

## Новые поступления за сентябрь 2017 года

**Автоматизация и дифференциация звуков у детей с легкой дизартрией** [Текст] : сборник материалов / сост. : Л. И. Загляда, Т. А. Стрекатова, О. В. Загляда. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 227 с.

Представлен речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей с легкой дизартрией.

Сборник адресован слушателям факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия» КРИПКиПРО, а также студентам дефектологических факультетов вузов.

**Дмитриева, Н. В.** Взаимодействие семьи и школы в современных условиях [Текст] : метод. пособие / сост. : Н. В. Дмитриева, В. В. Корчуганова, Н. И. Приходько. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017. – 86 с.

Рассматривается проблема организации взаимодействия школы и семьи с учетом современного образования и в аспекте его гуманизации.

Представленный материал будет интересен учителям, классным руководителям, педагогам-психологам и другим категориям работников образования.

**Интеграция** естественно-научных дисциплин как условие реализации требований профессионального стандарта педагога [Текст] : материалы региональной научно-практической конференции, г. Таштагол, 30 ноября 2016 года / ред. кол. : А. В. Чепкасов, Л. В. Чванова и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 83 с.

В сборнике рассматривается интеграция естественно-научных дисциплин как профессиональная функция педагога, рассматриваются теоретические и практические аспекты, пути, способы и результаты интеграции естественно-научных дисциплин (физики, биологии, химии, географии, экологии).

Материалы адресованы педагогам, руководителям ОО и т.д.

**Коммуникативная культура педагога** [Текст] : монография / Т. М. Чурекова, В. В. Корчуганова и др. ; под общ. ред. О. Г. Красношлыковой. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 148 с.

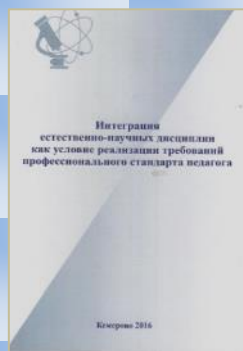
Монография представляет коллективный труд сотрудников КРИПКиПРО, их взгляд на проблему коммуникативной компетентности, педагогического общения и взаимодействия педагогов, пути формирования коммуникативной культуры и ее развития.

Монография адресована педагогам, руководителям ОО, педагогам-психологам, студентам и аспирантам.

**Новикова, С. В.** Оценка образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС на основе портфолио [Текст] : учебно-метод. пособие / С. В. Новикова. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 135 с.

Представлены технологии оценки образовательных достижений обучающихся основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, в том числе оценки образовательных достижений школьников с помощью портфолио.

Пособие адресовано преподавателям, специалистам в области образования.

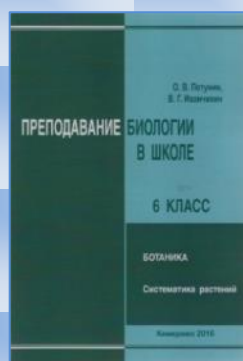




**Петунин, О. В.** Изучение социально-экономической географии Кемеровской области в школе [Текст] : метод. пособие / О. В. Петунин, В. А. Рябов, С. В. Шерина ; под общ. ред. О. В. Петунина. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 102 с. – (Учебно-методический комплект).

В пособии содержится программа курса внеурочной деятельности «Экономическая и социальная география Кемеровской области» и конспекты занятий по разделам программы.

Адресовано учителям и учащимся основной школы; книга может быть использована учителями как при подготовке к урочным занятиям, так и при подготовке школьников к олимпиадам, краеведческим конкурсам, викторинам.



**Петунин, О. В.** Преподавание биологии в школе. 6 класс. Ботаника. Систематика растений [Текст] : учебно-метод. пособие / О. В. Петунин, В. Г. Иванчихин ; под общ. ред. О. В. Петунина. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 127 с.

В пособии представлены подробные конспекты уроков курса «Ботаника» (6-й класс). Конспект каждого урока включает карточки, задания для проверки знаний и умений обучающихся, подробное изложение темы.

Издание может быть использовано учителями при подготовке к урокам, занятиям во внеурочной деятельности (факультативов, кружков, при подготовке к олимпиадам и др.). Книга представляет интерес и для школьников, стремящихся расширить и углубить свои знания по ботанике.



**Переход образовательных организаций на обучение по индивидуальным учебным планам** [Текст] : метод. рекомендации / сост. : О. В. Петунин, Л. М. Швачунова и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 56 с.

Методические рекомендации предлагают конкретный алгоритм перехода ОО на обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Данные рекомендации разработаны и апробированы в рамках областной инновационной площадки. Адресованы директорам и заместителям директоров школ, учителям, специалистам методических служб и управления образования.



**Приобщение учащихся к этнической культуре средствами дополнительного образования** [Текст] : метод. пособие / сост. И. В. Афанасьева. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 160 с.

В пособии рассматриваются подходы к реализации концепции этнокультурного образования в контексте создания этнокультурного образовательного пространства, приобщения учащихся к национальным ценностям культуры средствами дополнительного образования, представлены материалы из опыта работы педагогов-практиков Кемеровской области.

Пособие адресовано педагогическим работникам ОО, студентам педагогических вузов, научным и методическим работникам.

**Социализация** и воспитание обучающихся: актуальный опыт, технологии, перспективы [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции, г. Кемерово, 14-30 ноября 2016 года / ред. кол. : Е. А. Пахомова, А. В. Чепкасов, Л. В. Чванова и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017. – 243 с.

В сборнике представлены научно-методические и практические аспекты реализации социализации и воспитания обучающихся в системе общего и дополнительного образования.

Материалы конференции адресованы ученым, руководящим и педагогическим работникам, студентам.

**Социально-экономическая география Кемеровской области** [Текст] : учебное пособие / В. А. Рябов, М. Ф. Верховина и др. ; под общ. ред. В. А. Рябова, О. В. Петунина. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 114 с. – (Учебно-методический комплект).

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта и содержит материал об экономико-географическом положении, населении, промышленности, сельском хозяйстве, транспорте Кемеровской области.

Пособие может быть использовано учителями как при подготовке к урокам, так и занятий по внеурочной деятельности по географии.

**Социально-экономическая география Кемеровской области** [Текст] : рабочая тетрадь для учащихся основной школы / сост. : О. В. Петунин, Н. М. Шкутова, Ю. Н. Ключникова и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 55 с. – (Учебно-методический комплект).

Рабочая тетрадь содержит различные репродуктивные и творческие вопросы и задания, в том числе в виде практических работ, познавательных задач, таблиц, схем, рисунков и др. Включены также тестовые задания, которые помогут ученикам подготовиться к успешной сдаче ОГЭ.

Тетрадь предназначена для самостоятельной работы учащихся, изучающих географию Кемеровской области в рамках урочных и внеурочных занятий.

**Чуйкова, Т. В.** Синтез азокрасителей. Углубленный уровень [Текст] : лабораторный практикум / Т. В. Чуйкова, Т. Б. Ткаченко, Е. П. Могутто. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017. – 43 с. – (Работа с одаренными детьми).

Лабораторный практикум служит развитию познавательного интереса обучаемых к химии, овладению навыками экспериментальной работы и расширяет представления учащихся о практическом применении химии как науки. Он может быть реализован в условиях школьной лаборатории, т. к. содержит перечень синтезов, сравнительно простых в аппаратном оформлении, и теоретические положения, необходимые для понимания сути экспериментальных работ.

Издание адресовано учителям химии, работающими с одаренными детьми.

Л.И. Деменева,  
библиотекарь МБОУ ДПО «НМЦ»

