кузнецкий, 2021

Введение

Сетевое взаимодействие - это взаимодействие в целях объединения ресурсов (информационных, кадровых, материально-технических и др.) для решения задач повышения качества образования, в том числе в школах с низкими результатами обучения (далее ШНОР).

Анализ эффективности функционирования системы образования ЛКГО за 2018-2020 гг позволил выявить ряд факторов, негативно влияющих на повышение качества образования. К таким фактором были отнесены низкая материально-техническая оснащенность в 30% всех организаций (общего и дополнительного образования), дефицит педагогических кадров и несформированная система работы по развитию кадрового потенциала в 35% образовательных организаций, недостаточно высокий уровень управленских компетенций у 15% руководителей ОО. Со стороны методического сопровождения процесса повышения качества образования основное внимание уделяется общеобразовательным организациям, без дифференциации мер и мероприятий для организаций, демонстрирующих высокие или низкие образовательные результаты. Методическая работа с педагогами организаций дошкольного и дополнительного образования осуществляется без предварительной комплексной диагностики. В 30% общеобразовательных организаций количество педагогических работников не позволяет создать внутриорганизационные профессиональные сообщества педагогов определённых предметов для решения задач повышения профессионального уровня, а доля участвующих в сетевых мероприятиях городских профессиональных сообществ педагогов не превышает 40%.

Только 10% образовательных организаций осуществляют сетевое взаимодействие внутри муниципалитета для повышения качества образования.

Всё вышеизложенное явилось основанием для определения **цели** данной программы: создание к концу 2024 года единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования путем реализации для каждого педагога и образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики, включающего улучшение нормативных, материальных, кадровых условий, увеличение количества методических объединений и профессиональных сообществ педагогов и доли педагогов, включенных в их сетевую деятельность.

Поставленная цель соответствует цели деятельности сетевого профессионального сообщества педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ виртуальная коммуникативная площадка которого функционирует на сайте ИПКиПРО-Кузбасс (<https://do.kuz-edu.ru/course/view.php?id=992#section-1>)

Задачи:

1. повысить к концу 2024 года качество образовательных результатов в образовательных организациях, в том числе в школах, показывающих низкие образовательные результаты, перевод их в эффективный режим функционирования

посредством реализации комплекса мероприятий с сетевыми партнёрами;

2. определить участников сетевого взаимодействия между образовательными организациями и педагогами (в том числе для помощи ШНОР) из числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ленинск-Кузнецкого ГО и иных организаций;

3. реализовать план мероприятий по сетевому взаимодействию образовательных организаций и педагогов с партнёрами (школами/организациями-лидерами, социальными институтами) предусматривающий следующие направления работы: нормативно-правовое обеспечение взаимодействия, организационно-управленческое и финансовоэкономическое направления;

4. организовать сетевое взаимодействие педагогов муниципалитета (методических объединений) для оказания им методической помощи;

5. осуществить мониторинг результатов сетевого взаимодействия.

В рамках реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия между образовательными организациями и педагогами, в том числе для помощи школам с низкими результатами обучения на 2021-2024 годы (далее Программа) в сетевой модели во главе стоит школа/организация-лидер, в которой за последние 3-5 лет отмечены хорошие образовательные результаты, есть инновационный опыт. Формально передать этот опыт невозможно, но вполне реально предложить другой ОО (в том числе, школе имеющей низкие образовательные результаты), воспользоваться некоторыми формами и методами. Школа/организация - лидер должна обладать высокими материально-техническими и методическими ресурсами для обеспечения эффективного взаимодействия с более слабыми партнерами.

В качестве партнёров сетевого взаимодействия могут привлекаться различные социальные институты, которые совместно с образовательными организациями будут разрабатывать и реализовывать социальные, культурные и иные проекты, направленные на взаимодействие (сотрудничество, партнерство) с целью повышения качества образования.

В процессе реализации Программы предусматривается вертикальная модель сетевого взаимодействия. Вертикальная модель предполагает, что школа/организация-лидер, реализующая более сложную образовательную программу (программу другого уровня) и работающая в эффективном режиме, берет под контроль деятельность образовательной организации (далее ОО), находящейся в нижнем сегменте образовательного рейтинга.

