**Численность обучающихся за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование реализуемой образовательной программы**  | **Форма обучения** | **Численность обучающихся по состоянию на 01.06.2022, чел.** |
| **за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета** | **за счет бюджетов субъектов Российской Федерации** | **за счет местных бюджетов** | **за счет средств физических и (или) юридических лиц** |
|  | Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС | очная | 0 | 0 | 10 | 0 |
|  | Здоровьесберегающая деятельность педагога на уроках технологии и искусства | очная | 0 | 0 | 10 | 0 |
|  | Информационная безопасность в сети Интернет | очная | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Компетентностный подход в преподавании иностранного языка в условиях введения единого государственного экзамена | очная | 0 | 0 | 10 | 0 |
|  | Мониторинг в системе образования | очная | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Нормативно-правовые основы организации питания детей в образовательных организациях | очная | 0 | 0 | 10 | 0 |
|  | Организация и содержание краеведческой деятельности в современной образовательной организации | очная | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Основные направления модернизации физико-математического образования | очная | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Современные технологии и методики воспитательной работы в образовательной организации | очная | 0 | 0 | 10 | 0 |
|  | Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника | очная | 0 | 0 | 15 | 0 |
|  | Тренируемся читать вслух | очная | 0 | 0 | 11 | 0 |
|  | Управление проектной деятельностью в процессе образовательных отношений | очная | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Учимся работать в сервисе Quizizz | очная | 0 | 0 | 0 | 0 |