

Анализ участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в 2021-2022 учебном году

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит учителя в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

В Ленинск-Кузнецком городском округе налажена система методического сопровождения участников профессиональных конкурсов: информирование на сайте НМЦ (раздел «Конкурсы» включает следующие рубрики: новости, календарь конкурсов на учебный год, положения о конкурсах, итоги конкурсов, галерея почета) и путем рассылки информации на электронные адреса ОУ и конкурсантов, проводятся семинары, тематические и индивидуальные тренинги и консультации (очно и дистанционно), действует система наставничества, сопровождение участников конкурсов педагогических достижений регионального уровня. Участники профессиональных конкурсов получают адресные методические рекомендации по подготовке конкурсной документации, конкурсных материалов (тексты, презентации, видеоролики, раздаточные материалы), по подготовке к публичным выступлениям и проведению открытых мероприятий в различных форматах. Все методические рекомендации носят индивидуальный, поддерживающий характер.

Участие в педагогических конкурсах способствует повышению уровня профессиональных компетентностей педагогов: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Адресные методические рекомендации направлены в том числе на развитие умений: самопрезентации, проектирования открытых мероприятий, редактирования текстов и умения работать в команде.

Количество конкурсов педагогического мастерства различного уровня (муниципальные, региональные, Всероссийские) в которых приняли участие в 2021 - 2022 учебном году педагогические работники Ленинск-Кузнецкого ГО составило – 51. Количество педагогов-участников – 515 человек, что составляет 40% от числа педагогических работников в муниципалитете (число педагогических работников: 434 – педагоги ДОУ, 867 – педагоги ОО).

253 педагога города стали победителями и лауреатами муниципальных конкурсов и муниципальных этапов областных конкурсов различной направленности.

66 педагогов являются победителями и лауреатами областных конкурсов.

4 педагога стали победителями и лауреатами заочных Всероссийских конкурсов.

Результаты профессиональных конкурсов формируют определённые эталоны профессионализма, которые постепенно становятся ориентирами для всего педагогического сообщества образовательных организаций города.

Рейтинг участия

педагогов общеобразовательных организаций в конкурсах

Общеобразовательная организация	Количество участников
МБОУ "Гимназия №12"	22
МБОУ ООШ № 3	22
МБОУ "Гимназия № 18"	19
МБОУ ООШ № 37	14
МБОУ ООШ № 38	9
МБОУ ООШ № 20	9
МБОУ СОШ № 2	9
МБОУ СОШ № 1	6
МБОУ ООШ № 15	4
МБОУ ООШ № 19	4
МАНОУ "Лицей № 4"	3
МБОУ ООШ № 42	1
МБОУ ООШ № 33	1
МБОУ СОШ № 8	0
МБОУ ООШ № 7	0

Рейтинг участия

педагогов дошкольных образовательных организаций в конкурсах

Общеобразовательная организация	Количество участников
МБДОУ № 22	57
МБДОУ № 56	32
МБДОУ № 24	27
МАДОУ № 9	25
МБДОУ № 16	23
МБДОУ № 32	22
МАДОУ № 51	19
МАДОУ № 2	17
МБДОУ № 53	17
МБДОУ № 61	15
МБДОУ № 62	15
МБДОУ № 40	13
МБДОУ № 30	10
МАДОУ № 8	8
МБДОУ № 7	7

МБДОУ №34	7
МБДОУ № 18	6
МБДОУ № 37	4
МБДОУ № 42	3
МБДОУ № 48	3
МАДОУ № 10	3
МАДОУ № 3	1

Вывод: по данным анализа можно сделать вывод, что интерес педагогов города к участию в конкурсах профессионального мастерства не снижается.

Конкурсное движение способствует созданию условий по обмену педагогическим опытом, создает мотивацию, стимулирует саморазвитие личности педагогов, решает задачи по выявлению лучшего опыта педагогических работников. В связи с этим методической службе города необходимо продолжать поддерживать конкурсное движение в школах, тем самым поддерживая инициативы педагогов.

Рекомендации по научно-методическому обеспечению конкурсов профессионального мастерства

При разработке критериев и показателей оценки конкурсных процедур муниципальных этапов конкурсов и региональных конкурсов профессионального мастерства использовать единые методические подходы к оцениванию педагогической деятельности.

Обеспечить повышение качества подготовки экспертного сообщества профессиональных педагогических конкурсов с учётом тенденций развития системы оценивания профессиональной деятельности педагога.

Обеспечить открытость и доступность методических и научно-методических материалов, сопровождающих профессиональные конкурсы.

Обеспечить условия для использования материалов участников профессиональных конкурсов в образовательной практике муниципального образования.

Рекомендации по информационному обеспечению конкурсов профессионального мастерства

Обеспечивать сотрудничество со средствами массовой информации с целью создания и распространения достоверного, профессионального контента, освещающего мероприятия, проводимые в рамках значимых городских профессионально-педагогических конкурсов.

Обеспечивать взаимодействие организаторов конкурсов и СМИ всех уровней на этапах подготовки, проведения и подведения итогов конкурсного мероприятия с целью поддержки и представления участников, актуализации социальной значимости события.

Обеспечивать поддержку информационного сопровождения профессионально-педагогических конкурсов и других мероприятий, направленных на совершенствование конкурсного движения, развитие поддержки статуса педагогического работника и повышения престижности профессии.

Рекомендации руководителям ОО

Принимать управленческие решения по результатам анализа участия педагогических работников школы на уровне образовательных организаций (контроль, анализ результатов, уровень достижений, управленческие решения).

Создать систему внутришкольных конкурсов для выявления творчески работающих педагогов, повышения авторитета педагогической профессии и популяризации конкурсного движения.

Актуализировать потенциал городского опыта проведения конкурсов педагогического мастерства как ресурса для развития системы поддержки статуса педагогического работника и повышения престижа профессии педагога на городском уровне.

Совершенствовать механизмы нормативно-правового, методического и информационного обеспечения мероприятий, направленных на развитие поддержки статуса.

Управленческие решения по итогам анализа

Организовать постоянно действующие семинары для подготовки и оказания методической поддержки педагогам, желающим участвовать в конкурсах.

Систематизировать весь массив конкурсных мероприятий разного уровня в удобный формат годового круга конкурсов для предоставления возможности педагогическим работникам получать информацию целостно.

Содействовать развитию конкурсного движения и постконкурсного сопровождения педагогов, используя инновационный потенциал победителей и призеров конкурсов в рамках практико-ориентированной курсовой подготовки.

Директор МБОУ ДПО «НМЦ»

Л.М.Копейкина