

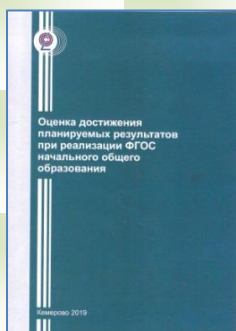
## Новые поступления за декабрь 2019 года



**Жуланова, В. П.** Формирование метапредметных результатов при обучении информатике : учебно-методическое пособие / В. П. Жуланова, Е. В. Тютюнникова. - Кемерово, 2018. – 153 с. – ISBN 978-5-7148-0657-5. - Текст : непосредственный.

В пособии анализируются требования ФГОС к метапредметным результатам обучения информатике и ИКТ-компетенции обучающихся по всем учебным дисциплинам на уровне основного общего образования.

Книга адресована учителям информатики.



**Оценка** достижения планируемых результатов при реализации ФГОС начального общего образования : методические рекомендации / составители : И. Г. Бозина, Л. А. Пугачева ; под общей редакцией В. Г. Черемисиной. - Кемерово, 2019. – 73 с. – ISBN 978-5-7148-0659-9. - Текст : непосредственный.

В данных методических рекомендациях представлена технология оценивания планируемых результатов младшими школьниками в условиях реализации ФГОС начального общего образования.

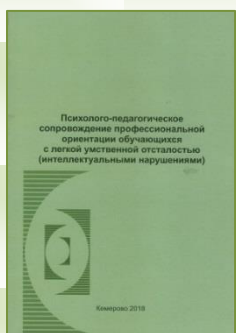
Издание адресовано методистам, администрации ОО и учителям начальных классов.



**Психологическая** культура современного педагога : учебно-методическое пособие / составители : В. В. Корчуганова, Н. И. Приходько ; под общей редакцией О. Г. Красношлыковой. - Кемерово, 2019. – 95 с. – ISBN 978-5-7148-0658-2. - Текст : непосредственный.

Представлены систематизированные материалы для углубленного изучения модуля «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности».

Издание адресовано педагогическим и руководящим работникам ОО.



**Психолого-педагогическое** сопровождение профессиональной ориентации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : учебно-методическое пособие / составители : О. Г. Красношлыкова, Ю. А. Птахина, Э. М. Казин и др. - Кемерово, 2018. – 101 с. – ISBN 978-5-7148-0644-5. - Текст : непосредственный.

Данное пособие включает материалы по организации психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе дифференцированного и индивидуального подходов.

Пособие адресовано педагогическим и медицинским работникам ОО, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

**Работа с одаренными детьми: диагностика и развитие** : методическое пособие : в 2 частях / под общей редакцией Т. М. Чурековой, Т. Б. Игониной, Н. И. Приходько. - Кемерово, 2018. – ISBN 978-5-7148-0647-6. - Текст : непосредственный.

Ч. 1. – 125 с. - ISBN 978-5-7148-0648-3.

Ч. 2. – 66 с. - ISBN 978-5-7148-0649-0.

Представлены теоретические основы работы с одаренными детьми, диагностика готовности педагогов к работе с одаренными детьми, методы развития одаренности детей в дошкольном возрасте, в условиях дополнительного



образования, организация исследовательской работы как условие развития одаренности детей.

Книги адресованы руководителям ОО, педагогам, психологам.

**Физическая география Кемеровской области** : учебно-методическое пособие / Н. Г. Евтушик, Н. Т. Егорова, О. С. Андреева, Г. Н. Багмет ; под общей редакцией О. В. Петунина, В. А. Рябова. - Кемерово, 2018. – 180 с. – ISBN 978-5-7148-0640-7. - Текст : непосредственный.

Учебно-методическое пособие содержит материал о физико-географическом положении, геологическом строении, рельефе, климате и других компонентах природы Кемеровской области.

Пособие может быть использовано учителями, как при подготовке уроков, так и занятий по внеурочной деятельности по географии. Книга может представлять интерес и для школьников, стремящихся расширить и углубить свои знания по физической географии родного края.

**Чурекова, Т. М.** Воспитание нравственного отношения младших школьников к общественно полезному труду : монография / Т. М. Чурекова, Е. Н. Штогринина. - Кемерово, 2019. – 187 с. – ISBN 978-5-7148-0664-3. - Текст : непосредственный.

В монографии представлен анализ процесса воспитания нравственного отношения младших школьников к общественно полезному труду, рассмотрены существенные характеристики данного процесса с опорой на возрастные особенности обучающихся начальной школы.

Монография адресована специалистам в области образования, учителям начальных классов, студентам.

**Шмакова, Л. Е.** Применение инструментов коучинга в образовательной деятельности учителя физической культуры : методические рекомендации / Л. Е. Шмакова, О. А. Фролова, А. В. Широбокова. - Кемерово, 2018. – 47 с. – ISBN 978-5-7148-0643-8. - Текст : непосредственный.

В рекомендациях представлен опыт педагогов, творчески применяющих инструменты коучинга при организации образовательной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для учителей физической культуры, методистов, курирующих вопросы спортивно-оздоровительного направления.

Л.И. Деменева,  
библиотекарь МБОУ ДПО «НМЦ»

