

Муниципальная система оценки качества образования: реализация в Ленинск-Кузнецком городском округе ключевых направлений региональных проектов

В августе 2021 года на городской педагогической конференции на основе анализа состояния муниципальной образовательной сети был сделан вывод о готовности Ленинск-Кузнецкого городского округа к реализации региональных проектов, в рамках нацпроекта «Образование»:

- 1) Современная школа.
- 2) Цифровая образовательная среда.
- 3) Успех каждого ребенка.
- 4) Учитель будущего.
- 5) Поддержка семей имеющих детей.
- 6) Молодые профессионалы.

В 2021/2022 учебном году Ленинск-Кузнецкий городской округ принимал активное участие в реализации четырех региональных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего».

В системе образования Ленинск-Кузнецкого городского округа на начало 2021-2022 уч. года функционирует 45 образовательных организаций: 17 общеобразовательных школ (20 объектов), в которых обучаются около 13033 учащихся; в 26 дошкольных образовательных организаций (32 объектов) обучаются 3952 воспитанника; в 1 детском доме, находятся в настоящее время 52 ребенка и 1 учреждение дополнительного образования (2 объекта) посещают более 3000 детей в возрасте до 18 лет. Численность педагогических работников, включая административно–управленческий персонал, составляет 867 человек. Почти в каждой школе имеются педагогические вакансии, общее количество вакансий – 56. Наибольшее количество вакансий – учителя математики, физики, русского языка, иностранного языка, начальных классов.

Региональный проект «Современная школа».

Создание необходимой современной инфраструктуры всегда было приоритетной задачей как администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа в целом, так и управления образования в частности. В первую очередь – это обеспечение безопасности образовательного процесса: во всех учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации подразделения вневедомственной охраны, учреждения охраняются сторожами и дежурными. Своевременно решаются руководителями образовательных организаций вопросы по ликвидации предписаний надзорных органов. Для обеспечения охраны учреждений лицензированной охраной в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении единых требований к антитеррористической защищенности объектов образования» необходимо 1570 тыс. рублей в год. Вопрос стоит на контроле и постепенно будет решаться. Проведены необходимые расчеты, составлен план мероприятий. 583976 рублей – на техническое обслуживание системы видеонаблюдения в 5 дошкольных учреждениях и 12 общеобразовательных учреждениях;

1492682 рубля – на оказание услуг по экстренному вызову наряда вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации с передачей тревожных сообщений по каналу GSM;
698600 рублей – на оказание услуги по предупреждению и пресечению нарушений общественного порядка (физическая охрана) в МБДОУ № 31 и МБОУ ООШ № 15;
12979688 рублей – на поставку оборудования системы контроля доступа в 8 общеобразовательных школ.

Системами видеонаблюдения обеспечено 25 учреждений образования (13 школ и 11 дошкольных образовательных учреждений, детский дом) – 55 %. Полное ограждение территорий имеется во всех образовательных организациях. Наружное электрическое освещение и указательные знаки дорожного движения вблизи учреждений оборудованы во всех образовательных организациях. В рамках программы «Доступная среда» техническими средствами безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано 82 % (14) общеобразовательных школ и 16 % (5) дошкольных учреждений, 1 организация дополнительного образования (100 %).

Традиционно была организована кампания по приёвке школ к новому 2021/2022 учебному году. Приёмка школ осуществлялась комиссионно в период с 03.08.2021 по 05.08.2021. Состав комиссии утвержден приказом по управлению образования и согласован с органами Роспотребнадзора, Пожнадзора, Росгвардии. Комиссией отмечено, что школы оснащены системами автоматической пожарной сигнализации на 100 % (с автоматическим дублированием сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре). Противопожарное водоснабжение действует в 75 % учреждений (34 из 45). В течение 2019/2020 уч.года в рамках муниципальной программы «Пожарная безопасность» на выполнение предписаний органов государственного пожарного надзора профинансировано 1млн 826 тыс 643 рубля. В ходе подготовки учреждений системы образования к началу учебного года за счет средств бюджетов всех уровней выполнены различные мероприятия, заключены контракты на общую сумму 159918,9 тыс. рублей.

