

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Научно-методический центр»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДПО «НМЦ»  
\_\_\_\_\_ Копейкина Л.М.

## **Учимся работать в сервисе Quizizz**

*Дополнительная общеразвивающая программа*

ОБСУЖДЕНО  
на педагогическом совете

\_\_\_\_\_  
протокол № 2 от «26» августа 2022 года

Составитель  
А.В.Самойлова,  
методист

Ленинск-Кузнецкий 2022

## ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся работать в сервисе Quizizz» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 11 статьи 13 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326);

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030г.»;

3. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы Утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 г. N367 (ред. от 04.04.2022г.);

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030г. от 07.10.2021 №1701;

5. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013г. N30550 ред. 05.08.2016 г.);

7. Уставом МБОУ ДПО «НМЦ»;

8. Положением МБОУ ДПО «НМЦ» «О дополнительной общеразвивающей программе;

9. Иными локальными актами МБОУ ДПО «НМЦ».

Информатизация является одним из приоритетных направлений модернизации отечественной системы образования.

В «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» среди основных составляющих компетентности педагогических работников названа информационная компетентность.

Педагоги (а также современные школьники и их родители) – активные пользователи сети Интернет. При этом уровень знаний в области создания и эффективного использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов у многих чрезвычайно низок. Это стало особенно заметно в периоды вынужденного дистанционного обучения, связанного с коронавирусом.

В Федеральных государственных образовательных стандартах большое внимание уделяется формированию информационной культуры личности школьника. Важным аспектом её формирования является наличие у школьника привычки читать. Читать, в том числе, художественную литературу. При этом педагоги, как правило, мало знакомы с современной русскоязычной литературой для детей и подростков, чтобы рекомендовать её учащимся.

Обучение по данной Программе поможет педагогам и библиотекарям научиться создавать с помощью сервиса Quizizz качественные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), которые в том числе можно использовать для проведения дистанционного занятия.

Также обучающиеся по Программе узнают, где можно бесплатно найти хорошие современные книги для детей, чтобы рекомендовать их своим ученикам, привлечь их к чтению и помочь развить привычку не играть, а читать с помощью гаджетов.

Обучение практико-ориентированное. ЦОР, созданные в рамках изучения Программы, участники обучения сразу смогут использовать в работе. При этом участниками будет создана общая копилка материалов для занятий.

По каждой созданной в рамках изучения Программы работе участники получают обратную связь, а значит, смогут создать методически грамотный, качественный материал.

В рамках реализации Программы будут проведены занятия, включающие в себя теоретический и практический блоки. Практическая работа участников предполагает индивидуальную работу каждого по созданию ЦОР, после изучения инструкций по их созданию. Также в рамках Программы предполагается коллективная работа: дискуссия, создание совместной электронной презентации, создание совместной копилки материалов. В рамках каждого модуля Программы предусмотрено коллективное обсуждение результатов.

Итоговым мероприятием Программы станет создание общей копилки материалов, выполненной в сетевом документе совместного доступа.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** формирование у педагогических и библиотечных работников образовательных организаций (далее – педагогов) умения создавать интерактивный информационный продукт с помощью сервиса Quizizz.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с сервисом Quizizz.
2. Формировать у педагогов умение создавать с помощью сервиса Quizizz викторину.
3. Формировать у педагогов умение создавать с помощью сервиса Quizizz презентацию.
4. Познакомить педагогов с произведениями современных русскоязычных писателей для детей и подростков.
5. Создать условия для создания педагогами с помощью сервиса Quizizz интерактивного информационного продукта по произведению современного русскоязычного писателя для детей и подростков.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций.

### **Знания**

- Интерактивные информационные продукты, создаваемые при помощи сервиса Quizizz.
- Алгоритм создания интерактивного информационного продукта с помощью сервиса Quizizz.
- Содержание Всероссийской онлайн-энциклопедии детской литературы «ПроДетЛит».

- Способы бесплатного пользования онлайн-библиотекой «ЛитРес».
- Современные (пишущие в XXI веке) русскоязычные писатели, пишущие для детей и подростков.
- Произведения современных русскоязычных писателей для детей и подростков.

### **Умения**

- Создавать интерактивные информационные продукты при помощи сервиса Quizizz.

