

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Научно-методический центр»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДПО «НМЦ»
_____ Копейкина Л.М.

Информационная безопасность в сети Интернет

Дополнительная общеразвивающая программа

ОБСУЖДЕНО
на педагогическом совете

протокол № 2 от «26» августа 2022 года

Составитель
А.В.Самойлова,
методист

Ленинск-Кузнецкий 2022

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа «Информационная безопасность в сети Интернет» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 11 статьи 13 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326);

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030г.»;

3. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы Утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 г. N367 (ред. от 04.04.2022г.);

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030г. от 07.10.2021 №1701;

5. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013г. N30550 ред. 05.08.2016 г.);

7. Уставом МБОУ ДПО «НМЦ»;

8. Положением МБОУ ДПО «НМЦ» «О дополнительной общеразвивающей программе;

9. Иными локальными актами МБОУ ДПО «НМЦ».

В Федеральном государственном образовательном стандарте [6] большое внимание уделяется формированию информационной культуры личности школьника.

В “Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих” [8] среди основных составляющих компетентности педагогических работников названа информационная компетентность.

Как учителя, так и современные школьники и их родители – активные пользователи сети Интернет. При этом уровень знаний в области информационной безопасности в сети Интернет у многих чрезвычайно низок. У большинства пользователей отсутствуют навыки настройки своего ПК для обеспечения безопасной работы в сети Интернет.

Низок уровень знаний педагогов в области нормативных правовых актов, регламентирующих работу с информацией, в том числе в сети Интернет. И педагоги, и родители, и дети слабо владеют способами защиты от Интернет-угроз.

На сегодняшний день большинство школ имеют мобильные классы, позволяющие на любом уроке использовать ПК. При этом процент использования этих технических средств на уроках и во внеурочной деятельности невысок. Работа в рамках данного проекта продемонстрирует учителям формы использования ПК в образовательной деятельности, станет для них стимулом для использования ПК в своей работе.

В рамках реализации Программы будут проведены занятия, включающие в себя теоретический и практический блоки, направленные на повышение информационной компетентности педагогов, получение ими знаний в области информационной безопасности. Практическая работа участников предполагает работу в микрогруппах, каждой из которых на занятии предоставляются для самостоятельного изучения источники информации и вопросы по их содержанию. В конце каждого занятия

проводится коллективное обсуждение результатов работы, обобщение полученных знаний.

Для выполнения практических заданий, направленных на отработку того или иного умения у слушателей Программы, преподавателем предварительно будут отобраны электронные ресурсы удалённого доступа, посвященные теме информационной безопасности в сети Интернет [34]. Итоговым мероприятием Программы станет сетевой проект, выполненный педагогами.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: развитие ИКТ-компетенций педагогических и библиотечных работников: технологический (владение информационными технологиями) и методический (владение методами применения ИК-технологий в образовательном процессе) уровни.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с основными видами и источниками угроз в Интернете, способами защиты от них, правилами поведения в Сети.
2. Формировать у педагогов умение работать с различными Интернет-сервисами.
3. Способствовать использованию педагогическими и библиотечными работниками полученных знаний и приёмов работы для достижения образовательных задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций.

Знания

- Правила работы с информацией в сети Интернет.
- Задачи, решаемые при помощи Интернет-сервисов.
- Типы Интернет-сервисов.

- Продукты, создаваемые при помощи тех или иных Интернет-сервисов.
- Приемы работы с родителями и обучающимися по информированию об угрозах и способах их предотвращения в сети Интернет.

Умения

- Осуществлять поиск информации о технической и информационной безопасности в сети Интернет.
- Владеть умением правильно выбирать Интернет-сервисы для образовательных задач.
- Устанавливать расширения для браузера на учебные компьютеры.

