

Новые поступления за январь 2015 года

1. **Жуланова, В. П. Информационно-коммуникативная компетентность педагога как условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования** [Текст] : метод. рекомендации / В. П. Жуланова. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2014. – 115 с.

Методические рекомендации содержат обзор требований к ИКТ-компетенциям обучающихся общеобразовательных организаций, обзор требований к ИКТ-компетенции учителя. Рассмотрены интернет-ресурсы и технологии для повышения ИКТ-компетенции учителя. Подробно рассматриваются технологии работы с облачными сервисами Google и возможности их внедрения в образовательный процесс школы.

2. **Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси** [Текст] : материалы XVI Иоановских образовательных чтений, г. Кемерово, 5 ноября 2014 года : в 2 ч. / сост. : С. В. Арещенко, Н. А. Аптина. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2014. – Ч. 1. – 119 с.

Включены статьи, посвященные вопросам системной организации духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения на основе традиционных ценностей Православия.

3. **Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси** [Текст] : материалы XVI Иоановских образовательных чтений, г. Кемерово, 5 ноября 2014 года : в 2 ч. / сост. : С. В. Арещенко, Н. А. Аптина. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2014. – Ч. 2. – 253 с.

4. **Кригер, Г. Н. Ритуал как способ развития детей дошкольного возраста: региональный аспект** [Текст] : монография / Г. Н. Кригер. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2014. – 100 с.

В монографии рассматриваются психолого-педагогические характеристики ритуала как способа развития детей дошкольного возраста. Анализируются результаты эмпирического исследования места и содержания ритуалов в современной русской и телеутской семьях.

5. **Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях введения ФГОС: теория, практика и тенденции** [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции, г. Кемерово, 25 августа - 26 сентября 2014 года / ред. кол. : А. В. Чепкасов, Л. В. Чванова и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2014. – 340 с.

Рассматриваются теоретические и практические аспекты дошкольного образования, опыт и перспективы в условиях введения ФГОС дошкольного образования, представлены результаты исследовательской деятельности педагогов, показаны разнообразные формы работы.

6. **Сформированность социального опыта обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций** [Текст] : результаты исследования А. В. Чепкасов, О. Б. Лысых и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2014. – 77 с.

В настоящее издание включены результаты исследования сформированности социального опыта обучающихся 9-х и 11-х классов за период с 2010/2011 учебного года по 2013/2014 учебный год, позволяющие оценить деятельность образовательных организаций региона по социализации и воспитанию личности.

7. **Тиванова, Л. Г. Развитие познавательных универсальных учебных действий при проведении опытов по неорганической химии. Предпрофильная подготовка** [Текст] : практикум / Л. Г. Тиванова, Е. П. Могутто. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2014. – 59 с.

Представлен лабораторный практикум для 8-го и 9-го предпрофильных химических классов средней школы (лица, гимназии). Практикум содержит вопросы

по технике химического эксперимента, технике безопасности, описание лабораторных работ, экспериментальные задачи и вопросы к дифференцированному экспериментальному зачету.

8. **Ткаченко, Т. Б. Отработка познавательных УУД при решении заданий ЕГЭ высокого уровня сложности по органической химии. Углубленный уровень** [Текст] : учебно-метод. пособие / Т. Б. Ткаченко, Т. В. Чуйкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКИПРО, 2014. – 118 с.

Представлены различные подходы к решению заданий – цепочек превращений органических веществ. Для всех предложенных заданий приведены подробные ответы.

9. **Чурекова, Т. М. Нравственные ценности личности: теория и практика формирования в школе** [Текст] : монография / Т. М. Чурекова, И. В. Москаленко. – Кемерово : Изд-во КРИПКИПРО, 2014. – 178 с.

Представлен анализ процесса формирования нравственных ценностей обучающихся в образовательном процессе школы. Особое внимание уделено научному обоснованию педагогических условий, включающих в себя: разработку программы методической помощи педагогам; создание ценностно-нравственной среды; педагогическую поддержку взаимоотношений обучающихся, способствующих актуализации смыслов нравственных ценностей.

Л. И. Деменова,
библиотекарь МБОУ ДПО «НМЦ»