### **Практический опыт**

- Создавать «Викторину» и «Урок» при помощи сервиса Quizizz.
- Читать произведения современных русскоязычных писателей, пишущих для детей и подростков.
- Составлять викторину по произведениям современных русскоязычных писателей для детей и подростков.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость	В том числе		Форма контроля
		всего, часов	лекции	практ. занятия	
<b>Инвариантная часть</b>					
1	<b>Введение. Начинаем работу на курсе</b>	0,5	0,5		<b>Опрос</b>
2	Раздел I. Знакомимся с сервисом Quizizz	2	0,5	1,5	<b>Практическа я работа</b>
3	Раздел II. Создаём свою первую викторину в Quizizz	4	1,5	2,5	<b>Практическа я работа</b>
4	Раздел III. Создаём свой первый «Урок» (презентацию) в Quizizz	3,5	1	2,5	<b>Практическа я работа</b>
5	Раздел IV. Выбираем произведение для создания викторины	7,5	2,5	5	<b>Викторина, практическа я работа, круглый стол</b>
6	<b>Итоговая аттестация. Выполняем итоговую работу. Подводим итоги работы на курсе</b>	6,5	0,5	6	<b>Практическа я работа, презентация итоговой работы</b>
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>6,5</b>	<b>17,5</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов и тем	Общая трудоемкость	В том числе			Форма контроля
		всего, час.	лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинарские занятия	
<b>Инвариантная часть</b>						
1	<b>Введение. Начинаем работу на курсе</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			<b>Опрос</b>
2	<b>Раздел I. Знакомимся с сервисом Quizizz</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>Практическая работа</b>
3	<b>Раздел II. Создаём свою первую викторину в Quizizz</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>		<b>2,5</b>	<b>Практическая работа</b>
4	<b>Раздел III. Создаём свой первый «Урок» (презентацию) в Quizizz</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	<b>Практическая работа</b>
5	<b>Раздел IV. Выбираем произведение для создания викторины</b>	<b>7,5</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>4,5</b>	<b>Практическая работа, круглый стол</b>
5.1	Где найти информацию о современных русскоязычных писателях, пишущих для детей	2,5	1,5	0,5	0,5	<b>Викторина</b>
5.2	Где найти произведения современных русскоязычных писателей, написанные для детей, читателю школьной библиотеки	2,5	1		1,5	<b>Практическая работа</b>
5.3	Произведения современных русскоязычных писателей,	2,5			2,5	<b>Практическая</b>

	написанные для детей. Что стоит читать? Что не стоит читать?					<b>работа, круглый стол</b>
6	<b>Итоговая аттестация. Выполняем итоговую работу. Подводим итоги работы на курсе</b>					<b>Практическая работа с онлайн-презентацией</b>
	<b>Всего</b>	<b>6,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
		<b>24</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график определяется планом работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр» на текущий учебный год.

Нормативный срок освоения Программы: в течение одного учебного года.

Трудоемкость обучения: 24 часа.

Категория слушателей: педагогические и библиотечные работники образовательных организаций.

Формат реализации: дистанционный, асинхронный.

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ

### ***Введение. Начинаем работу на курсе (0,5 ч.)***

Особенности организации обучения на данном онлайн-курсе. Особенности работы на платформе Гугл Класс.

#### ***Формы и методы контроля***

*Опрос*

Цели и задачи, которые слушатели ставят перед обучением на курсе.

### ***Раздел I. Знакомимся с сервисом Quizizz (2 ч.)***

Интерфейс и разделы сервиса Quizizz. Содержание разделов.

#### ***Формы и методы контроля освоения раздела I***

*Практическая работа*

Знакомство с викторинами, созданными в сервисе Quizizz. Знакомство с интерфейсом и разделами сервиса Quizizz, их содержанием. Обмен ссылками на понравившиеся викторины в чате группы, обсуждение в чате группы их достоинств и возможностей доработки.

### ***Раздел II. Создаём свою первую викторину в Quizizz (4 ч.)***

Инструкция по созданию викторин в сервисе Quizizz. Требования к викторине.

#### ***Формы и методы контроля освоения раздела II***

*Практическая работа*

Создание викторины в сервисе Quizizz. Обмен ссылками на созданные викторины в чате группы, их обсуждение. Обсуждение в чате группы трудностей и успехов в создании викторин в сервисе Quizizz.

### ***Раздел III. Создаём свой первый «Урок» (презентацию) в Quizizz (3,5 ч.)***

Инструкция по созданию «Урока» (презентации) в сервисе Quizizz. Требования к «Уроку» (презентации).

#### ***Формы и методы контроля освоения раздела II***

##### *Практическая работа*

Создание «Урока» (презентации) в сервисе Quizizz. Обмен ссылками на созданные «Уроки» (презентации) в чате группы, их обсуждение. Обсуждение в чате группы трудностей и успехов в создании «Урока» (презентации) в сервисе Quizizz.

### ***Раздел IV. Выбираем произведение для создания викторины (7,5 ч.)***

#### ***Тема 1. Где найти информацию о современных русскоязычных писателях, пишущих для детей***

Всероссийская онлайн-энциклопедия детской литературы «ПроДетЛит».