В центре внимания в 2021/2022 учебном году - организация питания: 9 школ из 17 обслуживает МБУ «Школьная базовая столовая», которая заключает контракты на поставку питания с поставщиками самостоятельно. Имеют самостоятельные пищеблоки 8 школ, контракты на поставку питания заключают сами. Горячим питанием было охвачено 72% обучающихся. Начата работа по организации бесплатного горячего питания для обучающихся 1-4-х классов. В рамках подготовки к новому учебному году сформирован и утвержден перечень мероприятий (дорожная карта) по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование. В школах разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие общественный (родительский) контроль за организацией горячего питания детей. Также, в преддверии нового учебного года, активно поработали над готовностью школ организовать питание учащихся начальных классов по единому региональному меню. Благодарю, что оперативно и своевременно разместили на сайтах информацию по организации школьного питания.

Обеспеченность учебниками – это вопрос, который остаётся на постоянном контроле как со стороны администрации образовательных организаций, так и управления образования. Благодаря средствам областного бюджета, субсидии на реализацию муниципальной программы «Обеспечение свободного доступа маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры» на 2021 год, акции «Подари учебник школе» фонды библиотек пополнились примерно на 1000 экземпляров. Благодаря целенаправленной работе обеспеченность учащихся общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа бесплатными учебниками к началу нового учебного года составляет 100%. Закуплено 17782 экземпляров на 9012 тыс. руб. за счёт областного бюджета, на 200 тыс. руб. приобретены учебники для детей с ОВЗ за счет субсидии на реализацию муниципальной программы «Обеспечение свободного доступа маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры» на 2021 год.

Наполнение бюджета образовательных организаций – это одно из направлений деятельности руководителя. Возможности в этом направлении имеются. Один из способов получить дополнительное финансирование – участие в конкурсах на получение гранта. Фонд «СУЭК - регионам» и АНО «Новые технологии развития» подвел итоги конкурса социальных проектов «Комфортная среда обитания -2021». Среди лауреатов конкурса - лицей № 4 с проектом «Время моих открытий». В проекте сделан акцент на развитие туризма. Предварительно будет организована комплексная работа с учащимися и педагогами по отработке туристических навыков, изучению природных и исторических достопримечательностей родного края. Конкурс проводится в регионах присутствия СУЭК с 2011 года.

Несомненно, развитию инфраструктурной сети образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа способствовало поступление и освоение в полном объёме средств в рамках регионального проекта «Современная школа». Одним из критериев отбора объектов для финансирования является наполняемость школы и количество детей школьного возраста, проживающих на микроучастке школы.

Закончился капитальный ремонт в МБНОУ «Гимназия № 18». Проведение капитального ремонта осуществлялось в рамках муниципальной программы «Развитие жилищной и социальной инфраструктуры». Выполнены следующие работы: ремонт кровли; внутренняя отделка помещений, электромонтажные и вентиляционные работы, благоустройство территории, осуществлены поставки учебного, цифрового, медицинского оборудования, оборудования для пищеблока. Призошли значительные перемены на всех этажах и помещениях гимназии.

Все эти усилия направлены на то, чтобы создать благоприятные условия для обучения. О результативности обученности, качественном результате деятельности системы образования Ленинск-Кузнецкого ГО свидетельствуют итоги независимой оценки качества обученности выпускников.

Для проведения ЕГЭ было открыто на базе общеобразовательных школ 3 пункта проведения экзамена. Во всех ППЭ была обеспечена трансляция видеонаблюдения в режиме онлайн. Во

всех ППЭ использовались технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования бланков ответов участников в штабе ППЭ.

В проведении ЕГЭ в 2022 году приняли участие 3 руководителя пунктов проведения ЕГЭ, более 200 работников пунктов проведения экзаменов, 62 общественных наблюдателя, 10 технических специалистов. Контроль за проведением ГИА осуществляли 10 членов государственной экзаменационной комиссии. Также в дни экзаменов на ППЭ присутствовали представители Кузбаснадзора, федеральные наблюдатели. В каждом ППЭ во время экзамена присутствовали общественные наблюдатели. Всего было аккредитовано 60 общественных наблюдателей из числа родительских комитетов школ. В связи с COVID наблюдение производилось только в коридорах ППЭ. Рассадка обучающихся была произведена на расстоянии 1,5 метров, в аудиториях находилось 8 участников (в прошлые годы по 15).

