



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

от 06.10.2015 № 515

г. Ленинск-Кузнецкий

О проведении муниципальных этапов  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года – 2016», Областного конкурса  
«Лесенка успеха – 2016»

На основании плана работы управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого ГО на 2015-2016 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016» (приложение № 1).
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Областного конкурса «Лесенка успеха - 2016» (приложение № 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Попову Г.Н., директора МБОУ ДПО «НМЦ».

И.о. начальника  
управления образования

С.В.Хлудова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года - 2016»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является управление образования администрации Ленинска-Кузнецкого городского округа. Организатором Конкурса является МБОУ ДПО "НМЦ".

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

Цели Конкурса:

- выявить, поддержать и поощрить талантливых педагогических работников;
- повысить престиж учительского труда;
- распространить педагогический опыт лучших педагогов Ленинска-Кузнецкого городского округа.

**2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут быть учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. Для участия в Конкурсе образовательной организацией выдвигается один участник, победитель школьного этапа Конкурса.

2.3. Победитель Конкурса в течение трех следующих лет не может принимать участие в Конкурсе.

**3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя и членов комитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет жюри и разрабатывает единые критерии оценки представленных на Конкурс материалов;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса в средствах массовой информации;
- принимает полный пакет документов кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;
- определяет условия и сроки проведения Конкурса.

3.3. Состав оргкомитета утверждается приказом начальника управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины всего списочного состава.

**4. Этапы проведения конкурса**

4.1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.2. **Заочный этап «Методическое портфолио»** включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», эссе «Я - учитель», «Методический семинар».

**«Интернет - ресурс»**

Представляется Интернет - ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет - ресурс указывается участником в заявлении.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

**Эссе «Я - учитель»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 6 страниц. Размещается на Интернет-ресурсе.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

**«Методический семинар»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов и пояснительная записка (Word) до 5 страниц. Файлы размещаются на Интернет-ресурсе.

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта.

Критерии:

- актуальность представленного опыта;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются жюри, по итогам составляется общий рейтинг участников.

4.3. **Очный этап** включает конкурсные мероприятия: «Презентация ведущих идей профессиональной деятельности», «Учебное занятие», «Мастер-класс», «Образовательный проект», «Педагогические дебаты».

**«Презентация ведущих идей профессиональной деятельности»-** (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

- актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития образовательной практики;

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

#### **«Учебное занятие»**

Представляется фрагмент урока (до 30 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Класс и предмет для проведения учебного занятия участник Конкурса указываются в заявлении, тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;
- умение организовать работу учащихся с информационными источниками;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия.

#### **«Мастер-класс»**

Представляется идея профессиональной деятельности, ставшей основой темы и содержания мастер-класса (до 5 минут) и мастер-класс (до 10 минут).

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

В «Образовательном проекте» и «Педагогических дебатах» участвуют не более 1/2 от общего числа участников, набравших наибольшее количество баллов в предыдущих конкурсных испытаниях.

#### **«Образовательный проект»**

Для конкурсного испытания все участники делятся по жеребьевке на группы. Каждая группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите образовательный проект.

Представляется презентация группового образовательного проекта (до 10 минут на группу), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оценивается инновационный потенциал и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;
- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;

- культура представления и защиты проекта.

#### **«Педагогические дебаты»**

Предлагается обсуждение по актуальным общественно значимым проблемам, где каждый участник Конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения.

Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение раскрыть свою позицию;
- общая культура и эрудиция.

### **5. Оформление документов**

5.1. Участие в конкурсном отборе оформляется на основании:

- личного заявления участника конкурса;
- анкеты (по предлагаемой форме), заверенной печатью и подписью руководителя образовательного учреждения;
- портфолио участника конкурса:
  - краткая характеристика участника Конкурса (профессиональные и общественно-значимые действия за последние три года), заверенная печатью и подписью руководителя образовательного учреждения;
  - зарисовка, очерк (до 3 страниц печатного текста, 14 шрифт, 1,5 интервал);
  - копии документов, подтверждающие профессиональные и общественно-значимые действия конкурсанта за последние три года;
  - фотографии (**в электронном виде**) (1 фото – портрет, 2-3 фото – сюжетные).

Фото должны быть представлены в формате TIFF или JPEG без дефектов;

5.2. Материалы принимаются в оргкомитет Конкурса.

5.3. Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат

### **6. Поощрение победителей конкурса.**

6.1. Оргкомитет определяет форму поощрения победителей конкурса.

