

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Научно-методический центр»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДПО «НМЦ»
_____ Копейкина Л.М.

Тренируемся читать вслух

Дополнительная общеразвивающая программа

ОБСУЖДЕНО
на педагогическом совете

протокол № 2 от «26» августа 2022 года

Составитель
А.В.Самойлова,
методист

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа «Тренируемся читать вслух» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 11 статьи 13 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326);

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030г.»;

3. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы Утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 г. N367 (ред. от 04.04.2022г.);

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030г. от 07.10.2021 №1701;

5. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013г. N30550 ред. 05.08.2016 г.);

7. Уставом МБОУ ДПО «НМЦ»;

8. Положением МБОУ ДПО «НМЦ» «О дополнительной общеразвивающей программе;

9. Иными локальными актами МБОУ ДПО «НМЦ».

В современном мире всё чаще специалист оценивается не только по профессиональным навыкам, но и по так называемым мягкими навыкам.

К мягким навыкам (soft skills, с англ.) относят универсальные социально-психологические качества, которые не зависят от профессии, но непосредственно влияют на успешность человека. В их числе коммуникативные навыки, умение убеждать, эмоциональный интеллект, креативность, стрессоустойчивость.

Педагог – это специалист, вся рабочая активность которого проходит «на сцене»: на него, его поведение, его речь всегда направлено внимание «зрителей»: учащихся, родителей, коллег. При этом педагоги, особенно молодые специалисты, часто испытывают скованность при выступлении и проведении уроков, чувствуют себя неуютно, а их речь бывает малоэмоциональной, мимика – скудной.

В результате педагог не только чувствует себя неудовлетворённым после проведения занятий, но и страшится, даже при наличии интересного и успешного педагогического опыта, этот опыт презентовать как на различных мероприятиях, так и в ходе профессиональных конкурсов.

Обучение по данной Программе поможет педагогам развивать умение преодолевать страх публичного выступления, умение выступать публично, успешно использовать свои мимические и интонационные возможности, поможет снятию психологических зажимов и блоков.

Дополнительно педагоги освоят некоторые приемы дистанционной работы, которые можно использовать с учащимися в период дистанционного обучения.

В ходе изучения Программы участники познакомятся с порталом «Писатели Кузбасса – детям», т.е. Программа имеет в том числе краеведческую составляющую, направлена на развитие интереса к чтению, информирование о краеведческих литературных ресурсах, о полнотекстовых базах данных для чтения детьми.

Занятия по Программе проводятся как онлайн-курс на платформе Гугл Класс и включают в себя теоретический и практический блоки. Практическая работа участников предполагает индивидуальную работу каждого. Результаты работы участникам нужно будет представить в виде аудио- или видеофайлов, в которых отражён процесс выполнения задания участником. Данную аудио- или видеозапись смогут увидеть и обсудить все участники курса. Также практическая работа участников включает в себя обсуждение теоретических материалов в комментариях к каждому уроку.

Дополнительным результатом реализации данной Программы станет участие педагогов в международном Чемпионате по чтению вслух на русском языке «Открой Рот», этап которого проводится в Ленинске-Кузнецком ежегодно с 2020 года.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: совершенствование у педагогических и библиотечных работников образовательных организаций (далее – педагогов) умения выступать публично.

Задачи:

1. Совершенствовать умение выразительного чтения.
2. Совершенствовать умение работать со своим речевым и дыхательным аппаратом, мимикой, мышечными зажимами в теле.
3. Совершенствовать умение преодолевать страх публичного выступления.
4. Познакомить с литературным краеведческим порталом «Писатели Кузбасса – детям».
5. Совершенствовать умение учиться в формате онлайн-курса, в том числе представлять результаты учебной деятельности в виде аудио- и видеофайлов.
6. Создать условия для успешного участия в международном Чемпионате по чтению вслух на русском языке «Открой Рот» (этапе в Ленинске-Кузнецком).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций.

Знания

- Упражнения, помогающие развить выразительность.
- Упражнения, помогающие развить речевой, дыхательный аппарат, мимику, снять мышечные зажимы.
- Упражнения, помогающие преодолеть страх публичных выступлений.
- Правила работы на платформе Гугл Класс.
- Правила создания качественной аудиозаписи.

- Правила создания качественной видеозаписи.
- Содержание литературного краеведческого портала «Писатели Кузбасса – детям».
- Правила проведения международного Чемпионата по чтению вслух на русском языке «Открой Рот».

Умения

- Создавать аудио- и видеозапись в соответствии с требованиями.
- Работать на платформе Гугл Класс.
- Принимать участие в обсуждении с учетом технических особенностей платформы для обсуждения и заданных правил обсуждения.