Выпускников в текущем году было 374. В экзамене по математике профильного уровня приняли участие 197 человек. Одним из наиболее популярных предметов по выбору в городе неизменно остается обществознание – в ЕГЭ по этому предмету приняли участие 171 человек (46% участников ЕГЭ).

Русский язык сдавало 372 выпускника. Средний балл по русскому языку составил 70. Математику профильного уровня сдавало 47 % выпускников (174 человека).

Количество 100-балльных работ составило 3. В прошлом году 100-балльник был 1. Количество высокобалльников (участников, получивших на экзамене от 90 до 99 баллов) по предметам составило 38. Количество выпускников, окончивших школу с золотым и серебряным знаком «Отличник Кузбасса», составляет 38 человек. Золотой знак отличия «Отличник Кузбасса – 23 выпускника, Серебряный знак отличия «Отличник Кузбасса» – 6 человек. Золотая медаль «За особые успехи в учении» - 31 человек.

Таким образом организация деятельности школ в 2020/2021 учебном году должна быть направлена на решение следующих задач:

1. Скоординировать деятельность всех субъектов образовательного процесса по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школ.
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечить непрерывное психолого-педагогическое сопровождение подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации.
4. Усилить работу с родителями выпускников по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Решать обозначенные задачи необходимо всем школам.

В настоящее время педагогам и руководителям необходимо понимать и принимать перспективы развития дистанционного образования, широко использовать и применять информаци-

онные технологии при оценке качества образования, объективности оценивания знаний учащихся. Много ресурсов протестировано. Организация дистанционного обучения в учебном процессе требует еще много усилий со стороны руководителей, методистов, учителей, родителей. Эти усилия окажутся продуктивными при условии, если дистанционное обучение будет работать на достижение результата, т.е. на повышение качества образования всех категорий детей.

Работа с одарёнными обучающимися в образовательных организациях и на уровне муниципалитета.

Одним из основных направлений деятельности образовательной организации является создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одарённых обучающихся. Традиционное направление работы с одарёнными обучающимися, которое дает возможность увидеть и зафиксировать достижения и результаты развития ребенка – это участие в олимпиадном движении.

В 2021-2022 учебном году в олимпиадном движении по 21 образовательному предмету на школьном уровне приняли участие более 6 тысяч учащихся 5-11 классов, из них 2,5 тыс. – победители и призеры.

На муниципальном уровне участвовали учащиеся 7-11 классов, набравшие необходимое количество баллов на школьном этапе (выполнение работы составляет более 51%), – 907 человек, из них предметными комиссиями определены 55 победителей и 187 призеров.

Уважаемые коллеги, необходимо понимать новый формат проведения всероссийской олимпиады школьников. На муниципальный и региональный этапы приглашаются обучающиеся которые набирают количество баллов необходимых для участия. Обратите внимание, если педагоги не используют на школьном этапе Олимпиады задания, разработанные муниципальной комиссией, не организуют проведение практических заданий, то учащийся может не прийти приглашение на муниципальный этап. Напоминаю, что вся база обучающихся – участников разных этапов всероссийской олимпиады школьников заносится в автоматизированную систему «Электронная школа 2.0». Прошу взять под личный контроль проведению школьного этапа Олимпиады и приблизить его организацию к муниципальному этапу.

Прошу уделить особое внимание учащимся, оставшимся без попечения родителей. В 2021 году передано под опеку (попечительство) 59 детей, за 6 месяцев 2022 года – 30 детей. В настоящее время на учете в управлении образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа состоят 226 опекаемых детей, проживающих в 175 опекунской семье. Сопровождением принимающих семей, оказанием юридической, психологической помощи в том числе занимается Клуб для принимающих семей «Содружество». На базе МКОУ «Детский дом № 1» действуют Школа приёмных родителей.