При реализации Программы **планируемые формы взаимодействия:**

1. совместная разработка и реализация учебных планов, образовательных программ;

2. единые формы контроля и оценки качества образовательных результатов обучающихся (воспитанников);

3. общие методические дни, консультации, семинары и другие формы повышения профессиональной компетентности педагогов;

4. совместные педагогические советы и родительские собрания; совместные мероприятия с детьми (конкурсы, встречи, олимпиады, соревнования, проекты);

5. совместное пользование библиотекой, компьютерным классом, спортивным залом, оборудованием и др.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами обучения и школ/организаций- лидеров предусматривает:

- **создание профессиональных сообществ**, в которых педагоги обмениваются профессиональным опытом и развивают навыки преподавания/воспитания;

- поддержку проектов партнерства образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами со школами/организациями-лидерами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков (учебных занятий) с последующим обсуждением, преподавание в классах школ-партнеров и пр.;

- расширение возможностей образовательных организаций в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися/воспитанниками: образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.;

- поддержку участия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами, и школ, работающих в сложном социальном контексте, в т.ч. педагогов и обучающихся (воспитанников), в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне.

В рамках реализации программы предусматривается как взаимодействие с применением дистанционных технологий, так и очное взаимодействие, а также взаимодействие в рамках модели по созданию сетевых объединений и партнерств.

Ожидаемыми результатами:

	Уровень результатов			Эффект
	муниципальный	институциональный	обучающегося	
1	Развитие муниципальной системы общего образования	Повышение качества образования	Обеспечение формирования и развития универсальных учебных действий, необходимых для жизненного и профессионального самоопределения	Выпускник - конкурентоспособная в стремительно развивающемся и обновляющемся обществе личность, способная и готовая к профессиональной деятельности в выбранной сфере.
2	Развитие сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования.	Обеспечение равного доступа к качественному образованию независимо от места проживания.	Обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории для всех обучающихся-воспитанников.	Удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся-воспитанников, их родителей (законных представителей).

3	Учет потребностей общества	Обновление содержания образования.	Освоение образовательных программ адекватных современным требованиям к результатам образования.	Достижение уровня образования необходимого для успешного продолжения обучения и/или осуществления профессиональной деятельности.
4	Финансово-экономическое обеспечение сетевого взаимодействия в муниципальной системе общего образования.	Создание условий для получения образования в соответствии с современными требованиями.	Обеспечение учебной и внеучебной деятельности школьников в соответствии с современными требованиями к условиям реализации образовательного процесса.	Повышение экономической эффективности функционирования муниципальной системы общего образования

В качестве результатов также определены:

- программа сетевого взаимодействия, станет эффективным механизмом повышения профессионального уровня педагога, будет способствовать повышению качества образовательных услуг образовательных организаций, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, позволит сформировать новую культуру взаимоотношений, открыть широкий доступ к инновациям в образовательной структуре муниципалитета;

- использование ресурсов сетевого взаимодействия разнообразит варианты для проектирования индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности; обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитанию детей на современном уровне качества,

- реализация программы сетевого взаимодействия создаст открытую среду, события которой инициированы участниками, а значит, актуальны и востребованы в профессиональном сообществе педагогов и носят практико-ориентированный и деятельностный характер.

Показатели реализации Программы:

- доля образовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами/организациями- лидерами (не менее 50%);

- доля педагогов, охваченных мероприятиями в рамках сетевого взаимодействия (не менее 50%).

Участники сетевого взаимодействия

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может

осуществляться: с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных; с использованием ресурсов иных организаций.

В рамках реализации данной Программы участниками сетевого взаимодействия являются:

- управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа (УО);
- общеобразовательные организации (ОО) - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и дополнительного образования (в том числе, школы/организации лидеры - ШЛ);
- учреждения культуры (УК) и спорта (УС).

