

Методическая разработка

Конспект внеклассного мероприятия



Управление образования
Ленинск – Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48»

«Город физкультурный»
Конспект спортивного праздника

Ленинск _ Кузнецкий

2022

Составители: Мишарина Татьяна Юрьевна, воспитатель,

Рogaцевич Ирина Шимухаметовна, воспитатель

Краткая аннотация: данная разработка содержит сценарий спортивного праздника для детей дошкольного возраста. Предложенный сценарий может быть использован педагогами, инструкторами по физической культуре ДОО в области физического развития дошкольников, формирования привычки к ЗОЖ.

Тема: «Город физкультурный».

Возраст воспитанников: младшие дошкольники.

Статус мероприятия: спортивный праздник.

Цель: приобщение воспитанников к нормам здорового образа жизни.

Задачи:

➤ обучающие:

- формировать навык выполнения основных видов движения,
- совершенствовать навык выполнения упражнений с мячом, со шнуром,
- поощрять речевую активность детей;
- привлекать детей к уборке физкультурного инвентаря.

➤ развивающие:

- развивать интерес к занятиям физической культурой;
- продолжать обогащать двигательный и познавательный интерес детей через спортивные игры;
- содействовать укреплению костно-мышечного аппарата детей;
- развивать умение импровизировать по ходу игры.

➤ воспитывающие:

- воспитывать общую культуру поведения и потребность в ЗОЖ,
- воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, взаимовыручку,
- вести пропаганду здорового образа жизни.

Предварительная работа:

1. Просмотр презентации с беседами о спортсменах, о различных видах спорта.
2. Составление рассказов по сюжетным картинкам на спортивную тематику.

3. Разучивание стихотворений, считалок.
4. Разучивание подвижных игр: «Не зевай!», «Медведь и пчелы».

Оформление: нарисованная карта города «Физкультурный», макеты автобусов, сделанные из бумаги.

Инвентарь и оборудование: мячи, шнур.

Ход праздника:

В зал под песню Н Лукониной «Веселая зарядка» заходят воспитанники средней группы.

Ведущая:

-Ребята, я знаю, что вы все очень любите путешествовать. Ведь это так увлекательно – приезжать в другие города, знакомиться с новыми людьми. Но, оказывается, можно совершать путешествие по городу, который нельзя найти ни на одной карте мира. Он носит название Физкультурный, и посетить его разрешается лишь тем, кто дружит со спортом. Ответьте мне, пожалуйста, а вы дружите со спортом? Тогда мы с вами отправимся в путешествие по этому замечательному городу. Вот посмотрите, как он выглядит на карте

(Ведущая обращает внимание детей на карту города Физкультурного).

Ведущая:

-На карте показаны места, которые мы обязательно посетим: «Полянка дня и ночи», «Площадь для игр с мячом», «Проспект веселых мешочков». «Переулок у шведской стенки». А путешествовать мы будем вот на этих автобусах. Там, где автобусы будут производить остановки, мы с вами поиграем в игры.

1 ребенок:

-Приготовьтесь, ждет игра, в путешествие пора.

Новым играм старт даем, в путешествие идем.

Пусть на каждой остановке станем сильными и ловкими.

Ведущая:

-Мы начинаем наше путешествие (прикрепляет автобус на первую остановку).

Дети под музыку выполняют ходьбу по залу.

Ведущая:

-А вот и первая остановка, которая называется «Полянка дня и ночи». Перед тем, как начать первую игру, ответьте мне на вопросы: Что делают люди днем? А что принято людям делать ночью? (ответы детей). Вы правы, поэтому вы сами догадаетесь, какие действия надо будет производить в игре под разные команды.

Проводится подвижная игра «День – ночь» (правила игры: по команде «День» дети бегают по залу враспынную, прыгают, кружатся на месте; по команде «Ночь» замирают на месте).