Учащихся, требующие пристального внимания – это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, воспитанием которых в семье занимаются не в полной мере, а то и совсем они не

нужны своим близким. В 2021 году прошло 24 заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, где было рассмотрено 689 протоколов по неисполнению или ненадлежащему исполнению родителями своих обязанностей. За 6 месяцев 2022 года – 6 заседаний, рассмотрено 356 протоколов.

Приказом управления образования Ленинск-Кузнецкого городского округа от 24.11.2014 № 731, в целях снижения уровня социального сиротства, эффективности комплексной работы с семьями, где воспитываются несовершеннолетние, организации эффективной системы социального контроля на территории Ленинск-Кузнецкого городского округа была создана Межведомственная Комиссия по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия. В состав Комиссии вошли главные специалисты управления образования, курирующие вопросы опеки и попечительства, начальник отделения по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела МВД России «Ленинск-Кузнецкий», социальный работник управления здравоохранения, ответственный секретарь КДН и ЗП, специалисты МКУ «СРЦ «Радуга», курирующие вопросы реабилитации семьи и подростка. Основу работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составляет взаимодействие всех субъектов профилактики.

Анализ деятельности образовательных организаций по взаимодействию с субъектами профилактики позволил выделить следующие проблемы:

1. В штатном расписании каждого общеобразовательного учреждения предусмотрены ставки социальных педагогов, однако, в результате их частой сменяемости, открытым остается вопрос компетентности социального педагога, которая приходит только с опытом работы. Руководителям общеобразовательных учреждений стоит задуматься над организацией работы социальных педагогов с учетом ее специфики (ненормированность рабочего времени, оперативность, работа с неблагополучными слоями населения и др.), а также системы поощрений их труда.

2. Зачастую администрации школ в своей работе отдают приоритет образовательной деятельности, считая социальную работу второстепенной и даже отвлекающей от основной задачи – обучения несовершеннолетних. Но успешное обучение ребенка напрямую зависит от атмосферы и ситуации в его семье - благополучия либо неблагополучия. Своевременное выявление семейного неблагополучия, работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, с замещающими (опекунскими и приемными) семьями, то есть воспитательная и социальная работа – не менее важная составляющая деятельности образовательных учреждений, чем функция обучения несовершеннолетних.

3. Результатом отношения к работе социальных педагогов как к работе, несвойственной для учебного заведения, является слабая заинтересованность руководства школ в результатах деятельности социальных педагогов и слабый контроль за ее исполнением, что не может не сказаться на качестве работы данных специалистов и, как следствие, работы всего педагогического коллектива в целом.

4. Кроме того, не всеми учебными заведениями удовлетворительно ведется работа на своих микроучастках по выявлению и учету детей школьного возраста, подлежащих обучению, и их устройству в школу. Так в течение 2021-2022 учебного года специалистами отдела опеки и попечительства управления образования при выявлении социально неблагополучных семей было выявлено 5 несовершеннолетних в возрасте от 8 до 12 лет, постоянно проживающих на данной территории, но не устроенных и никогда не обучавшихся в школе.

В связи с обозначенными проблемами необходимо предусмотреть на 2021/2021 учебный год мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Разработать перечень мероприятий, направленных на взаимодействие с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, с замещающими (опекунскими и приемными) семьями, многодетными и малообеспеченными. Для этого возможно выделить в планах работы школы отдельный блок, включающий самые разнообразные виды и формы данной работы, например: контроль замещающих семей, обследования их жилищно-бытовых условий, родительские собрания замещающих семей, клуб замещающих семей, новогодний подарок для детей из замещающих и малообеспеченных семей, акция «1 сентября – каждому школьнику», акция по выдаче единовременного пособия в размере 10 000 рублей выпускникам из малообеспеченных семей, отчеты социальных педагогов и классных руководителей на педагогических советах и совещаниях при директоре о работе с данной категорией семей и детей и т.д.

