**СЛАЙД 1** Важнейшее направление подготовки к внедрению обновленного стандарта - **нормативное обеспечение** постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО.

**СЛАЙД 2** Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования предполагает реализацию дорожной карты, одним из направлений которой является информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся.

Проведены родительские собрания учащихся 4 классов, на которых ознакомили родителей с основными положениями нового стандарта, довели до их сведения информацию о том, что с 1 сентября этого года образовательная организация осуществляет обучение в 5 классах по обновленному ФГОС. Протокол родительского собрания об ознакомлении с ФГОС 2021 года и ООП ООО подписан всеми родителями учащихся 4-х классов.

**СЛАЙД 3** Главные нормативные документы – основная образовательная программа НОО и ООО. На сегодняшний день программы находятся в стадии разработки (целевой раздел: имеется пояснительная записка и планируемые результаты. В организационном разделе проанализированы на соответствие требованиям стандарта материально-технические условия, информационно-образовательная среда, имеются проекты учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности).

 **СЛАЙД 4** В связи с тем, что требования к структуре рабочих программ изменились, разработан локальный акт «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу внеурочной деятельности)».

**СЛАЙД 5** Используя конструктор рабочих программ, предлагаемый Институтом стратегии развития образования, творческие группы и методические объединения учителей к 15 августа планируют завершить работу над программами. Учителя первых классов приняли участие в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам и получили подтверждающий сертификат.

*Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.*

**СЛАЙД 6** В стадии доработки находятся должностные инструкции учителей. Так как новые ФГОС определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине, в должностных обязанностях меняются формулировки в части обесп**е**чения достижения требований к предметным результатам.

В Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации планируем учесть требование новых ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся с ОВЗ. Именно – создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с учетом здоровья и образовательных потребностей. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей), пожелания обучающихся, состояние их здоровья.

***Условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому по медицинским показаниям.***

***Специальные условия*** *проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ включают:*

*− особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, учащихся с ОВЗ;*

*− адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, учащихся с ОВЗ (упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения задания);*

*− при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого;*

*− увеличение времени на выполнение заданий на 50%, уменьшение объема работы на 30%.*

В связи с запросом родителей (законных представителей) учащихся о переходе на пятидневную учебную неделю в начальной школе были проведены организационные мероприятия:

опрос мнения родителей 1-3 классов (март),

совещание с учителями об организации обучения во 2-4 классах при переходе на пятидневную учебную неделю, о возможном изменении нагрузки (март),

собрания родителей (март).

После чего было принято решение о переходе на пятидневную учебную неделю.

В августе будут внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

1. Положение о режиме занятий
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Коллективный договор

**СЛАЙДЫ 7-9** На следующих слайдах представлены учебные планы 2-4 классов. В сравнении с учебным планом, предусматривающем обучение по 6-дневной учебной неделе, уменьшилось число часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение трех учебных предметов: информатики, литературного чтения, физической культуры на 1 час.

**Обязательная часть учебного плана 2-4 классов осталась без изменений.** Требования ФГОС будут выполнены в полном объеме.

Одним из препятствий для перехода на «пятидневку» является мнение о потере части заработной платы учителями начальных классов. Мы предусмотрели на следующий учебный год увеличение нагрузки за счет курсов внеурочной деятельности.

**СЛАЙДЫ 10-12** Введены новые курсы «Информатика в играх и задачах», «Детская журналистика».