Практический опыт

- Работать на платформе Гугл Класс, в том числе в поле выполнения домашнего задания, в поле комментариев к уроку.
- Работать с литературным краеведческим порталом «Писатели Кузбасса – детям».
- Записывать аудио- и видеофайлы со своими выступлениями.
- Выполнять упражнения, помогающие развить выразительность; развить речевой, дыхательный аппарат, мимику, снять мышечные зажимы; помогающие преодолеть страх публичных выступлений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость	В том числе		Форма контроля
		всего, часов	лекции	практ. занятия	
Инвариантная часть					
1	Подготовительный этап	4	3	1	Наблюдение, опрос
2	Раздел I. Развиваем выразительность	4	3	1	Практическа я работа. Дискуссия
3	Раздел II. Тренируем речевой аппарат и тело	5	4	1	Практическа я работа. Дискуссия
4	Раздел III. Побеждаем страх публичного выступления	4	3	1	Практическа я работа. Дискуссия
5	Итоговая аттестация. Подводим итоги работы на курсе	1	0	1	Круглый стол. Опрос
	Всего	18	13	5	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов и тем	Общая трудоемкость	В том числе			Форма контроля
		всего, час.	лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинарские занятия	
Инвариантная часть						
	Подготовительный этап	4	3	0	1	Наблюдение, опрос
	Раздел I. Развиваем выразительность	4	3	0,5	0,5	Практическая работа. Дискуссия
	Раздел II. Тренируем речевой аппарат и тело	5	4	0,5	0,5	Практическая работа. Дискуссия
	Раздел III. Побеждаем страх публичного выступления	4	3	0,5	0,5	Практическая работа. Дискуссия
	Итоговая аттестация. Подводим итоги работы на курсе	1	0	1	0	Круглый стол. Опрос
	Всего	18	13	2,5	2,5	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяется планом работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр» на текущий учебный год.

Нормативный срок освоения Программы: в течение одного учебного года.

Трудоемкость обучения: 18 часов.

Категория слушателей: педагогические и библиотечные работники образовательных организаций.

Формат реализации: дистанционный, асинхронный.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ

Подготовительный этап (4 ч.)

Особенности организации обучения на данном онлайн-курсе. Особенности работы на платформе Гугл Класс. Задачи Программы обучения. Правила проведения международного Чемпионата по чтению вслух на русском языке «Открой Рот».

Формы и методы контроля

Опрос

Цели и задачи, которые слушатели ставят перед обучением на курсе.

Раздел I. Развиваем выразительность (4 ч.)

Упражнения, помогающие развить выразительность. Литературный краеведческий портал «Писатели Кузбасса – детям». Правила создания качественной аудиозаписи. Правила создания качественной видеозаписи.

Формы и методы контроля освоения раздела I

Практическая работа

Аудио- или видеозапись чтения стихотворения кузбасского писателя А. Береснева с различной интонацией. Обсуждение работ коллег.

Раздел II. Тренируем речевой аппарат и тело (5 ч.)

Упражнения, помогающие развить речевой, дыхательный аппарат, мимику, снять мышечные зажимы.

Формы и методы контроля освоения раздела II

Практическая работа

Видеозапись выполнения одного или нескольких упражнений из урока. Обсуждение работ коллег.

Раздел III. Побеждаем страх публичного выступления (4 ч.)

Упражнения, помогающие преодолеть страх публичных выступлений.

Формы и методы контроля освоения раздела III

Практическая работа

Видеозапись выполнения одного или нескольких упражнений из урока.
Обсуждение работ коллег.

Итоговая аттестация. Подводим итоги работы на курсе

Формы и методы итогового контроля

Круглый стол

Поставьте две оценки по пятибалльной шкале, от 0 до 5:

- первую – за то, насколько трудно вам было преодолеть себя, работать над собой, выполняя задания курса (минимальная оценка «0» – если было очень легко, максимальная «5» – если каждое задание было почти как подвиг);
- вторую – за то, сколько знаний и умений вы приобрели на курсе (минимальная оценка «0» – если всё изученное на курсе вы знали и умели ранее, максимальная «5» – если вообще никогда ничего подобного не слышали).

Поясните свои оценки.

Опрос

Достижение слушателями задач, поставленных перед прохождением курса.
Удовлетворённость обучением.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При изучении курса предполагается активное изучение слушателями обучающих материалов в текстовом и видеоформате, активное выполнение практических заданий, самостоятельная работа, обсуждение в чате, поддержка ведущего курса в чате.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Образовательный процесс по модулям обеспечивается сотрудниками МБОУ ДПО «НМЦ», имеющими базовое образование, соответствующее профилю модуля, и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к материально-техническим условиям

Технические средства обучения:

- оборудование для записи аудио и видео;
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет для преподавателя;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет у слушателей;
- также работа в рамках курса возможна с мобильного устройства, на котором установлены мобильные приложения, соответствующие онлайн-сервисам, используемым на курсе.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Программные средства обеспечения курса:

- платформа Гугл Класс;
- онлайн-сервис Презентация Гугл;
- онлайн-сервис Документ Гугл;
- интернет-браузеры (например, Google Chrome, Mozilla Firefox);
- приложения для записи аудио/видео.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль знаний слушателей по Программе осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения модулей осуществляется в виде наблюдения, практических работ, дискуссий, круглого стола, опроса;
- итоговая аттестация – в форме круглого стола и опроса.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по Программе, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие Программу и выполнившие задания промежуточного контроля.

Формой итоговой аттестации является участие в работе круглого стола, которое оценивается «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы и публикаций, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

«Не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и не справившемуся с выполнением итоговой работы.

Требования к итоговой работе:

- содержание представленной итоговой работы соответствует теме Программы;
- итоговая работа создается во время обучения и по итогам освоения Программы;
- работа презентована преподавателю и слушателям курса путём размещения комментария в соответствии с критериями оценивания работы.

Список источников

1. Литературный краеведческий портал «Писатели Кузбасса – детям» [Электронный ресурс]. URL: <https://книгидетям42.рф/> (дата обращения: 18.07.2021).
2. Открой Рот [Электронный ресурс]. URL: <https://otkroyrot.com/> (дата обращения: 18.07.2021).