Обозначения:

УО- управления образования

ОО - образовательные организации

ШЛ - школа/организация лидеров

ШНОР - школа с низкими образовательными результатами

УК - учреждения культуры

УС -учреждения спорта

План мероприятий
в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций и педагогов на 2021-2024 годы
(в том числе для помощи школам с низкими результатами обучения и школам)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные/ участники	Ожидаемый результат
Направление: нормативно-правовое обеспечение взаимодействия				
1	Создание нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия образовательных учреждений	Октябрь- ноябрь 2021	УО / ОО, ШНОР	Правовое оформление сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Формирование пакета нормативных правовых документов, закрепляющих правила сетевого взаимодействия в каждом образовательном учреждении муниципальной образовательной сети.
2	Формирование пакета нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность сети образовательных учреждений в целом и конкретного образовательного учреждения.			
3	Определение направлений и нормативное закрепление содержания образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия.	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	УО / ОО, ШНОР	Распределение и закрепление ответственности образовательных учреждений за реализацию образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия
Направление: организационно-управленческое				
4	Анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса	Ежегодно (август)	УО / ОО, ШНОР	Определение уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях (ШНОР, школы-лидеры)
5	Организация социального партнерства в условиях реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия (деятельность городских методических объединений педагогов и пр.)	В течении всего периода	УО / УК, УС, ШНОР	Реализация сетевых образовательных программ и проектов совместно с различными социальными институтами (учреждения культуры и спорта)
6.	Планирование образовательного процесса в сети.	Ежегодно (июль- август)	УО / ОО, ШЛ, ШНОР	Разработка планов, дорожных карт, сетевых графиков. Определение обучающимися и их родителями (законными представителями)

				направлений, форм и места получения образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия. Формирование сетевых классов (групп), сетевых учебного плана и расписания. Оперативные контроль, регулирование и коррективы образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия.
7	Контроль качества реализации сетевых образовательных программ.	Ежегодно (май- июнь)	УО / ШЛ, ШНОР	Соблюдение образовательными учреждениями, входящими в сеть, требований образовательных стандартов к результатам образования
Направление: финансово-экономическое				
8	Оценка имеющихся и необходимых ресурсов для обеспечения сетевого образовательного процесса.	Ежегодно (июль-август)	УО / ОО ШНОР	Эффективное распределение ресурсов между образовательными учреждениями - участниками сети
9	Организация финансирования образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия	В течении всего периода	УО / ШЛ, ОО ШНОР	Финансирование образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия
10	Организация взаимодействия имущественного характера между образовательными учреждениями - участниками сети.	В течении всего периода	УО / ШЛ, ОО ШНОР	Консолидация ресурсов образовательных учреждений, входящих в сеть. Оперативное ресурсное обеспечение сетевых процессов.

**План мероприятий
по организации методической помощи ШНОР в рамках сетевого взаимодействия**

Задачи:

- повышать уровень профессионального мастерства руководителя и педагогических работников путем обмена опытом через различные формы сетевого взаимодействия;
- совершенствовать формы и методы образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия;
- эффективно использовать материально-технические ресурсы ресурсной школы;
- продвигать продуктивные формы сетевого взаимодействия ОО;
- расширять социальное партнерство.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные / участники
---	-------------	-------	---------------------------

1	Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций, заключение договоров	Ежегодно, август-сентябрь	УО / администрация ШНОР
2	Семинар для представителей ШНОР и ресурсной школы по вопросам разработки адресных программ	Ежегодно, август	Администрация ШНОР
3	Разработка плана мероприятий ресурсной школы с ШНОР по оказанию адресной методической поддержки	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Рабочая группа ресурсной школы / администрация ШНОР
4	Практико-ориентированные семинары по преодолению ресурсных дефицитов	Ежегодно, Октябрь, Январь, май	Руководитель ресурсной школы / Администрация, педагоги ШНОР и
5	Консультирование и сопровождение управленческих команд по вопросам: разработки программ взаимодействия с местным сообществом, как ресурсом развития школы	Ежегодно, Август-октябрь-	Руководитель ресурсной школы / администрация ШНОР
6	Стажировки на базе ресурсной школы по вопросу мониторинга качества образования	Ежегодно, по плану	Руководитель ресурсной школы / администрация ШНОР
7	Мероприятия по диссеминации опыта педагогов	Ежегодно по плану	МКУ ФАЦ / администрация и педагоги ШНОР и ШНСУ
8	<i>Консультации, семинары, мастер-классы, открытые уроки</i>		

