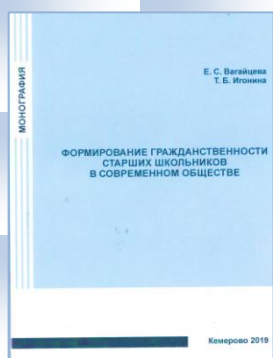


Новые поступления за сентябрь 2020 года

Вагайцева, Е. С. Формирование гражданской ответственности старших школьников в современном обществе : монография / Е. С. Вагайцева, Т. Б. Игоница. - Кемерово, 2019. – 181 с. – ISBN 978-5-7148-0686-5. - Текст : непосредственный.

Представлены теоретическое обоснование содержания понятия «гражданственность», опыт реализации педагогической модели формирования гражданской ответственности старших школьников в современном обществе.

Издание предназначено для специалистов в области образования, учителей, студентов.



Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций : методические рекомендации / составители: Е. В. Мурышкина, Е. Н. Шумило. - Кемерово, 2020. –57 с. – ISBN 978-5-7148-0715-2. - Текст : непосредственный.

Предложены инструменты бережливых технологий для применения в области образования, рассмотрены этапы подготовки и реализации бережливых проектов.

Методические рекомендации адресованы руководителям, педагогам, методистам.



Иванова, О. Г. Актуализация здоровьесберегающего потенциала дошкольного образования : методические рекомендации / О. Г. Иванова. - Кемерово, 2019. – 47 с. – ISBN 978-5-7148-0673-5. - Текст : непосредственный.

Издание содержит результаты работы дошкольных образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого ГО по созданию организационно-педагогических условий актуализации здоровьесберегающего потенциала дошкольного образования.

Методические рекомендации могут быть полезны руководителям и воспитателям дошкольных образовательных организаций при планировании здоровьесберегающей деятельности.



Ивасишин, Д. Ю. Музыкальные инструменты фольклорной традиции : методические рекомендации / Д.Ю. Ивасишин ; под общей редакцией А. В. Соловьева. - Кемерово, 2019. – 146 с. – ISBN 978-5-7148-0682-7. – Текст (визуальный) : непосредственный + Музыка (знаковая) : непосредственная.

Рекомендации по обучению игре на духовых народных инструментах и нотное приложение репертуарного сборника для педагогической и концертной деятельности.

Адресованы педагогам дополнительного и общего образования.



Индивидуальный проект старшеклассников в контексте требований ФГОС СОО : методические рекомендации / О. В. Петунин, Л. Ю. Карпова, М. Г. Петякшева, Л. М. Швачунова. - Кемерово, 2019. – 79 с. – (Серия: Реализация ФГОС общего образования). – ISBN 978-5-7148-0679-7. – Текст : непосредственный.

Настоящее издание предназначено для организации в соответствии со ФГОС СОО выполнения обучающимися старших классов индивидуальных проектов. Содержит материал по нормативному и организационному обеспечению, включает теоретические и методические материалы по индивидуальному проектированию школьников.

Предназначено руководителям образовательных организаций, педагогам, обучающимся старших классов и их родителям.

Задачи повышенной сложности по геометрии на ОГЭ : методическое пособие / составители: Т. П. Трушкина, И. Л. Трель. - Кемерово, 2019. – 117 с. – ISBN 978-5-7148-0674-2. – Текст : непосредственный.

Предлагаемое пособие содержит подборку задач по геометрии для формирования навыков решения задач повышенного уровня сложности второй части ГИА в форме ОГЭ по математике в 9-м классе.

Рекомендовано учителям математики для организации обобщающего повторения по геометрии.

Музыкальная культура Кузбасса: фольклор : методическое пособие / составители: И. Л. Шаталова, И. В. Афанасьева, Н. П. Сокольникова. - Кемерово, 2019. – 137 с. – ISBN 978-5-7148-0666-7. – Текст : непосредственный.

Издание содержит теоретический и практический материал по русскому, шорскому и телеутскому фольклору.

Предназначено учителям музыки общеобразовательных организаций, педагогам дополнительного образования.

