

Уважаемые педагоги!

В библиотеку научно-методического центра поступили новые книги, изданные в КРИПКиПРО в 2011, 2012 гг.

Предлагаем вашему вниманию аннотированный список новых поступлений.

- 1. Аккредитованные высшие учебные заведения России – 2012/2013 [Текст] (по состоянию на 1 января 2012 года) : справочник. – Йошкар-Ола, 2012. – 415 с.**

В чем уникальность этого издания? Дело в том, что российские вузы в 2011 году перешли на уровневую систему подготовки, в основу которой легли новые федеральные государственные образовательные стандарты. Это повлекло за собой изменения в ряде документов, в частности, в Перечне направлений подготовки (специальностей) и Общероссийском классификаторе специальностей по образованию.

Издательство совместно с высшими учебными заведениями России скрупулезно провело сопоставление всех данных, и опубликовало самый актуальный, полный и точный перечень направлений подготовки (специальностей).

- 2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности тех, кто учит, и тех, кто учится : итоги эксперимента [Текст] : методическое пособие / Н. И. Гендина, М. В. Корнилова. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – 150 с.**

В данном методическом пособии рассмотрена концепция формирования информационной культуры участников образовательного процесса, освещаются содержание и этапы эксперимента по формированию информационной культуры личности, проведенного на базе 9-и общеобразовательных учреждений Кемеровской области.

- 3. Геометрия на клетчатой бумаге [Текст] : сборник задач / сост. : Т. Н. Адаричева, А. С. Мельникова. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – 73 с. : ил.**

Сборник содержит подборку задач, которые надо решить, используя свойства клетчатой бумаги.

- 4. Квасова, Р. Ю. Формирование гражданской ответственности у школьников в условиях воспитательной системы общеобразовательной школы [Текст] : методические рекомендации / Р. Ю. Квасова, Г. П. Костюк. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2011. – 25 с.**

Из опыта работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово.

- 5. Красношлыкова, О. Г. Формы работы образовательного учреждения по формированию ключевых компетенций обучающихся [Текст] : методические рекомендации / О. Г. Красношлыкова, С. В. Новикова. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – 103 с.**

В методических рекомендациях рассмотрены различные аспекты формирования ключевых компетенций обучающихся через организацию курсов по выбору, социальных практик, исследовательской деятельности, система работы по реализации портфолио, а также результативность ключевых компетенций обучающихся.

- 6. Новой школе – новый учитель [Текст] : сборник конкурсных материалов. Вып. 5 / сост. : А. А. Мжельская, А. В. Игушова. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2011. – 102 с.**

В сборнике представлен опыт работы педагогов – победителей федерального конкурса на денежное поощрение лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и лауреатов областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса».

- 7. Общественно-активная школа как эффективный ресурс реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» [Текст] : методические рекомендации / сост. : В. В. Пермякова, Е. А. Медведева. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2011. – 43 с.**

Настоящие методические рекомендации раскрывают особенности деятельности общественно-активной школы, сущность системы государственно-общественного управления в общественно-активной школе на примере управляющего совета.

8. **Петунин, О. В. Преподавание биологии в классах естественно-научного профиля. 11 класс [Текст] : сборник задач и упражнений / О. В. Петунин. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – 184 с.**

Сборник включает разнообразные типы заданий и упражнений: тесты, задачи, проблемные вопросы, способствующие активному участию школьников в воспитательно-образовательном процессе. К заданиям тестового характера в конце сборника приводятся ответы.

9. **Пользователь персонального компьютера : практические задания [Текст] методическое пособие / В. П. Жуланова, Т. Л. Кирюхина и др. – Изд. 2-е, с измен. и доп. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – 106 с.**

Пособие предназначено для начинающих пользователей персонального компьютера, дает возможность самостоятельного освоения приемов работы с информацией на компьютере, формирования ИК-компетенций и использования их в профессиональной деятельности.

10. **Психолого-педагогическое сопровождение подростков, склонных к аутодеструктивному поведению [Текст] : учебно-методическое пособие / сост. А. Б. Трофимов. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – 87 с.**

Данное учебно-методическое пособие направлено на формирование у педагогов-психологов и социальных педагогов целостного представления о психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков, склонных к суицидам, парасуицидам, самоповреждениям.

11. **Работа с одаренными детьми : теория и практика [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. М. Чурекова, В. В. Корчуганова. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – 107 с.**

Авторы исходят из представления об одаренности как системном качестве, характеризующем психику ребенка в целом.

12. **Скалон, Т. А. Экология для детей старшей группы детского сада [Текст] : методическое пособие / Т. А. Скалон, Н. М. Игнатьева. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2011. – 150 с. : ил.**

В данном методическом пособии представлена программа экологического образования и воспитания детей старшего дошкольного возраста и конспекты 36 занятий для детей старшей группы детского сада.

13. **Современные подходы к системе организации гражданского и патриотического воспитания детей в образовательных учреждениях : опыт, проблемы и перспективы [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции : в 2 ч., г. Кемерово, 25 мая 2011 г. / сост. : Е. А. Пахомова, Н. Э. Касаткина и др. – Кемерово : КРИПКиПРО, 2011. – Часть II. – 315 с.**

В материалах конференции рассматриваются теоретические аспекты гражданского и патриотического воспитания обучающихся, представлены результаты исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов-практиков, показаны разнообразные формы работы, предлагаются программы, сочетающие учебную и внеурочную деятельность, рассматриваются возможности учебных дисциплин.

14. **Технология модульно-рейтингового обучения в профильной школе [Текст] : методическое пособие / сост. : Н. А. Плетнева, Т. Ю. Деменок и др. ; под общ. ред. О. Г. Красношлыковой. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – 183 с.**

В методическом пособии представлены материалы из опыта работы учителей – участников эксперимента – по апробации модульно-рейтинговой технологии в профильном обучении: рабочие программы по профильным предметам естественно-

научного и гуманитарного циклов для обучающихся 10-11-х классов, методики оценки результативности реализации модульно-рейтинговой технологии.

15. **Тьютерское сопровождение воспитанников в условиях образовательного учреждения интернатного типа [Текст] : методические рекомендации / сост. : И. В. Карнаева, А. Н. Федосеева. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2011. – 43 с. – (Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства).**