Практический опыт

- Выбирать антивирусную программу.
- Работать с лечащими утилитами.
- Проверять файлы на наличие вирусов до и после скачивания.
- Правильно настраивать публичный профиль.
- Анализировать Интернет-контент.
- Правильно создавать и настраивать аккаунт.
- Анализировать интерфейс Интернет-сервисов и определять функции его элементов.
- Создавать электронный контент с помощью Интернет-сервисов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость	В том числе		Форма контроля
		всего, часов	лекции	практ. занятия	
Инвариантная часть					
1	Введение	0,5		0,5	Круглый стол
2	Раздел I. Безопасный поиск в сети Интернет	6,5	2,5	4	Практическая работа
3	Раздел II. Безопасная работа в сети Интернет	7,5	1,5	6	Практическая работа
4	Итоговая аттестация	1,5		1,5	Защита итоговой работы
5	Всего	16	4	12	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов и тем	Общая трудоемкость	В том числе			Форма контроля
		всего, час.	лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинарские занятия	
Инвариантная часть						
	Введение	0,5		0,5		Круглый стол
1	Раздел I. Безопасный поиск в сети Интернет	6,5	2,5	0,5	3,5	Практическая работа
1.1	Интернет: поисковые системы и сервисы	0,5	0,5			
1.2	Приёмы поиска в сети Интернет	6	2	0,5	3,5	
2	Раздел II. Безопасная работа в сети Интернет	7,5	1,5		6	Практическая работа
2.1	Безопасная работа в сети Интернет: технические аспекты	1,5	0,5		1	
2.2	Безопасное скачивание файлов из Интернета	1,5	0,5		1	
2.3	Безопасность работы в сети Интернет: нормативно-правовые аспекты	4,5	0,5		4	
	Итоговая аттестация. Коллективный сетевой проект «Составление словарика на тему ИКТ-компетентности и информационной безопасности в сети Интернет»	1,5			1,5	Практическая работа, защита итоговой работы
	Всего	16	4	1	11	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяется планом работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр» на текущий учебный год.

Нормативный срок освоения Программы: в течение одного учебного года.

Трудоемкость обучения: 16 часов.

Категория слушателей: педагогические и библиотечные работники образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ

Введение. Круглый стол «Безопасность в сети Интернет» (0,5 ч.)

Формы и методы контроля

Вопросы для круглого стола:

1. Проблемы, с которыми сталкивается пользователь в сети Интернет.
2. Опыт обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.
3. Проблемы безопасности детей в сети Интернет и способы их решения.

Раздел I. Безопасный поиск в сети Интернет (6,5 ч.)

Тема 1.1. Интернет: поисковые системы и сервисы (0,5 ч.)

Интернет: поисковые системы и сервисы. Поисковые системы Google, Яндекс.

Функция голосового поиска.

Тема 1.2. Приёмы поиска в сети Интернет (6 ч.)

Особенности поиска в сети Интернет. Формулировка точного поискового запроса, выделение ключевых слов для поиска (на примере поиска ресурсов, посвященных теме информационной безопасности в сети Интернет).

Настройки поиска в поисковых системах. Безопасный поиск. Поиск картинок. Поиск видео. Поиск музыки. Обучение учащихся безопасному поиску.

Формы и методы контроля освоения раздела 1

Практическая работа

Изучение приемов формулирования точного поискового запроса.

Изучение настройки безопасного режима поиска Google и семейного поиска Яндекс. Изучение настройки безопасного режима YouTube. Изучение приемов настройки поиска в поисковых системах. Поиск различных объектов в соответствии с различными настройками. Настройки поиска при организации образовательной деятельности.

Раздел II. Безопасная работа в сети Интернет (7,5 ч.)

Тема 2.1. Безопасная работа в сети Интернет: технические аспекты (1,5 ч.)

Антивирусы и лечащие утилиты. Бесплатные антивирусы для дома и их функции. Предназначение различных лечащих утилит.

Тема 2.2. Безопасное скачивание файлов из Интернета (1,5 ч.)

Сервисы, обеспечивающие безопасное скачивание файлов из Интернета. Расширения для браузера, блокирующие рекламу. Обучение родителей и учащихся организации антивирусной защиты.

Тема 2.3. Безопасность работы в сети Интернет: нормативно-правовые аспекты (4,5 ч.)

Нормативная правовая база в сфере информационной безопасности. Авторское право. Защита персональных данных. Требования к оформлению работы учащегося с соблюдением нормативной правовой базы в области информационной безопасности

и авторского права. Составление базы знаний, содержащей список источников на тему Интернет-безопасности.

Формы и методы контроля освоения раздела 2

Практическая работа

Поиск и изучение нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы информационной безопасности, авторского права, защиты персональных данных; составление базы знаний, содержащей список источников на эти темы в совместном документе удалённого доступа; оформление ссылок на найденные источники с соблюдением нормативной правовой базы в области информационной безопасности и авторского права.

Итоговая аттестация.

Коллективный сетевой проект «Составление словарика на тему ИКТ-компетентности и информационной безопасности в сети Интернет» (1,5 ч.)

Формы и методы контроля

Практическая работа

Составление словарика в совместном документе удалённого доступа с применением настроек оптимального и безопасного поиска и оформлением словарных статей с соблюдением нормативной правовой базы в области информационной безопасности и авторского права.