	Консультация «Как мотивировать школьников на собственное образование и развитие» и др.	Ежегодно по плану	руководитель ресурсной школы / администрация и педагоги ШНОР
	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей различных социальных групп» и др.		
	Открытые уроки «Современные образовательные технологии», «Подготовка к ВПР, ГИА» и др.		
	Мастер-классы «Современные формы работы с родителями» и др.		
9	Обеспечение участия педагогов в работе сетевых сообществ педагогов, работе ШМО ресурсной школы	Ежегодно, в течение всего периода	руководитель ресурсной школы / педагоги ШНОР
10	Проведение межшкольных предметных недель	Ежегодно по плану	педагоги ШНОР
	Для обучающихся		
11	Проведение воспитательных мероприятий, конференций	Ежегодно по плану	классные руководители и обучающиеся ШНОР
12	Проведение совместных интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий на базе ресурсной школы	Ежегодно по плану	администрация и педагоги ШНОР
13	Участие обучающихся в деятельности гимназического научного общества	Ежегодно по плану	администрация и педагоги ШНОР

**План мероприятий в рамках сетевого взаимодействия педагогов
(методических объединений и профессиональных сообществ)**

Содержание работы					
№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Организационная деятельность					
1.1.	<i>Заседания ГМО. Организационное заседание. Выборы руководителя ГМО. Планирование работы.</i>				
	Открытое заседание ГМО учителей (в рамках августовской конференции работников образования ЛКГО по организации образовательной деятельности на текущий учебный год	руководители МО города	Ежегодно: август	УО, МБОУ ДПО «НМЦ»	Приказ о назначении руководителей ГМО
	Анализ реализации плана работы ГМО. Проектирование деятельности ГМО на 2021-2022 год.	руководители ГМО	Ежегодно: август	УО, МБОУ ДПО «НМЦ»	аналитический отчет о деятельности ГМО за прошедший учебный год, проект плана работы на текущий учебный год
II. Информационно-аналитическая деятельность - Сбор данных/формирование базы данных					
2.1.	<i>Изучение нормативных - правовых документов</i>				
	Актуализация содержания концепций преподавания учебных предметов	педагоги ОО	Ежегодно: август	ШМО учителей	знание ФГОС педагогами ОО
	Изучение ФГОС в новой редакции	педагоги ОО	Ежегодно: в течение года	ШМО учителей	знание ФГОС педагогами ОО
2.2.	<i>Подготовка информационных и методических материалов</i>				
	Использования новых учебников и учебных пособий по учебным предметам	руководители ГМО	Ежегодно: октябрь (ноябрь)	ШМО учителей	информационно- методические материалы
	Подготовка методических рекомендаций по итогам диагностики профессиональных дефицитов педагогов	руководители ГМО	Ежегодно: октябрь - декабрь	руководители ГМО	информационно- методические материалы
	Создание базы информационно-	руководители	Ежегодно:	руководители	информационно- методические

