Новые поступления за декабрь 2017 года



Доступная образовательная среда: опыт создания, проблемы и перспективы [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической интернетконференции, г. Кемерово, 01 февраля - 31 марта 2017 года / редкол. : Е. А. Пахомова А. В. Чепкасов, Л. В. Чванова и др. - Кемерово : Изд-во КРИП-КиПРО, 2017. — 199 с.

В сборнике представлены теоретические и практические аспекты создания доступной среды и инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

Материалы конференции адресованы руководящим и педагогическим работникам, аспирантам, студентам и всем тем, кто интересуется вопросами образования детей с OB3.



Научно-методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога [Текст] : материалы межрегиональной научно-практической конференции, г. Кемерово, 28 марта 2017 года / сост. : А. В. Чепкасов, Л. В. Чванова, Н. Э. Касаткина и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017. – 191 с.

В материалах сборника конференции рассматриваются различные аспекты научно-методического сопровождения профессионального становления молодого педагога.

Сборник адресован менеджерам образования, ученым, педагогам-практикам.



Отбор и прогнозирование в спорте [Текст] : метод. пособие / сост. : Л. Г. Лупша, А. А. Лупша. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017. — 113 с.

Издание включает в себя обобщение и конкретизацию знаний дисциплин общепрофессионального цикла, базируется на закономерностях и теоретических предпосылках теории и методики физической культуры и спорта, анатомии и психологии, физиологии человека, биохимии и других медико-биологических дисциплин.

Предназначено тренерам-преподавателям по видам спорта, руководителям спортивных организаций, учителям физической культуры.



Организация добровольческой деятельности младших школьников [Текст] : метод. рекомендации / сост. : В. Е. Гопп, Т. Ю. Деменок и др. ; под общей ред. О. В. Петунина. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017. — 135 с.

Методические рекомендации могут быть использованы учителями начальных классов, занимающимися организацией добровольческой деятельности младших школьников. Содержат теоретическую часть, программу курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности».

Организация обучения на основе системно-деятельностного подхода при получении среднего общего образования [Текст] : учебно-метод. пособие / сост. : О. Г. Красношлыкова, С. В. Новикова. - Кемерово : Изд-во КРИП-КиПРО, 2017. — 144 с.

В учебно-методическом пособии представлены теоретические и практические аспекты реализации системно-деятельностного подхода при получении среднего общего образования, материалы для проведения занятий и самостоятельного изучения в рамках модуля «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС общего образования» по программе «Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов».



Оценка есповной образовательной программы при реализации ФГОС пачального и основного образования

Теоретические и прикладные аспекты формирования заровамесберен ающего и социального пространиства

Кинга I
Пенсионого-педентический, подправления подправления и подправления подпр



Пособие адресовано преподавателям и слушателям системы повышения квалификации, руководящим и педагогическим работникам.

Оценка качества образования в системе управления реализацией ФГОС общего образования [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции, г. Кемерово, 01-28 февраля 2017 года / редкол. : Е. А. Пахомова А. В. Чепкасов, Л. В. Чванова и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017. — 218 с.

Авторами рассматриваются научно-методические и практические аспекты оценки качества образования в системе управления реализацией ФГОС общего образования на разных уровнях.

Материалы конференции адресованы руководящим и педагогическим работникам, аспирантам, студентам.

Оценка основной образовательной программы при реализации ФГОС начального и основного общего образования [Текст] : метод. рекомендации / сост. : Н. Г. Шушуева, В. Г. Черемисина. - Кемерово : Изд-во КРИПКи-ПРО, 2017. – 56 с.

Методические рекомендации адресованы администрации образовательных организаций, курирующих вопросы проектирования и реализации основных образовательных программ на уровне начального и основного общего образования.

Теоретические и прикладные аспекты формирования здоровьесберегающего и социально-адаптивного образовательного пространства [Текст]: монография. Кн. І. Психолого-педагогические, физиологические и медикосоциальные подходы к проблеме здоровья, адаптации и развития детей и подростков / редкол.: Э. М. Казин, Н. Э Касаткина, О. Г. Красношлыкова и др.; под науч. ред. Э. М. Казина. - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО; М.: Изд-во ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 363 с.

В монографии рассмотрены концептуальные и прикладные аспекты проблемы здоровья и адаптации обучающихся в образовательной среде, представлены экспериментальные материалы авторов, выявлена взаимосвязь показателей социального здоровья и развития личности. Предложена авторская концепция относительно формирующей социально-адаптивной образовательной среды.

Научно-методические материалы могут быть использованы в практической работе педагогами, психологами, медиками в образовательных организациях разного типа.

Тьюторское сопровождение педагогов как условие обеспечения здоровьесберегающей среды в системе образования [Текст]: материалы региональной научно-практической интернет-конференции, г. Кемерово, 10-30 марта 2017 года / редкол.: А. В. Чепкасов, Л. В. Чванова, О. Г. Красношлыкова и др. - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2017. – 106 с.

В книге рассматриваются актуальные проблемы организации и реализации содержания тьюторского сопровождения педагогов как условие обеспечения здоровьесберегающей среды в системе образования, представлены научные результаты и обмен исследовательским опытом.

Книга адресована педагогам, осуществляющим сопровождение здоровьесберегающей и физкультурно-спортивной деятельности.