Ведущая:

-Наши автобусы едут дальше (прикрепляет автобусы на следующей точке карты. Дети встают за ведущей и вместе с ней проходят змейкой по залу).

Ведущая:

-Мы приехали на остановку, которая называется так - «Площадь для игр с мячом».

3 ребенок:

-Всех наших игр с мячом не счесть: так много их на свете есть.

Ведь можно мяч бросать, катать, его рукою ударять.

В корзинку мяч и в воду брось, повсюду дело нам нашлось.

Ведущая:

-Конечно, с помощью мяча можно придумать так много всяких игр! Мы с вами на нашей остановке проведем игру с мячом, которая называется «Не зевай!»

Правила игры: ведущая берет в руки мяч. Дети встают вокруг нее спиной к центру. Ведущая начинает отсчет от одного до пяти. После числа пять она называет имя одного из детей и подбрасывает мяч вверх. Задача того, чье имя назвали – быстро обернуться и поймать мяч. Перед началом игры ведущая объясняет как следует ловить мяч – либо на лету, либо только после одного удара л землю.

Ведущая:

-Вот как весело мы играли с мячом! Но теперь я хочу вас познакомить еще с одной игрой, которая называется «Найди мяч». Для нее нам нужен будет мяч другого размера – маленький.

Правила игры: с помощью считалки выбирается водящий. Играющие встают в круг, вплотную друг к другу, лицом в центр круга. В центр круга встает водящий. Все дети держат руки за спиной. Одному из них ведущая дает маленький мяч, и дети начинают под музыку передавать мяч друг другу за спиной. Водящему нужно угадать, у кого мяч. Тот, у кого оказался мяч или кто уронил его, становится ведущим.

Ведущая:

-Мы покидаем гостеприимную «Площадь для игр с мячом», и переезжаем на новую остановку. (перемещает автобусы на новое место карты города, дети змейкой идут по залу и останавливаются).

Ведущая:

-Эта остановка называется «Проспект веселых мешочков». Здесь мы познакомимся с новыми спортивными снарядами – веселыми мешочками, в которые насыпан чистый речной песок.

5 ребенок:

-Вот мешочек полотняный – простенький снаряд,

И с песком, что в нем насыпан, каждый встрече рад.

Только стоит тот песок плотно в ткань зашить,

Можно с ним любые игры нам производить.

Ведущая:

-Да, сейчас мы проведем несколько игр с такими мешочками.

Проводится игра на метание «Кто дальше бросит мешочек»

Ведущая:

-Мешочки эти не простые, а волшебные. Кто с ними знает, кто с ними занимается, становится прямым и стройным. Сейчас я попрошу вас разбиться на две команды и встать колоннами в затылок друг к другу.

Проводится игра «Волшебный мешочек».

Правила игры: надо пронести на голове мешочек на указанное расстояние и вернуться обратно.

Ведущая:

-Мы должны переехать на новую автобусную остановку. (Дети врассыпную проходят по залу). Смотрите, мы приехали на остановку, которая называется «Переулок у шведской стенке». Посмотрите, что у меня в руках (показывает шнур). Все верно. Только ведь этот шнур – тоже спортивный снаряд. Сейчас мы проведем игру под названием «Подлезь под шнуром»

Правила игры: шнур одной стороной привязывается к шведской стенке, ведущая держит его с другой стороны. Дети подлезают под шнур без помощи рук, только лишь приседая на корточки. Высота подвешивания шнура – около 50 сантиметров.

Ведущая:

-Посмотрите на карту города «Физкультурный». На ней уже больше не осталось мест, где бы мы с вами не побывали, поэтому нам пора возвращаться в детский сад.

(Дети выполняют ходьбу змейкой вслед за ведущей).

Ведущая:

-За время, пока мы путешествовали, вы успели разучить много новых спортивных игр. Вы показали себя настоящими спортсменами. Понравилось вам самим такое путешествие? А на память о нем я хочу подарить вам памятные медали.

(Ведущая дарит медали).