Защита итоговой работы

Защита каждой микрогруппой подготовленных словарных статей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При изучении курса предполагается проведение лекций-презентаций и активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение учебных заданий в микрогруппах.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Образовательный процесс по модулям обеспечивается сотрудниками МБОУ ДПО «НМЦ», имеющими базовое образование, соответствующее профилю модуля, и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к материально-техническим условиям

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет для преподавателя;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет для слушателей.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Раздел I. Безопасный поиск в сети Интернет

№ п/п	Название документа	Адрес ресурса	Название ресурса, где расположен документ
1.	Технологии информационного поиска	http://gosisis.narod.ru/otvet/15.htm	http://gosisis.narod.ru/
2.	Информационный поиск	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA	Википедия

3.	Поиск информации в Интернете	https://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B5	Викиучебник
4.	Кто ищет, тот найдет: секреты эффективного поиска в Google	http://ru.wix.com/blog/2014/10/%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8B-%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D0%B2-google/	Wix.com
5.	5 приёмов быстрого поиска в Яндекс	http://pc-teach.ru/post_1359146049.html	Компьютер Для Чайников. Компьютерные приёмы, которые может освоить даже пенсионер

Раздел II. Безопасная работа в сети Интернет

№ п/п	Название документа	Адрес ресурса	Название ресурса, где расположен документ
1.	Гражданский Кодекс Российской Федерации, ч. 4 Ст. 152.1 Гражданского Кодекса Российской Федерации	http://www.zakonrf.info/gk/152.1/	Законы и Кодексы Российской Федерации 2011-2012, 2013

2.	Федеральный закон РФ "Об информации, информационных технологиях и защите информации"	http://www.rg.ru/2006/07/29/informacia-dok.html	Российская газета
3.	Федеральный закон РФ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"	http://www.rg.ru/2010/12/31/deti-inform-dok.html http://kremlin.ru/acts/bank/32492	Российская газета Сайт «Президент России»
4.	Федеральный закон РФ "О персональных данных"	http://www.rg.ru/2006/07/29/personalnye-dannye-dok.html	Российская газета
5.	“Нормативно-правовое обеспечение информационно-образовательной деятельности” Видео О.Н. Жук, методист УМК “Библиотека” КРИПКиПРО	http://www.youtube.com/watch?v=7yFJhIlh724&feature=youtu.be	YouTube
6.	Учитель. Авторское право. Интернет. Составитель Болотова Т. С., МБОУ «СОШ № 19», библиотекарь; Ленинск-Кузнецкий ГО	https://docs.google.com/document/d/1UTVxEiTxBGVfXC3ShafpGe62z70nq5wzj-UaNKMtrKM/edit#heading=h.ltwtc7sof13j	Документ Google
7.	Пользуйся лицензированным контентом	http://creativecommons.ru/using-a-cc-licensed-work	Creative Commons

Программные средства обеспечения курса:

– интернет-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox и др.

Для совместной работы удалённого доступа используются Документы Google.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль знаний слушателей по Программе осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения модулей осуществляется в виде практических работ, собеседования;
- итоговая аттестация в форме защиты итоговой работы.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по Программе, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие Программу и выполнившие задания промежуточного контроля.

Формой итоговой аттестации является защита итоговой работы, которая оценивается «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы и публикаций, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

«Не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и не справившемуся с выполнением итоговой работы.

Разработка и защита итоговой работы может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме. Защита итоговой работы в устной форме.

Требования к итоговой работе:

- содержание представленной итоговой работы соответствует теме Программы;
- итоговая работа создается во время обучения и по итогам освоения Программы;
- при групповой форме разработки итоговой работы и в ходе ее представления на защите предусматривается дифференциация заданий и распределение обязанностей внутри группы слушателей;
- регламент времени на представление итоговой работы – до 5 минут.

Перечень примерных слов для составления ИКТ-словаря для итоговой работы слушателей

- облачные технологии;
- блокчейн;
- биткойн;
- смешанное обучение;
- фишинг;
- кибербуллинг.

Проверочный лист работы группы: вариант 1

	Да	Нет	Комментарии
Наша группа четко понимала цель задания?			
Наша группа успешно справилась с заданием?			
Все члены группы принимали участие в работе и внесли свой вклад?			
Задания были равномерно распределены между членами группы?			
Использовала ли наша группа время рационально и продуктивно?			
Группа справлялась с возникающими проблемами?			
Мы сохраняли результаты работы в надлежащих местах?			
Мы обсуждали план дальнейших действий?			
Мой вклад в работу группы был весом?			
Я принимал участие во всех этапах работы группы?			
Я доволен своим сегодняшним вкладом в общее дело?			