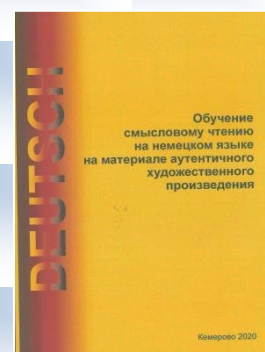
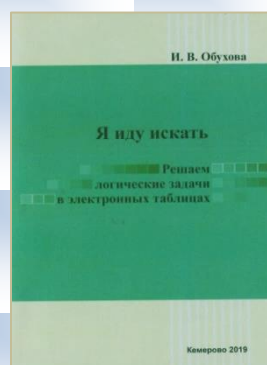
Обухова, И. В. Я иду искать. Решаем логические задачи в электронных таблицах : учебно-методическое пособие / И. В. Обухова ; под общей редакцией В. П. Жулановой. – Изд. 2-е. - Кемерово, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-7148-0687-2. – Текст : непосредственный.

В пособии предлагаются логические задачи, в которых требуется установить отношения между заданными объектами и их свойствами, и подробное описание приемов их решения. Все задачи решаются с помощью электронных таблиц.

Пособие предназначено для учителей информатики, старшеклассников.

Обучение смысловому чтению на немецком языке на материале аутентичного художественного произведения : методическое пособие / составитель Н. А. Константинов. - Кемерово, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-7148-0694-0. – Текст : непосредственный.

Издание содержит дидактизированные материалы для организации занятий по обучению смысловому чтению на немецком языке на примере романа Изольды Хайне «Ылдис значит Звезда».



Предназначено для учащихся 8-11-х классов, а также для организации внеурочной и самостоятельной работы по немецкому языку при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по разделу «Чтение».

Проектирование уроков астрономии в рамках реализации ФГОС СОО : методическое пособие / составители: А. В. Никитина, Л. Д. Урванцева. - Кемерово, 2019. – 133 с. – (Серия: Реализация ФГОС общего образования). - ISBN 978-5-7148-0678-0. – Текст : непосредственный.

Данное пособие поможет качественно подготовиться и провести урок на оптимальном уровне как начинающему учителю, так и учителю с большим стажем работы. Представлены технологические карты, примерные диалоги учителя и ученика, примеры решения астрономических задач, эталонный вариант выполнения проверочных и контрольных работ.

Адресовано учителям физики и астрономии, работающим по учебно-методическому комплексу Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута.

Реализация программ внеурочной деятельности в организациях дополнительного образования : методические рекомендации / составители: С. А. Матвеева, Г. С. Абибула ; под общей редакцией О. В. Петунина. - Кемерово, 2020. – 73 с. – ISBN 978-5-7148-0713-8. – Текст : непосредственный.

Представлен опыт работы МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Прокопьевского ГО.

Рекомендации адресованы руководителям и педагогам организаций дополнительного образования.

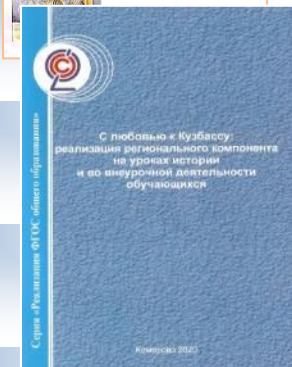
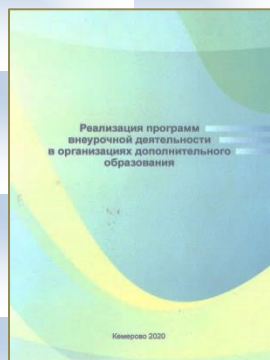
Родная (русская) литература : примерная рабочая программа. 5-11 классы / составители: И. В. Ащеулова, И. Г. Вертилецкая. - Кемерово, 2020. – 43 с. – ISBN 978-5-7148-0695-7. – Текст : непосредственный.

Примерная рабочая программа адресована методистам ММС, учителям русского языка и литературы, осуществляющим образовательную деятельность на уровне основного общего и среднего общего образования в условиях реализации требований ФГОС.

С любовью к Кузбассу : реализация регионального компонента на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности обучающихся : методические материалы / составитель В. П. Новоселова. - Кемерово, 2019. – 91 с. – ISBN 978-5-7148-0700-8. – Текст : непосредственный.