	методических материалов по реализации учебных предметов, организации работы по достижению планируемых результатов (предметных, метапредметных), подготовки к НИКО (ВПр, ГИА и пр.), к олимпиадам и пр.	ШМО,ГМО	в течение года	ГМО	материалы
2.3.	<i>Анализ результатов внешних оценочных процедур по предмету</i>				
	Анализ итогов ГИА по учебным предметам за прошедший учебный год	руководители ШМО,ГМО	Ежегодно: Август-сентябрь	руководители ГМО	информированность педагогов по проблемным аспектам ГИА, информационно- методические материалы
	Анализ итогов ВОШ по учебным предметам за текущий учебный год	руководители ШМО,ГМО	Ежегодно: Март-май	руководители ГМО	информированность педагогов по проблемным аспектам подготовки обучающихся к ВОШ, информационно- методические материалы
	Анализ итогов ВПр по учебным предметам за текущий учебный год	руководители ШМО,ГМО	Ежегодно: Декабрь-январь; Май-июнь	руководители ГМО	информированность педагогов по проблемным аспектам подготовки обучающихся к ВПр, информационно-методические материалы
III. Деятельность по реализации концепций преподавания учебных предметов					
3.1.	<i>Реализация предметных концепций в практической деятельности учителя</i>				
	Сбор данных об итогах апробации новых учебников по учебным предметам в ОО	руководители ШМО,ГМО	Ежегодно: март	руководители ГМО	информационные материалы по итогам апробации новых учебников
	Информационно-методическое сопровождение реализации учебных предметов	руководители ШМО,ГМО	Ежегодно: В течение всего периода	руководители ГМО	Формирование банка успешных практик
3.2.	<i>Информационно-методическое сопровождение реализации учебных предметов</i>				
	Участие в онлайн семинарах, вебинарах КРИПКиПРО по актуальным вопросам преподавания учебных предметов	руководители ШМО,ГМО	Ежегодно: В течение всего	руководители ГМО	актуализация приоритетных (инновационных) подходов к преподаванию учебных предметов

периода

IV. Деятельность в рамках реализации региональной и муниципальной дорожной карты национального проекта «Образование»

«Успех каждого ребёнка»					
4.1.	<i>Работа над повышением качества результатов образовательной деятельности обучающихся - Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся</i>				
	Целевые семинары по подготовке к ГИА для учителей на базе КРИПКиПРО	учителя	Ежегодно: В течение всего периода	руководители ШМО	сформированы единые подходы к подготовке к ГИА у педагогов
	Анализ результатов ВПР, ГИА	Руководители ШМО	Ежегодно: Ноябрь-декабрь Июнь- август	руководители ШМО	Справки по результатам анализа ВПР, ГИА
	Проведение мастер-классов, семинаров-практикумов по совершенствованию технологий, форм работы с обучающимися с целью повышения качества результатов по итогам ВПР, ГИА	Руководители ШМО	Ежегодно: Ноябрь-декабрь Июнь- август	руководители ШМО	
	Разработка методических рекомендаций для учителей по изучению трудных тем (по итогам ВПР, ГИА)	учителя	Ежегодно: В течение всего периода	руководители ШМО	Методические материалы
4.2.	<i>Совершенствование работы с обучающимися с ОВЗ</i>				
	Практико-ориентированные мероприятия в рамках плана работы ШМО, ГМО по теме: Организация мероприятий по сохранности здоровья обучающихся и педагогических работников	учителя	Ежегодно: В течение всего периода	руководители ШМО	Материалы мероприятий

4.3.	<i>Работа с одаренными детьми</i>				
	Практико-ориентированные мероприятия в рамках плана работы ШМО	учителя	Ежегодно: В течение всего периода	руководители ШМО	Материалы мероприятий
«Цифровая образовательная среда»					
4.4.	<i>Внедрение новых ИКТ- инструментов в практику образовательной деятельности</i>				
	Выступление в рамках заседания ГМО о возможностях ИКТ -инструментов в повышении эффективности урока	педагоги	Ежегодно: Февраль	руководители ГМО	Знание современных ИКТ-инструментов
4.5.	<i>Развитие информационно-образовательной среды</i>				
	Создание и поддержание в актуальном состоянии информационных копилки нормативных документов, методических разработок, информационных баз данных	Руководители ШМО	Ежегодно: В течение всего периода	руководители ШМО	информационные базы данных, копилки нормативных и методических материалов
	Проведение методических мероприятий в рамках реализации адресных программ поддержки	Руководители ШМО	Ежегодно: В течение всего периода	МБОУ ДПО «НМЦ»	
«Учитель будущего»					
4.6.	<i>Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профстандарта</i>				
	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Руководители ШМО	Ежегодно: Сентябрь-октябрь	Руководители ГМО	Аналитическая справка, методические рекомендации по совершенствованию предметных и методических компетенций
	Практико-ориентированные мероприятия в рамках плана работы ШМО	учителя	Ежегодно: В течение всего периода	руководители ШМО	Материалы мероприятий
	Подготовка участников муниципального этапа конкурса Учитель года России»	Руководители ШМО	Ежегодно: Сентябрь-декабрь	Руководители ШМО	
4.7.	<i>Работа с молодыми педагогами - развитие системы наставничества</i>				