Проверочный лист работы группы: вариант 2

Критерии оценивания работы группы

4	3	2	1
Понимание задания			
Я/мы продемонстрировали глубокое понимание задания, процесса его выполнения и требований к нему.	Я/мы продемонстрировали понимание задания, даже несмотря на то, что некоторые второстепенные детали задания были нами упущены или поняты неверно.	Я/мы продемонстрировали значительные пробелы в понимании задания.	Я/мы продемонстрировали практически полное отсутствие понимания задания.
Завершение работы над заданием			
Я/мы полностью достигли цели задания и сделали глубокие и осмысленные интерпретации результатов.	Я/мы достигли цели задания.	Я/мы завершили большую часть задания.	Я/мы пытались завершить задание, однако это получилось лишь отчасти или не получилось вообще.
Обмен полученными данными			
Я/мы эффективно обменивались нашими идеями и полученными данными, задавали интересные и неоднозначные вопросы и в своем обсуждении вышли далеко за пределы темы задания.	Я/мы эффективно обменивались полученными данными.	Я/мы обменивались нашими идеями и полученными данными.	Я/мы не закончили проведение исследования и/или не смогли четко объяснить друг другу свои идеи.
Деятельность группы			
Мы продуктивно использовали все предоставленное нам время. Все члены группы были вовлечены в работу, и каждый вносил свой вклад в	Большую часть времени мы эффективно работали вместе. Обычно мы старались слушать друг друга и использовать идеи, предложенные	Какую-то часть времени мы работали совместно. Не все члены группы приложили равные усилия к выполнению задания.	У нас не получалось хорошо ладить друг с другом и продуктивно работать в группе. Не все члены группы приложили усилия к выполнению задания.

создание конечного продукта.	другими членами группы.		
Решение проблем			
Возникающие трудности не отпугивали нас. Мы старались предупреждать возникновение проблем и работали сообща над их решением.	Мы работали сообща над преодолением возникающих проблем.	Наша групповая работа могла бы быть более эффективной.	Некоторые члены группы работали больше других. ИЛИ Никто их членов группы не работал как следует.
Вклад			
Я вношу свой вклад в работу группы, принимая активное участие в обсуждениях. Я охотно берусь за порученные мне задания и всегда выполняю их. Я помогаю группе определить цели и направляю членов группы к достижению этих целей.	Я вношу свой вклад в работу группы, принимая участие в обсуждениях, выполняя порученные мне задания и помогая определить и достигнуть наши цели.	Иногда при выполнении порученных заданий мне требуется помощь. Я не могу самостоятельно определить цели и достигнуть их.	Я стараюсь не участвовать в групповой работе. Я не выполняю порученных мне заданий и не работаю над определением целей, мое поведение мешает группе достичь поставленных целей.
Взаимодействие			
Я делюсь своими идеями и представляю информацию, имеющую непосредственное отношение к теме обсуждения. Я побуждаю других членов группы делиться их идеями.	Когда меня просят, я делюсь своими идеями. И я не мешаю другим членам группы делать это.	Иногда, когда меня просят, я делюсь своими идеями. И я даю возможность большинству членов группы.	Мне не нравится делиться моими идеями, и поэтому я не принимаю участия в групповых обсуждениях. Я часто прерываю высказывания других членов группы.
Активное выслушивание членов группы			
Я стараюсь не только говорить сам, но и слушать других.	Я выслушиваю других членов группы.	Иногда я выслушиваю других членов группы. Время от времени я прислушиваюсь к	Я не слушаю других членов группы. Иногда я бываю не внимателен к чувствам

Я всегда забочусь о чувствах и мыслях других людей.	Я забочусь о чувствах и мыслях других людей.	чувствам и мыслям других людей.	и мыслям других людей.
Решение проблем			
Я активно работаю вместе с группой над решением проблем. Я помогаю группе принимать правильные решения.	Я предлагаю способы решения проблем. Я помогаю группе принимать решения.	Иногда я предлагаю способы решения проблем. Время от времени я помогаю группе принимать решения.	Я стараюсь не участвовать в решение проблем и никогда не предлагаю никаких решений. Иногда я создаю проблемы для группы.

