

## Новые поступления за февраль 2014 года

1. **Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся: опыт, тенденции и проблемы реализации в современных условиях [Текст]** : материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции, г. Кемерово, 15 апреля – 23 мая 2013 года / сост. : А. В. Чепкасов, О. Б. Лысых и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2013. – 204 с.

Рассматриваются различные аспекты гражданского и патриотического воспитания обучающихся в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного образования детей, учреждениях профессионального образования.

2. **Десант в прошлое [Электронный ресурс]** : совместный проект / ГОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» ; Кузнецкий геологический музей КузГТУ ; МБОУ «Гимназия № 41». – Электрон. дан. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв. ; цв. ; 12 см. – Систем. требования : Pentium III ; ОЗУ 512 Мб ; Windows XP ; (CD-ROM-дисковод) ; мышь. – Загл. с экрана.

Представлены материалы, охватывающие главные геологические события, отмеченные в истории развития Земли и развития Кузнецкого региона в трактовке учащихся МБОУ «Гимназия № 41» г. Кемерово, проходивших практику в Кузнецком геологическом музее КузГТУ в июне 2012 г. Практика осуществлялась на основе совместного проекта «Десант в будущее», подготовленного заведующим КГМ КузГТУ А. Н. Кондаковым и завучем МБОУ «Гимназия № 41» Т. Б. Когут. Сборник докладов богато иллюстрирован и предлагается в качестве эталонной работы, демонстрирующей возможности использования геологических материалов в школьном исследовательском творчестве.

3. **Иволгина, Л. И. Обучение школьников схематизации и моделированию. 5-9 классы [Текст]** / Л. И. Иволгина. – Волгоград : Учитель ; ИП Гринин Л. Е., 2014. – 103 с. – (ФГОС. Методическая лаборатория).

В пособии предложены приемы организации уроков различных дисциплин, позволяющие системно и последовательно обучать школьников 5-9-х классов схематизации и моделированию.

4. **Кондаков А. Н. Минеральные ресурсы недр Кемеровской области. Кн. 1. Металлические полезные ископаемые [Текст]** / А. Н. Кондаков, А. А. Возная. – Кемерово : КузГТУ ; ООО «ИНТ», 2013. – 290 с.

В монографии приведены общие сведения о месторождениях полезных ископаемых, классификациях, геологоразведочном процессе, запасах и прогнозах минерального сырья. Издание рекомендуется студентам, школьникам профильного обучения, изучающим природные ресурсы Кемеровской области, преподавателям географии, краеведения.

5. **Кондаков Анатолий Николаевич. Современные концепции геотектоники и история геологического становления Кузнецкого края [Электронный ресурс]** : учебное пособие / А. Н. Кондаков, А. А. Возная. – Электрон. дан. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв. ; цв. ; 12 см. – Систем. требования : Pentium III ; ОЗУ 512 Мб ; Windows XP ; (CD-ROM-дисковод) ; мышь. – Загл. с экрана.

Рассмотрены современные представления о строении, составе и состоянии недр в рамках аргументации признанных в настоящее время геотектонических концепций плейт- и плюм-тектоники, изложено содержание концепций, приведена современная терминологическая база. История геологического становления Кузнецкого края дана на основе современных представлений о динамике недр.

Учебное пособие может быть рекомендовано всем интересующимся вопросами геологии, географии, краеведения, а также использовано в практике экскурсионной работы геологических и краеведческих музеев.

6. **Коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, в дошкольной образовательной организации** [Текст] : методические рекомендации / сост. : С. Н. Пенькова, С. Г. Дубровска и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2013. – 48 с.

Методические рекомендации предназначены для организации коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, и содержит практический материал: тематическое планирование, описание упражнений, направленных на воспитание правильного речевого дыхания, просодики, стихотворный материал для проведения массажа и самомассажа, а также цикл консультаций для родителей по подготовке детей к школе.

7. **Методический конструктор для развития предприимчивого мышления и поведения** [Текст] : учебное пособие : в 2-х ч. / авт.-сост. : Е. С. Алексеева, И. Н. Антонова и др. ; под ред. Т. В. Светенко. – Псков : Фонд «Новая Евразия» ; Печатный Двор «Стерх», 2013.

Часть I. – 303 с.

Часть II. – 190 с.

Авторы-составители предлагаемого пособия сделали попытку собрать в одном месте разнообразные техники, приемы, способы, методы, направленные на формирование различных аспектов творческого мышления. Пособие носит модульный характер и включает в себя 5 модулей: системное мышление, речевое мышление, эмоциональное мышление, стратегия жизненного успеха, предприимчивость и ценность творческой личности. Пособие прошло апробацию в г. Ленинске-Кузнецком и в Сибирском федеральном университете.

8. **Морозова, И. С. Психолого-педагогическое сопровождение детей с различным уровнем проявления одаренности в условиях учреждения дошкольного образования** [Текст] : учебно-методический комплект : в 4-х частях / И. С. Морозова, О. Ф. Григорьев. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2013.

**Часть 1** : Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на различных этапах дошкольного детства : учебно-методическое пособие. - 121 с.

**Часть 2** : Диагностический инструментарий для педагогов и педагогов-психологов ДОУ по выявлению детей, имеющих проявления одаренности, в условиях дошкольного образовательного учреждения : метод. рекомендации. – 161 с.

**Часть 3** : Программа развития интеллектуальных способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности организации : парциальная образ. программа. – 67 с.

**Часть 4** : «По дороге открытий» - модель когнитивно-личностного развития дошкольников в условиях Центра развития ребенка и семьи : инновационный проект. – 55 с.

Представлен комплексный подход к проблеме создания системы психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих различные проявления одаренности, в условиях ДОУ.

9. **Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции** [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции с международным участием, г. Кемерово, 26 августа – 27 сентября 2013 года / сост. : Е. А. Пахомова, А. В. Чепкасов и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2013. – 259 с.

Рассматриваются теоретические и практические аспекты дошкольного образования и перспективы развития на современном этапе, представлены результаты исследовательской деятельности педагогов, показаны разнообразные формы работы.

Л.И. Деменова,  
библиотекарь МБОУ ДПО «НМЦ»