	Выявление профдефицитов педагогов	Руководители ШМО	Ежегодно: Сентябрь-октябрь, Май	руководители ШМО	Аналитическая справка, методические рекомендации по совершенствованию компетенций
	Системная консультационная поддержка начинающих педагогов и педагогов испытывающих профдефициты (в рамках программы наставничества) по проблемным аспектам профессиональной деятельности	Руководители ГМО и ШМО	Ежегодно: В течение всего периода	руководители ШМО	Тексты консультаций для педагогов
	Проведение открытых уроков молодых педагогов и педагогов-наставников	Руководители ГМО и ШМО	Ежегодно: В течение всего периода	руководители ГМО	Конспекты
4.8.	<i>Методическая поддержка педагогов из ШНОР, ШНСУ</i>				
	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях ГМО, КРИПКиПРО, муниципальных мероприятиях в соответствии Дорожной картой	Руководители ГМО и ШМО	Ежегодно: В течение всего периода	руководители ГМО	Повышение качества образования в ШНОР
4.9.	<i>Диссеминация педагогического опыта</i>				
	Участие в НПК, публикация статей,	Руководители ГМО и ШМО	Ежегодно: В течение всего периода	руководители ГМО	Публикации, программы НПК
V. Взаимодействие с партнёрами					
5.1.	Обеспечения участия представителей школ-партнёров, других организаций (в рамках сетевого взаимодействия) в организации и проведении семинаров, матер-классов, других мероприятий методической направленности в рамках реализации плана работы ШМО, ГМО	Руководители ГМО и ШМО	Ежегодно: В течение всего периода	руководители ГМО	Методические материалы по итогам совместной деятельности в рамках плановых мероприятий

Мониторинг сетевого взаимодействия

№	Направления мониторинга	Предмет мониторинга	Содержание мониторинга	Исполнители и соисполнители
1	Социальные условия сетевого взаимодействия.	Взаимодействие социума, семьи, образовательных учреждений	Исследование социальных условий, влияющих на формирование и развитие личности обучающегося в условиях сетевого взаимодействия.	МБОУ ДПО «НМЦ»
2	Качество организации сетевого образования.	Организация сетевого образовательного процесса.	Оценка качества разработки и реализации сетевых образовательных программ, учебных планов.	УО
3	Качество образования.	Образовательный процесс.	Оценка качества образования в каждой ОО и образовательной сети в целом. Оценка соответствия уровня освоения образовательных программ требованиям ФГОС. Определение уровня обученности школьников по сетевым программам и результатов учебной деятельности в целом.	УО, МБОУ ДПО «НМЦ»
4	Эффективность воспитательной деятельности.	Формирование ценностных характеристик личности.	Оценка сформированности гражданских, нравственных и иных ценностных характеристик личности.	ОО
5	Профессиональная квалификация и компетентность работников ОО.	Профессиональное развитие работников ОО.	Диагностика уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО.	УО, МБОУ ДПО «НМЦ»
6	Инновационная Деятельность ОО	Обновление содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, организация инновационной деятельности ОО.	Оценка результативности сетевых процессов и системы управления ими.	УО, МБОУ ДПО «НМЦ»
7	Деятельность образовательной системы.	Деятельность образовательной системы ОО. Деятельность образовательной системы сети ОО.	Оценка деятельности образовательной системы ОО и сети ОО.	УО, МБОУ ДПО «НМЦ»