Список источников

1. Гражданский кодекс Нематериальные блага и их защита [Электронный ресурс] : (ГК РФ) часть первая : комментарии // Гарант : информационно-правовой портал. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://base.garant.ru/10164072/8/#block_15201. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации, ч. 4. Ст. 152.1. Охрана изображения гражданина : [Электронный ресурс] // Законы и Кодексы Российской Федерации 2011-2012, 2013. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/gk/152.1>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
3. О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы) : [Распоряжение Правительства РФ от 20 октября 2010 г. N 1815-р г. Москва] [Электронный ресурс] // Российская газета RG.RU. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2010/11/16/infobscchestvo-site-dok.html>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
4. Федеральный закон Российская Федерация. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : Федеральный закон [от 29.12.2010 №436-ФЗ] : в редакции Федеральных законов от 28.07.2012 г. N 139-ФЗ; от 05.04.2013 г. N 50-ФЗ; от 29.06.2013 г. N 135-ФЗ; от 02.07.2013 г. N 185-ФЗ; от 14.10.2014 г. N 307-ФЗ [Электронный ресурс] // Президент России. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/32492>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
5. Федеральный закон Российская Федерация. О персональных данных: ФЗ Рос. Федерации [с изм. и доп. от 21 июня 2014 г. № 242-ФЗ] [Электронный ресурс] // Российская газета. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/58060818/#help>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
6. Федеральный закон. Российская Федерация. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : [утв. приказом Минобрнауки Рос. Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357] [Электронный ресурс] // Федеральные государственные образовательные стандарты. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/922>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
7. Федеральный закон Российская Федерация. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями // Система ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/58060816/#help#ixzz3XrrU5mIO>. – (В настоящий документ внесены изменения следующими документами: Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 531-ФЗ. Изменения вступают в силу с 1 июля 2015 г.) – (Дата обращения: 10.04.2015).
8. Квалификационные характеристики должностей работников образования [Электронный ресурс] / Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих [утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н г.] // Российская газета RG.RU. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2010/10/20/teacher-dok.html>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
9. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов [введен в действие непосредственно в качестве государственного стандарта Рос. Федерации с 1 июля 2002 г.] [Электронный ресурс] : общие требования и правила составления // Электронный фонд правовой и технической документации. – Электрон. дан. – Режим

- доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-7-82-2001>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
10. ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: [дата введения 01.01.2019] [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
 11. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание [Электронный ресурс] : общие требования и правила составления // Электронный фонд правовой и технической документации. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/search/intellectual?q=Гост+7.1-2003&itemtype=>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
 12. ГОСТ 7.80-2000 «СИБИД. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс] : общие требования и правила составления // Бесплатная электронная библиотека специалиста (инженера) по охране труда. Библиотека ГОСТов, национальных стандартов, технических нормативно-правовых актов, действующих на территории РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/40/40427/index.php. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
 13. 5 приёмов быстрого поиска в Яндекс [Электронный ресурс] // Компьютер Для Чайников. Компьютерные приёмы, которые может освоить даже пенсионер – Электрон. дан. – Режим доступа: http://pc-teach.ru/post_1359146049.html. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
 14. 10 приемов для быстрого поиска в Google [Электронный ресурс] // AdMe.ru. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.adme.ru/vdohnovenie/10-priemov-dlya-bystrogo-poiska-v-google-713310/>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
 15. 16 секретных приёмов для быстрого поиска в поисковых системах [Электронный ресурс] // INTERNET как среда обитания. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://anisim.org/articles/16-sekretnyih-priyomov-dlya-byistrogogo-poiska-v-poiskovyih-sistemah/>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
 16. 56 возможностей Google, о которых вы не знали [Электронный ресурс] // Google Подсказки. – 100 с. : Электрон. дан. – Режим доступа: <https://get.google.ru/tips/#/>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
 17. Браузеры и их расширения [Электронный ресурс] /// BROWSERок! – Электрон. дан. – Режим доступа: http://browser-ok.ru/brauzery_i_rasshireniya_dlya_nih.html. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
 18. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост. Л. Р. Вахрушева // Ижевск. – Изд-во Удмуртский университет, 2014. – 100 с. : Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/8180/2011343.pdf?sequence=1>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
 19. Анкета «ИКТ-компетентность» для учителей [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:vQ0TT7INP5kJ:www.koipkro.kostroma.ru/Buy/DocLib21/%25D0%2590%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B0%2520%25D0%25B4%25D0%25BB%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D0%25B5%](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:vQ0TT7INP5kJ:www.koipkro.kostroma.ru/Buy/DocLib21/%25D0%2590%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B0%2520%25D0%25B4%25D0%25BB%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D0%25B5%25)

