



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

от 14.05.2018 № 342

г. Ленинск-Кузнецкий

Об утверждении Положения об организации и проведении мониторинга состояния муниципальной системы образования

В целях совершенствования организации и проведения мониторинга состояния муниципальной системы образования и приведения в соответствие с действующим законодательством, Положением о мониторинге состояния региональной системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 28.12.2017 г. № 2401

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге состояния муниципальной системы образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа в новой редакции согласно приложению, к настоящему приказу.

2. Заместителю начальника управления образования (С.В.Хлудова) довести до сведения руководителей образовательных организаций Положение о мониторинге состояния муниципальной системы образования.

3. Возложить на руководителей муниципальных образовательных организаций ответственность за своевременность и достоверность сведений, предоставляемых в информационные системы.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.В. Хлудову.

Начальник управления  
образования

О.Г.Петрова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОНИТОРИНГЕ СОСТОЯНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о мониторинге состояния муниципальной системы образования Ленинск-Кузнецкого городского округа (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 г. № 420, Положением о мониторинге состояния региональной системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 28.12.2017 г. № 2401.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению комплексного мониторинга состояния муниципальной системы образования Ленинск-Кузнецкого городского округа. На основании данного Положения образовательные организации разрабатывают свои Положения о мониторинге.

1.3. Под мониторингом состояния муниципальной системы образования (далее - мониторинг МСО) понимается непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое наблюдение за состоянием, развитием образовательных процессов муниципальной системы образования с целью управления ими и выявления соответствия их желаемому результату и дальнейшей корректировке.

1.4. Целью мониторинга МСО является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии муниципальной системы образования, динамике качественных и количественных изменений в ней, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Задачи мониторинга МСО:

совершенствовать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации;

обеспечивать систематизацию, анализ и прогнозирование состояния муниципальной системы образования для предупреждения негативных тенденций ее развития и выработки стратегических управленческих решений;

формировать информационно-коммуникативное пространство принятия управленческих решений, активизировать социальную и профессиональную рефлексию пользователей результатов мониторинга с целью их интеграции в систему управленческой практики.

## **II. Основные направления, информационная база, организация и проведение мониторинга МСО**

2.1. К основным направлениям мониторинга МСО относятся:

- общие данные (сведения об образовательных организациях, управленческих и педагогических работниках, обучающихся);
- материально-техническая база;
- локальные акты, регулирующие деятельность образовательной организации;
- обеспечение условий безопасности;
- деятельность по сохранению и укреплению здоровья;
- инновационная и экспериментальная деятельность;
- образовательная деятельность;
- информатизация системы образования;
- методическая деятельность.

2.2. Информационную базу мониторинга формируют следующие данные:

- статистическая отчетность по образованию;
- результаты социологических, мониторинговых исследований («Удовлетворенность населения качеством образования», «Сформированность социального опыта детей» и др.);
- результаты тестирования обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, международные исследования);
- статистическая отчетность по труду, демографическая статистика, финансовая отчетность, статистика правонарушений и др.

2.3. Сбор и внесение мониторинговой информации, проведение социологических, мониторинговых исследований осуществляются на основании региональных регламентов.

2.4. На муниципальном уровне фиксируется представление о деятельности муниципальной системы образования в целом и её элементах с учетом специфических функций каждой образовательной организации. На уровне образовательной организации фиксируется представление о различных аспектах деятельности образовательной организации, в том числе персонифицированных данных работников образовательных организаций. Каждый нижестоящий уровень подконтролен и подотчетен вышестоящему.

2.5. Муниципальные органы управления образованием:

- обеспечивают проведение в муниципальном образовании мониторинга РСО;
- организуют проведение подготовки специалистов муниципальных органов управления образованием, работников образовательных организаций по осуществлению мониторинга РСО;
- обеспечивают внесение достоверных данных по первичным показателям и индикаторам мониторинга на муниципальном уровне, на уровне образовательных организаций;
- обеспечивают качественное проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете;
- осуществляют обобщение и анализ данных образовательных организаций на уровне муниципалитета;

определяют состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимают управленческие решения;  
осуществляют ресурсную поддержку функционирования системы мониторинга РСО.

#### 2.6. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение в образовательной организации мониторинга РСО;
- осуществляют внесение достоверных статистических данных по первичным показателям и индикаторам мониторинга;
- обеспечивают условия для качественного проведения социологических, мониторинговых исследований на уровне образовательной организации;
- определяют состояние и тенденции развития образовательной организации, на основе которых принимают управленческие решения.

2.7. Внесение статистических данных в автоматизированную информационную систему осуществляют операторы муниципального уровня и уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных автоматизированной информационной системы осуществляет оператор регионального уровня.

2.8. Доступ к получению первичной информации в рамках мониторинга РСО по статистическим показателям определяется в соответствии со следующими регламентами:

- первичная информация уровня образовательной организации доступна для обозрения оператору данной образовательной организации, оператору муниципалитета, в чьем ведомстве находится образовательная организация, региональному оператору;
- первичная информация муниципального уровня доступна оператору данного муниципалитета и региональному оператору;
- первичная информация регионального уровня доступна региональному оператору.

2.9. Проведение социологических, мониторинговых исследований на муниципальном уровне и уровне образовательной организации обеспечивают организаторы социологических, мониторинговых исследований.

2.10. Операторы и организаторы социологических, мониторинговых исследований муниципального уровня назначаются приказом органа управления образованием, уровня образовательной организации – приказом руководителя образовательной организации. В случае их замены издается новый приказ и о произошедших изменениях информируется вышестоящий уровень.

2.11. Основными пользователями результатов мониторинга РСО (аналитические отчеты, доклады, научно-методическая документация, информационно-справочные материалы, материалы в СМИ) являются участники образовательных отношений, учредители, специалисты органов управления в сфере образования, представители общественности.

### **III Обязанности и ответственность операторов мониторинга, организаторов социологических, мониторинговых исследований**

#### 3.1. Оператор муниципального уровня:

- осуществляет проверку достоверности данных, внесенных в автоматизированную информационную систему операторами уровня образовательной организации;
- заполняет первичные показатели и индикаторы муниципального уровня в автоматизированной информационной системе в соответствии с регламентами заполнения;
- консультирует операторов уровня образовательной организации по вопросам, возникающим в ходе заполнения показателей в автоматизированной информационной

системе;

в случае невозможности оказать консультационную помощь, аккумулирует вопросы, возникшие у операторов уровня образовательной организации, расположенной на территории муниципалитета, и передает их оператору регионального уровня.

3.2. Оператор уровня образовательной организации:

заполняет первичные показатели и индикаторы своего уровня в автоматизированной информационной системе в соответствии с регламентами заполнения.

3.3. Операторы каждого уровня отвечают за своевременное и точное внесение достоверных данных в автоматизированную информационную систему.

3.4. Муниципальный организатор социологических, мониторинговых исследований:

организует проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете в соответствии с установленными составом и объемом выборки, регламентами;

осуществляет контроль проведения анкетирования в образовательных организациях;

осуществляет сбор и передачу материалов исследований на региональный уровень;

консультирует специалистов нижестоящего уровня по вопросам организации и проведения исследований.

3.5. Организатор социологических, мониторинговых исследований уровня образовательной организации:

организует проведение социологических, мониторинговых исследований в образовательной организации в соответствии с регламентами;

осуществляет сбор и передачу материалов исследований на муниципальный уровень.

3.6. Организаторы социологических, мониторинговых исследований каждого уровня отвечают за качественное проведение анкетирования участников образовательных отношений (обеспечение необходимой выборки и сроков проведения анкетирования, заполнение анкет в соответствии с требованиями).