

## **Внеурочное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья**

### **Веб-квест «Помоги мне освободиться»**

*Авторы:*

*Комова Татьяна Григорьевна, учитель информатики*

*Устинова Вера Сергеевна, учитель английского языка*

*Веб-квест: <https://komovatg.wixsite.com/zozh>*

**Целевая аудитория:** 6-7 классы

**Цель игры:** развивать в детях внимательное и бережное отношение к своему здоровью, путем решения заданий; познакомить обучающихся с правилами здорового образа жизни; формировать убеждение о необходимости сохранения личного здоровья и ответственно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих

**Оборудование:** компьютер, интернет

#### **Пояснительная записка**

Образовательный веб-квест «Помоги мне освободиться» адресован для обучающихся 6-7 классов с целью привлечения к проблемам здоровья. Учебная деятельность по технологии веб-квеста такова: обучающимся предлагаются задания на сайте <https://komovatg.wixsite.com/zozh>, где им необходимо решить поставленные задачи. По завершении веб-квеста обучающиеся освобождают человека N. от пагубных привычек, неправильного питания и гаджетов и получают информацию о кодах:

Код 3105 (31 мая) - Всемирный день отказа от курения

Код 0503 (5 марта) - Всемирный день выключенных гаджетов

Код 1610 (16 октября) - Всемирный День здорового питания

Код 0704 (7 апреля) - Всемирный день здоровья.

#### **Идея веб-квеста**

На главной странице веб-квеста расположена фигура человека N., с опущенными вниз руками, окруженная сигаретами, фастфудом, телефоном, компьютером. Сверху имеется надпись «Помоги мне освободиться». Ниже дано задание, которое необходимо пройти. После каждого выполненного задания, обучающимся даются ответы в виде чисел, которые в дальнейшем послужат кодом для открытия последующих этапов.

1) Первое задание посвящено проблеме курения и алкоголя. По успешному завершению первого задания, обучающимся дается код (3105) для входа на следующую страницу.

2) На следующей странице также расположена фигура человека, окруженная фастфудом, телефоном, компьютером, но уже вместо сигарет и алкоголя, появляется велосипед, теннисные ракетки, футбольный мяч, скейтборд. На втором задании обучающимся также предлагается задание: нужно освободить человека N. от гаджетов. После правильного выполнения задания, обучающимся становится доступен код (0503), при вводе которого они переходят на третий этап.

3) На странице третьего этапа окружение фигуры человека N. меняется: на месте, где был компьютер и телефон появляется дом с сердцем и книга. Третий этап задания предлагает обучающимся освободить человека N. от вредной еды, выполнив задания. После правильного выполнения задания обучающимся открывается код (1610), который помогает обучающимся перейти на следующий этап, где картинки фастфуда заменились фруктами и овощами.

4) На четвертой странице обучающимся предлагается пройти обобщающий тест, посвященный всем этапам этого веб-квеста. После правильных ответов на все вопросы, обучающимся выдается код для следующей страницы (0704). Перейдя на данную страницу обучающиеся видят эту же фигуру человека N. с поднятыми руками вверх, сверху имеется надпись «Я свободен».