- [25D0%25B4%25D0%25B0%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B2.doc+&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ru](#). – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
20. Анкета для определения степени использования информационно-компьютерных технологий [Электронный ресурс] // Повышение ИКТ-компетентности педагогов. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.menobr.ru/materials/46/5222/#q7>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
 21. Анкета для преподавателей [Электронный ресурс] : входное анкетирование. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://docs.google.com/forms/d/17ScVKLPKEBIa1WyKRUiPQAdANzFCRaIGf7HloKy2A70/viewform?formkey=dF9ackFfbnVSSGlwbWFCTU9UQUIGSmc6MQ>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
 22. Бордачева, Л. Н. Мастер-класс «Создание документов средствами Google» [Электронный ресурс] / Л. Н. Бордачева. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gymnasium44.ru/teachers/folder/Документы%20дист%20обуч/Мастер-класс%20«Создание%20документов%20средствами%20Google».pdf>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
 23. Внедрение технологии учебных проектов в образовательный процесс на новом этапе развития интернет-технологий [Текст] : учеб.-метод. пособие с электронным приложением / В. Н. Борздун, Н. Н. Дворовенко, В. П. Жуланова и др.. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 178 с.
 24. Внимание: дети в Интернете! [Электронный ресурс] : конспект родительского собрания / сост. А. В. Самойлова, О. В. Бухта и др. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1bYsBWcoI0s7gT8-OmEdS0K-LqndUlh1wfcGUfR1sY3Y/edi>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
 25. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования [Текст] : учеб.-метод. пособие. – Ч. 1 / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова. – Кемерово: Кемеровск. гос. академия культуры и искусств, 1999. – 143 с.
 26. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования [Текст] : учеб.-метод. пособие. – Ч. 2 / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. – Кемерово: Кемеровск. гос. академия культуры и искусств, 1999. – 63 с.
 27. Гендина, Н. И. Основы информационной культуры школьника [Текст] : учеб.-метод. комплекс для учащихся 4-х классов общеобразовательных учебных заведений / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова. – М. : РШБА, 2012. – 188 с.
 28. Гендина, Н. И. Учебный курс «Основы информационной культуры личности» в библиотеке: концептуальные основы и методика проведения занятий [Электронный ресурс] / Гендина Н. И. – Электрон. дан. – Кемерово, 2009. — Загл. с экрана. – (Дни Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе).
 29. Жук, О. Н. Нормативно-правовое обеспечение информационно-образовательной деятельности [Электронный ресурс] : О. Н. Жук, методист УМК “Библиотека” КРИПКиПРО // YouTube. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=7yFJhIlh724&feature=youtu.be>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
 30. Здесь можно определить название песни, настучав её ритм на клавиатуре [Электронный ресурс] // Ритмотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ritmoteka.ru/>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).

31. Зупарова, Л. Б. Библиотечная обработка документа [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева, Л. И. Сазонова ; под науч. ред. проф. Ю. Н. Столярова. – М. : Лабиринт, 2003. – 208 с.
32. Интерактивный класс [Электронный ресурс] // km-wafe. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://interactiveklass.com/content/201>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
33. Информационный портал Российское образование. Глоссарий [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://edu.ru/index.php?page_id=50. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
34. Источники информации по теме “Информационная безопасность. Источники угроз и методы защиты” [Электронный ресурс] / сост. А. В. Самойлова. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/18qWtuR0KzDF5inwyR_Kn5-duawFM36HuPAOobhSJFNw/edit?usp=sharing. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
35. Как найти песню по мелодии или звуку? [Электронный ресурс] // Билл Гейтс отдыхает. Настройвай компьютер сам, не плати деньги. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://faytan.ru/kak-nayti-pesnyu-po-melodii-ili-zvuku/>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
36. Как подготовиться к публичному выступлению [Электронный ресурс] // Учебно-методический кабинет. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/blogs/chukmareva/kak-podgotovitsja-k-publichnomu-vystupleniyu.html>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
37. Как установить Adblock на Google Chrome? [Электронный ресурс] : видео // Канал Life Joke на YouTube. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=O8SnbTle810>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
38. Как установить Adblock Plus для Google Chrome? [Электронный ресурс] : видео // Канал [Broad Castler](#) на YouTube. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=QXvt6Fss8N4>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
39. Кто ищет, тот найдет: секреты эффективного поиска в Google [Электронный ресурс] // Wix.com. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://ru.wix.com/blog/2014/10/%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8%D1%8%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D0%B2-google/>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
40. Команда "О'кей Google" и голосовой поиск // [Справка](#) Google. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://support.google.com/websearch/answer/2940021?hl=ru>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
41. Кузнецов С.А. [Электронный ресурс] / С. А. Кузнецов. Большой толковый словарь русского языка. – 1-е изд-е: СПб. : Норинт, 1998. // Энциклопедии. Словари. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://enc-dic.com/kuzhecov/Gipersslka-430.html>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
42. Кузьминых, Т. Н. Библиографическое описание документов [Текст] : метод. рекомендации / Т. Н. Кузьминых, Т. Б. Усачёва. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2007. – 47 с.
43. Культура оформления материалов исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : практические рекомендации для педагогов / сост. Т. С. Болотова // Ленинск-Кузнецкий, МБОУ «ООШ № 19». – Электрон. дан. – Режим доступа: http://school19lk.ucoz.ru/load/gorodskoj_seminar_uchitelej_matematiki_quot_issledovatel'skaja_dej