Издание содержит актуальный материал по художественному краеведению, конкретные материалы к урокам изобразительного искусства и занятиям внеурочной деятельности для начальной и основной школы.

С любовью к Кузбассу : реализация регионального компонента на уроках истории и во внеурочной деятельности обучающихся : методические материалы / составители: Г. С. Усков, И. Г. Вертилецкая. - Кемерово, 2020. – 185 с.



– (Серия: Реализация ФГОС общего образования). – ISBN 978-5-7148-0707-7. – Текст : непосредственный.

Представлен материал по региональному компоненту преподавания истории России.

Книга адресована учителям истории и обществознания, руководителям школьных музеев, методистам ММС, педагогам дополнительного образования.

Славная история Кузбасса в играх : сборник интеллектуально-познавательных игр краеведческой направленности / составитель Т. В. Спицина ; под редакцией Т. И. Варовой. - Кемерово, 2020. – 49 с. – ISBN 978-5-7148-0704-6. – Текст : непосредственный.

Сборник предназначен для подготовки и проведения интеллектуальных соревнований с учащимися на уроках, во внеурочной деятельности, на занятиях в дополнительном образовании

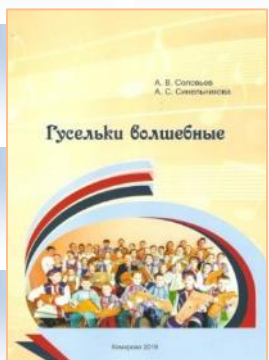
Адресован учителям, педагогам дополнительного образования, старшим вожатым, а также всем, кто интересуется вопросами изучения истории Кемеровской области – Кузбасса.



Соловьев, А. В. Гусельки волшебные : методические рекомендации / А. В. Соловьев, А. С. Синельникова. - Кемерово, 2019. – 68 с. – ISBN 978-5-7148-0681-0. – Текст (визуальный) : непосредственный + Музыка (знаковая) : непосредственная.

Издание состоит из двух частей: теоретической и нотного материала для практического освоения гуслей детьми.

Адресовано педагогам музыкальных школ, организаций дополнительного образования, руководителям детских народных инструментальных и вокальных коллективов.



Социально-педагогическое сопровождение ранней профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : учебно-методическое пособие / составители: О. Г. Красношлыкова, Ю. А. Птахина, Е. Н. Соснова и [др.]. - Кемерово, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-7148-0698-8. – Текст : непосредственный.

Представлены материалы по организации социально-педагогического сопровождения ранней профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Пособие предназначено педагогическим работникам ОО, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), и других ОО.



Формирование финансовой грамотности обучающихся : методические материалы / Н. А. Августманова. - Кемерово, 2019. – 141 с. – ISBN 978-5-7148-0691-9. – Текст : непосредственный.

Методические материалы для подготовки и проведения практических занятий, уроков по основам финансовой грамотности в ОО.

Книга адресована педагогам ОО.





Чудинова, И. В. Контекстные задачи по химии / И. В. Чудинова, Н. В. Комозина, И. Н. Кулишова. - Кемерово, 2020. – 73 с. – ISBN 978-5-7148-0703-9. – Текст : непосредственный.

Приведены примеры контекстных задач, которые можно использовать для выявления и оценивания сформированности метапредметных результатов при изучении конкретных тем школьного курса неорганической и органической химии.

Контекстные задачи помогут учителю оценивать способность обучающихся к применению знаний и объяснению реальных явлений на основе этих знаний.



Эквивалентные электрические схемы: учимся решать задачи : методические рекомендации / составители: А. Ю. Лисов, Л. Д. Урванцева. - Кемерово, 2020. – 71 с. – ISBN 978-5-7148-0714-5. – Текст : непосредственный.

Книга может быть полезна учителю физики для углубления и расширения знаний учащихся об электрических цепях, изучаемых в школьном курсе физики и во внеурочной деятельности.

Адресована учителям физики, работающим в основной и средней школе, учащимся, может быть использована при подготовке учащихся к ГИА.

Л.И. Деменова,
библиотекарь МБОУ ДПО «НМЦ»