

Новые поступления за март 2013 года

- 1. Готовимся к Единому государственному экзамену и государственной (итоговой) аттестации по биологии** [Текст] : методические рекомендации / сост. : А. В. Филиппова, М. В. Гребенщиков и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – 102 с.
В методических рекомендациях представлены кодификаторы элементов содержания ЕГЭ и ГИА, требования к уровню подготовки выпускников, спецификация экзаменационных работ по ЕГЭ и ГИА, анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2010/2011 учебный год, даны рекомендации по подготовке к экзаменам.
- 2. Диагностика и коррекция стертой дизартрии у детей** [Текст] : методическое пособие / сост. Л. И. Загляда. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – 122 с.
В методическом пособии раскрываются особенности, методики логопедической коррекции стертой дизартрии у детей. Пособие включает диагностическую методику Е. Ф. Архиповой, адаптированные и авторские методы коррекции дизартрии на основе классического подхода в логопедической работе.
- 3. Иванова, Г. А. Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества за рубежом** [Текст] : учебное пособие / Г. А. Иванова, В. П. Чудинова. – М. : РШБА, 2012. – 375 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер. 1 ; вып. 1-2). - Приложение к журналу «Школьная библиотека».
В пособии отражены как теоретические проблемы, так и практические аспекты библиотечно-информационного обслуживания подрастающего поколения за рубежом. Материалы о новых формах библиотечно-информационного обслуживания детей, уникальные программы и проекты по чтению США, Великобритании, Франции, Германии, Японии и других стран делают книгу настоящей методической копилкой для специалистов детских и школьных библиотек.
- 4. Планирование и организация экспериментальной деятельности в образовательном учреждении** [Текст] : методические рекомендации / сост. Е. Л. Белоусова. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – 63 с.
В рекомендациях рассматриваются этапы подготовки и проведения экспериментальной работы в образовательном учреждении, технология разработки программы эксперимента, порядок действия администрации, формы представления результатов эксперимента; предлагаются примерные критерии и показатели оценки реализации программы экспериментальной деятельности образовательного учреждения.
- 5. Региональная модель дошкольного образования в современных условиях** [Текст] : материалы региональной заочной научно-практической конференции, г. Кемерово, 27 августа – 9 сентября 2012 г. / сост. : Е. А. Пахомова, О. Б. Лысых и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – 171 с.
В материалах конференции рассматриваются теоретические и практические аспекты дошкольного образования, перспективы его развития в соответствии с ФГТ, представлены результаты исследовательской деятельности педагогов, разнообразные формы работы.
- 6. Столяров, Ю. Н. Сказка – дверь в большой мир: советы взрослым о воспитании у детей культуры чтения сказок** [Текст] / Ю. Н. Столяров. – М. : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2012. – 223 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер. 1 ; вып. 1). - Приложение к журналу «Школьная библиотека».
Книга содержит материалы Всероссийского конкурса «100 сказок о книге и чтении», организованного Русской школьной библиотечной ассоциацией в 2008-2009 гг. среди учащихся 1-4-х классов. Книга обобщает лучшие разработки и сценарии массовых мероприятий, проведенными библиотекарями в ходе конкурса «100 сказок о книге и чтении», что составляет главную практическую ценность сборника.

7. **Цветкова, Г. В. Тьюторское сопровождение образовательного процесса. Технология смыслопоисковой деятельности [Текст] / Г. В. Цветкова. – Волгоград : Учитель, 2013. – 138 с. – (Новые стандарты : учимся работать).**

В пособии дано подробное описание технологии организации смыслопоисковой деятельности старшеклассников в образовательном процессе, предложены практические рекомендации по созданию комфортных условий для выхода учащегося на индивидуальную образовательную программу.

8. **Чурекова, Т. М. Готовность школьников к самореализации в учебно-познавательной деятельности [Текст] : монография / Т. М. Чурекова, О. Н. Овчинникова. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2013. – 158 с.**

В монографии представлен анализ процесса формирования готовности школьника к самореализации в учебно-познавательной деятельности; рассмотрены содержательные характеристики готовности школьника в учебно-познавательной деятельности.

Л.И. Деменова,
библиотекарь МБОУ ДПО «НМЦ»