- [atelnost uchashhikhsja 5 9 kh klassov po matematike quot/1-1-0-2.](#) – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
44. Лечение и проверка на вирусы [Электронный ресурс] // ЗАО «Лаборатория Касперского». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.kaspersky.ru/free-tools>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
45. Лицензия Creative Commons / лицензия креатив коммонс / нюансы [Электронный ресурс] : [видео](#) // YouTube. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=MS3g34ko7EQ>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
46. Лучший антивирус 2015 [Электронный ресурс] // <http://remontka.pro>. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://remontka.pro/best-antivirus-2015/>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
47. Мазур, Е. И. Подготовка публичного выступления [Электронный ресурс] / Е. И. Мазур // Фестиваль Педагогических идей «Открытый урок. ИД «Первое сентября». – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/634860/>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
48. Нехорошкина Р. А. Презентация о презентации: [Электронный ресурс] : как нельзя и как нужно / Р. А. Нехорошкина. – Электрон. дан. – Загл. с экрана.
49. Новоселова, В. П. Организация учебного процесса в образовательных учреждениях Кемеровской области по изобразительному искусству и мировой художественной культуры в 2012-2013 учебном году [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / В. П. Новоселова ; утвержд. зав. кафедрой Н. Г. Вертилецкой. – Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2012. – (Рекомендации по составлению технологической карты урока).
50. О вирусах: Утилиты для лечения [Электронный ресурс] // ЗАО «Лаборатория Касперского». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://support.kaspersky.ru/viruses/disinfection>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
51. О способах аналитико-синтетической переработки информации [Электронный ресурс] : лекции для студентов // 1 000 000. Студопедия. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://studopedia.net/7_31640_o-sposobah-analitiko-sinteticheskoy-pererabotki-informatsii.htm. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
52. Осваиваем компьютер. Работаем в PowerPoint: полезные сайты [Текст] : аннотированный библиографический указатель с гиперссылками [Электронный ресурс] / сост. : А. В. Самойлова, методист МБОУ ДПО "НМЦ", Т. С. Болотова, библиотекарь МБОУ "ООШ № 19". – Режим доступа: http://school19lk.ucoz.ru/samojlova-bolotova_poleznye_sajty_powerpoint.pdf/. – Загл. с экрана, 2007. – (Дата обращения: 10.04.2015).
53. Оформляем список литературы [Электронный ресурс] : практические рекомендации для педагогов / сост. Т. С. Болотова // Ленинск-Кузнецкий, МБОУ "ООШ № 19". – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://yadi.sk/d/TmDRpJOJURZX5>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
54. Подготовка к публичному выступлению [Электронный ресурс] // Центр обучения “Решение”. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.sibkursy.ru/pages/staty/orator/12-orator-podgotovka-vistupleniy>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
55. Поиск информации в Интернете [Электронный ресурс] // Викиучебник. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D