#### ***Формы и методы контроля освоения темы 1***

##### *Викторина*

Современные (пишущие в XXI веке) русскоязычные писатели, пишущие для детей и подростков.

#### ***Тема 2. Где читателю школьной библиотеки найти произведения современных русскоязычных писателей, написанные для детей***

Современная детская литература, имеющаяся в школьной библиотеке. Детские книги – победители конкурса «Книгуру». Способы бесплатного пользования онлайн-библиотекой «ЛитРес».

#### ***Формы и методы контроля освоения темы 2***

##### *Практическая работа*

Регистрация в онлайн-библиотеке «ЛитРес» через онлайн-сервисы массовых библиотек.

***Тема 3. Произведения современных русскоязычных писателей, написанные для детей. Что стоит читать? Что не стоит читать?***

Современная детская литература: рекомендации школьных библиотекарей.

***Формы и методы контроля освоения темы 3***

*Вопросы для круглого стола и совместной Презентации Гугл:*

- 1. Современная детская литература. Что стоит читать?*
- 2. Современная детская литература. Что не стоит читать?*

***Итоговая аттестация. Выполняем итоговую работу. Подводим итоги работы на курсе***

***Формы и методы итогового контроля***

*Практическая работа с онлайн-презентацией*

Создание итоговой викторины/урока в сервисе Quizizz по книге, выбранной в ходе работы над предыдущим модулем.

Создание совместной структурированной «копилки материалов»: размещение каждым обучающимся в совместном документе удалённого доступа – онлайн-доске Padlet – ссылок на все созданные в рамках курса материалы. Комментирование и обсуждение работ, созданных другими участниками курса.

*Опрос*

Достижение слушателями задач, поставленных перед прохождением курса. Удовлетворённость обучением.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При изучении курса предполагается проведение вебинаров-консультаций и активное изучение слушателями обучающих материалов, активное выполнение практических заданий, самостоятельная работа, обсуждение в чате.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Образовательный процесс по модулям обеспечивается сотрудниками МБОУ ДПО «НМЦ», имеющими базовое образование, соответствующее профилю модуля, и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. В качестве соведущих могут привлекаться сотрудники образовательных организаций, имеющие опыт работы в Quizizz.

### **Требования к материально-техническим условиям**

Технические средства обучения:

- оборудование для видеоконференцсвязи;
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет для преподавателя;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет у слушателей;
- также работа в рамках курса возможна с мобильного устройства, на котором установлены мобильные приложения, соответствующие онлайн-сервисам, используемым на курсе.

### **Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Программные средства обеспечения курса:

- онлайн-сервис Quizizz;
- платформа Гугл Класс;
- мессенджер (например, WhatsApp или Telegram);
- сервис видеоконференцсвязи (например, Сферум или Яндекс.Телемост);

- онлайн-сервис Презентация Гугл;
- онлайн-сервис Padlet;
- онлайн-сервис Wizer.me;
- интернет-браузеры (например, Google Chrome, Mozilla Firefox).

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Контроль знаний слушателей по Программе осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения модулей осуществляется в виде практических работ, круглого стола, опроса, викторины;
- итоговая аттестация – в форме онлайн-презентации работы.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по Программе, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие Программу и выполнившие задания промежуточного контроля.

Формой итоговой аттестации является онлайн-презентация итоговой работы, которая оценивается «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы и публикаций, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

«Не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и не справившемуся с выполнением итоговой работы.

Требования к итоговой работе:

- содержание представленной итоговой работы соответствует теме Программы;
- итоговая работа создается во время обучения и по итогам освоения Программы;
- работа презентована преподавателю и слушателям курса путём её размещения в онлайн-документе совместного доступа в соответствии с предложенным шаблоном и критериями оценивания работы.

### Список источников

1. Аптина Г. В. Возможности сервиса Quizizz. Ленинск-Кузнецкий, 2020. 8 с.
2. Всероссийская энциклопедия детской литературы «ПроДетЛит» [Электронный ресурс]. URL: <https://prodetlit.ru/> (дата обращения: 18.07.2020).
3. Всероссийский конкурс на лучшее литературное произведение для детей и юношества «Книгуру» [Электронный ресурс]. URL: <http://kniguru.info/laureaty/> (дата обращения: 18.07.2020).
4. Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи [Электронный ресурс]. URL: <https://libkem.su/index.php/resursy> (дата обращения: 18.07.2020).
5. Центральная городская библиотека им. Н.К.Крупской [Электронный ресурс]. URL: <https://www.liblnk.ru/index.php/litres> (дата обращения: 18.07.2020).