2. Необходимо отработать должностные инструкции социальных педагогов в плане конкретизации их подчиненности, аспектов работы, круга полномочий, их обязанностей, ответственности и т.д., чтобы они четко знали и понимали, кто в школе руководит их работой и любой момент может оказать помощь и содействие, что и в какие сроки обязаны исполнять и др.

3. Организовать и отрегулировать на микроучастках работу по выявлению семейного неблагополучия, работу семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, с замещающими (опекунскими и приемными) семьями, многодетными и малообеспеченными, по выявлению и учету детей школьного возраста, подлежащих обучению, и их устройству в школу.

Все перечисленные выше аспекты работы образовательным учреждениям необходимо осуществлять во взаимодействии со специалистами управления образования.

Современная школа Ленинска-Кузнецкого ежегодно принимает выпускников детских садов. Уровень дошкольного образования представлен 26 дошкольными образовательными организациями, которые посещают 3952 детей в возрасте от 1 до 7 лет, их воспитывают 434 педагога.

В деятельности детских садов также возникают проблемы, которые своевременно решаются.

Анализ результатов независимой оценки качества образования за 2021 год позволил выявить следующие проблемы:

- недостаточная оснащенность развивающей предметно-пространственной среды, несоответствующей требованиям ФГОС ДО;

- несоответствие условий дошкольных образовательных учреждений требованиям СанПиН; СНИПов.

Спланировать мероприятия по решению обозначенных проблем необходимо руководителям детских садов в 2021/2022 учебном году. Опыт решения обозначенных проблем есть – это участие в муниципальных проектах, которое позволяет привлечь дополнительные средства. Участие в проекте инициативного бюджетирования «Твой Кузбасс – твоя инициатива» позволило двум учреждениям, детский сад №№ 39 и 53, благоустроить спортивную и игровую площадки. В 2020/2021 учебный годы на участие в конкурсе на финансирование по проектам инициативного бюджетирования «Твой Кузбасс – твоя инициатива» заявили четыре дошкольных учреждения: МАДОУ №51, МБДОУ №№ 40, 49, 56.

Обозначенные проблемы определяют перечень задач на 2021/2022 учебный год, которые необходимо решить дошкольным образовательным учреждениям:

- обеспечить доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта через создание современных, комфортных условий обучения;

- обновить, пополнить и развить инфраструктуры ДОУ;

- включить использование дистанционных технологий в образовательную деятельность;

- ликвидировать очередности среди детей в возрасте до 3-х лет;

- внедрить платные образовательные услуги.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» для создания условий развития цифровизации образовательного процесса и внедрения целевой модели цифрового образования в Ленинск-Кузнецком городском округе в 2021/2022 учебном году оснащены современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» и МАНОУ «Лицей № 4». За счет средств федерального и областного бюджета поступило 36 ноутбуков, 2 интерактивных комплекса, 2 ноутбука-трансформера, вычислительный блок к интерактивному комплексу и многофункциональное устройство. В 2020 году в рамках проекта такое же оборудование было поставлено в МБОУ ООШ № 42. В 2021 году целевая модель цифровой образовательной среды будет внедрена в МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Гимназия № 12», в 2022 году в школах 7, 19, 20, 33, 37, 38, 73 и гимназии 18.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Участие в 2021/2022 учебном в региональном проекте «Успех каждого ребенка» осуществ-

лялось в следующих формах:

- 1) Механизм внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);
- 2) Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Создание новых мест в образовательных организациях Ленинска-Кузнецкого осуществлялось по двум направлениям: внешкольное дополнительное образование во Дворце творчества и школьное дополнительное образование – школы №№ 33, 42 и лицей №4.

Во все школы оборудование поступило.

В названных образовательных организациях идет работа по подготовке помещений для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Руководители образовательных организаций, вошедшие в проект, прошли обучение по программе повышения квалификации «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации» в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На сегодняшний день остается проблема кадрового обеспечения. Нет специалистов по техническим направленностям.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году продолжена реализация мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Развитию школьного дополнительного образования в Ленинск-Кузнецком городском округе способствует взаимодействие с Благотворительным фондом Андрея Мельниченко. Это частный фонд инфраструктурных образовательных проектов в сфере естественных наук. Его деятельность направлена на углубленное изучение естественнонаучных дисциплин и развитие потенциала одаренных детей «на местах».