- [0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B5](#). – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
56. Поисковые сервисы Google [Электронный ресурс] // WEBTOUS.RU. Обозреватель мира Интернет. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://webtous.ru/raznoe/poiskovye-servisy-google.html>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
57. Положение о конкурсе методических разработок «Урок в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО» в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 19» [Электронный ресурс] // Ленинск-Кузнецкий, МБОУ "ООШ № 19". – Электрон. дан. – Режим доступа: http://school19lk.ucoz.ru/load/polozhenie_o_konkurse_metodicheskikh_razrabotok/1-1-0-44 – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
58. Пользуйся лицензированным контентом [Электронный ресурс] // Creative Commons. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://creativecommons.ru/using-a-cc-licensed-work>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
59. Приемы поиска в Интернете от Карен Блэкман. Для специалистов Конкурентной разведки [Электронный ресурс] // Police-Life.Ru. Форум свободного, неформального общения. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.police-russia.ru/showthread.php?t=67597>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
60. Самойлова А. В. Рекомендации по составлению списка литературы [Электронный ресурс] / А. В. Самойлова, Л. И. Деменева // Ленинск-Кузнецкий, МБОУ ДПО “НМЦ”. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://nmc.lsk-edu.ru/work/js>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
61. Самойлова, А. В. 25.03.2015. План работы очередного заседания проблемно-творческой группы «Инновационные формы работы школьных библиотек». Тема «Ресурсы военной тематики» [Электронный ресурс] : рабочий Документ Google / А. В. Самойлова. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1d5_defSa8dIL150jvzQdr31eQ4Ri98ZJkoT4Ybz1aY4/edit – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
62. Самойлова, А. В. План работы проблемно-творческой группы «Инновационные формы работы школьных библиотек». 03.02.2015. Общая тема - аудиосказки [Электронный ресурс] : рабочий Документ Google / А. В. Самойлова. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1vgG01AZ6fEu5wnK-TgBjT7OFkTo68dORudCtpxGYj5c/edit>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
63. Самойлова, А. В. Рекомендации по оформлению печатного текста [Электронный ресурс] / А. В. Самойлова, Л. И. Деменева // Ленинск-Кузнецкий, МБОУ ДПО “НМЦ”. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://nmc.lsk-edu.ru/work/js>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
64. Самойлова, А. В. Этапы работы проблемно-творческой группы «Инновационные формы работы школьных библиотек». 06.11.2014. Тема «Необычные формы стихотворений» [Электронный ресурс] : рабочий Документ Google / А. В. Самойлова. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/16zT62C43B2JuW7i9-pwAg2X9B2V-dfdidqYHgtKv-VQ/edit>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
65. Составление библиографических пособий [Текст] : методические рекомендации / ЯОУНБ им. Н. А. Некрасова, ИБО ; сост. А. В. Журавлева. – Ярославль, 2011. – 25 с.
66. Ставрова, О. Б. Применение компьютера в профессиональной деятельности учителя [Текст] : учебное пособие / О. Б. Ставрова. – М. : Интеллект-центр, 2007. – С. 125-136.
67. Требования к оформлению презентации [Электронный ресурс] : методические материалы / сост. Е. В. Косолапова // Материалы постоянно действующего семинара «Основы информационной культуры личности». – Электрон. дан. – Загл. с экрана.

68. Трепп, М. Г. Образовательно-методический комплекс в системе дополнительного образования детей [Электронный ресурс] / М. Г. Трепп. методист. - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://yadi.sk/i/TIqJRkJCg8tDe>. - Загл. с экрана. - (Дата обращения 10.04.2015).
69. УРоЛог Dr.Web [Электронный ресурс] // «Доктор Веб». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vms.drweb.ru/online/>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
70. Учитель. Авторское право. Интернет [Электронный ресурс] : сост. Т. С. Болотова, библиотекарь МБОУ «СОШ № 19», Ленинск-Кузнецкий ГО // Документ Google. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1UTVxEiTxBHGVfXC3ShafpGe62z70nq5wzj-UaNKMrKM/edit#heading=h.ltwtc7sof13j>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
71. Файлопатолог Dr.Web [Электронный ресурс] // «Доктор Веб». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vms.drweb.ru/online/>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
72. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс] : применение в школьной библиотеке / сост. А. В. Самойлова, зав. методическим отделом МБОУ ДПО "НМЦ", Ленинск-Кузнецкий; Л. В. Чурсина, библиотекарь МБОУ "Гимназия №18", Ленинск-Кузнецкий. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1T06L3mizi5hxrRmxrYdmY8Kyp-8UcV_uKoRBIIsjbcI/edit#. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
73. Фёдоров, А. Библиографическое описание книг [Электронный ресурс] / А. Фёдоров. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ideafor.info/?p=102>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
74. Формирование информационной культуры школьника: от теории к комплексу учебных программ [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко; науч. ред. Н. И. Гендина. – Кемерово : изд-во КРИПКиПРО, 2007. – 235 с.
75. Формирование навыка публичного выступления как составляющей коммуникативной культуры педагога [Электронный ресурс] : выпускная квалификационная работа по психологии // «Библиофонд». Электронная библиотека студента. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=514258>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
76. Что такое Интернет [Электронный ресурс] // Onlinedics.ru. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/lawyer/c/internet.html>. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
77. Google Документы, Таблицы и Презентации [Электронный ресурс] // Справка Google. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://support.google.com/docs/answer/49008?hl=ru>. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).
78. VirusTotal [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.virustotal.com/ru/>. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 10.04.2015).