Фонд Андрея Мельниченко создал для учащихся нашего города условия, обеспечив доступность качественного образования детям, увлеченным естественными и точными науками, независимо от места их проживания, от финансового положения и социального статуса их семей. Это будет способствовать в перспективе увеличению числа высококвалифицированных специалистов и станет мощным драйвером развития Ленинск-Кузнецкого городского округа. Центр детского научного и инженерно-технического творчества «Трамплин» открыт в 2017 году. Обучение осуществляется по двум направлениям «Физика» и «Математика». Обучение в центре проводится бесплатно и без учета социального статуса семьи. Для успешной работы Центра Фондом Андрея Мельниченко оборудованы две лекционные аудитории и современная лаборатория физики, за-

куплен мобильный компьютерный класс. В 2021/2021 учебном году к занятиям в Центре «Трамплин» приступили более 200 школьников.

В этом году Центр «Трамплин» выпустил 17 выпускников. Все они на сегодняшний день студенты ВУЗов естественнонаучной направленности. Все будут обучаться за счёт средств бюджета. Средний балл по ЕГЭ выпускников Центра превышает средний показатель по Ленинско-Кузнецкому ГО на 20 - 30 баллов в зависимости от предмета.

100% учащихся Ленинск-Кузнецкого ГО, вышедших на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физики и математики это учащиеся образовательного центра Фонда.

Администрация Центра «Трамплин» благодарит руководителей школ за организацию участия учащихся 4-7классов в интерне-олимпиаде Фонда Андрея Мельниченко. Благодаря вашей деятельности учащиеся и родители были информированы об олимпиаде и приняли в ней участие. Только участники олимпиады в этом году смогли претендовать на обучение в Центре «Трамплин».

К преподаванию в Центре привлекаются лучшие преподаватели городов Ленинск-Кузнецкий и Полысаево, а также профессорско-преподавательский состав Кемеровского государственного университета. Всего в Центре работают 16 преподавателей. Вместе с тем, Центр, испытывает проблемы с кадрами. Прошу руководителей школ подойти с пониманием к проблеме Центра и создать учителям в школах условия для совмещения деятельности. Руководство Фонда Андрея Мельниченко обеспечивает для педагогов Центра «Трамплин» возможность повысить педагогическое мастерство через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, научно-практических конференциях. В период 25-27 августа 15 педагогов принимают дистанционное участие в III Всероссийской научно-практической конференции образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко.

Подробнее о деятельности Центра можно узнать на сайте лицея № 4 и «В контакте»

Сайт: <http://lk4.ru/tramplin//>

ВК <https://vk.com/club186368925>

Региональный проект «Учитель будущего»

Несомненно, успешной реализации региональных проектов в Ленинск-Кузнецком городском округе не состоялось бы без грамотных профессионалов, педагогов образовательных организаций. Реалии сегодняшнего дня таковы, что педагогам необходимо регулярно повышать квалификацию, быть в курсе изменений нормативной база, своевременно узнавать о положительном педагогическом опыте.

Дополнительную возможность повысить квалификацию в области актуальных проблем получили педагоги нашего города благодаря реализации с 2020 года в Кузбассе регионального проекта «Учитель будущего».

На средства гранта, полученного КРИПКИПРО на реализацию мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в форматах эффективных практик», педагоги нашего города смогли обучаться по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Обучение проводится на средства гранта. Вы, как руководители, понимаете, что такое получить денежные средства на реализацию заявленной идеи и необходимости отчитаться за них. Прошу принятые решения и обязательства выполнять в полном объёме.

Анализ деятельности образовательных организаций системы образования Ленинск-Кузнецкого ГО по участию в реализации мероприятий региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» позволил выделить проблемы, определить задачи по решению обозначенных проблем. Реализация проектов в 2021/2022 учебном году продолжается. Значит необходимо в каждой образовательной организации разработать мероприятия по решению намеченных на 2021/2022 задач.