6.2. По результатам конкурса определяется победитель и лауреаты конкурса.

6.3. Все участники получают сертификаты и ценные подарки.

6.4. Победитель конкурса принимает обязательное участие в конкурсном отборе на денежное поощрение лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

6.5. Победитель представляет Ленинск-Кузнецкий городской округ на областном этапе Всероссийского конкурса.

**Образец**

В оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года - 2016»

## Заявление

Я, Ф.И.О. (полностью), учитель \_\_\_\_\_ (предмет) муниципального общеобразовательного учреждения «\_\_\_\_\_» Ленинска-Кузнецкого ГО, прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016». Интернет-ресурс \_\_\_\_\_

Для проведения учебного занятия в \_\_\_\_\_ (класс) по \_\_\_\_\_ (предмет) мне потребуется следующее оборудование: \_\_\_\_\_ (перечислить).

Дата

Подпись

**Анкета участника муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года - 2016»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	(Междугородный код)
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородный код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	

Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>7. Дополнительные сведения</b>	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Наличие жилья (благоустроенное, неблагоустроенное, коммунальная квартира)	
Наличие автотранспорта (вид, марка, модель), водительских прав	
<b>8. Основные публикации*</b>	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_  
М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу управления образова-  
ния от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе Областного конкурса**  
**«Лесенка успеха - 2016»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального этапа Областного конкурса «Лесенка успеха» (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем Конкурса является управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа. Организатором Конкурса является МБОУ ДПО "НМЦ".

1.3 Конкурс проводится с целью развития творческого потенциала педагогических работников дошкольного образования, поддержки новых технологий в организации воспитательного процесса, создания условий для профессионального роста.

Цели Конкурса:

- выявить, поддержать и поощрить талантливых педагогических работников;
- повысить престиж учительского труда;
- распространить педагогический опыт лучших педагогов Ленинска-Кузнецкого городского округа.

## **2. Участники конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений без ограничения стажа и возраста.

2.2. Для участия в Конкурсе от муниципального дошкольного образовательного учреждения выдвигается один участник.

2.3. Победитель Конкурса в течение трех следующих лет не может принимать участие в Конкурсе.

## **3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для организационно–методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет состав жюри, экспертных групп и разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса в средствах массовой информации;
- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;
- принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет условия и сроки проведения Конкурса.

3.3. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины всего списочного состава.

## **4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Сроки и форма проведения Конкурса определяются приказом управления образованием.

4.2. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.3. Заочный этап включает три конкурсных мероприятия: «Интернет - ресурс», «Презентация опыта работы», эссе «Моя педагогическая философия».

### **«Интернет - ресурс»**

Представляется Интернет - ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет - ресурс указывается участником в заявлении.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий в представлении и распространении опыта работы, информационных и методических материалов.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, скорость загрузки не более 5 сек.);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

#### **«Презентация опыта работы»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов и пояснительная записка (Word) до 2,5 страниц. **Файлы размещаются на Интернет - ресурсе.**

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта.

Критерии:

- актуальность представленного опыта;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

#### **Эссе «Моя педагогическая философия»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 3 страниц. **Размещается на Интернет - ресурсе.**

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора профессии педагога дошкольного образования, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога в дошкольном детстве человека, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются жюри, по итогам составляется общий рейтинг участников.

4.4. **Очный этап** включает конкурсные мероприятия: «Презентация ведущих идей профессиональной деятельности», «Открытое занятие», «Мастер-класс», «Образовательный проект», «Педагогические дебаты».

#### **«Презентация ведущих идей профессиональной деятельности»**

Представляются методические и практические основы опыта работы, которые будут проиллюстрированы в содержании мастер-класса и последующих конкурсных испытаниях (выступление до 5 минут).

Оценивается выступление, коротко и лаконично раскрывающее основы, ведущие идеи опыта работы конкурсанта.

Критерии:

- актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- владение профессиональной терминологией;
- умение лаконично и системно представить содержание выступления.

#### **«Открытое занятие»**

Представляется фрагмент занятия с детьми (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Возраст детей, группу и тему открытого занятия участник Конкурса указывает в заявлении.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий умение конкурсанта организовать предметно-пространственную развивающую среду и использовать ее

возможности для развития и формирования разностороннего социального опыта дошкольников, соответствие содержания фрагмента занятия заявленным ведущим методическим и практическим основам работы.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента открытого занятия заявленной теме и целям;
- умение организовать предметно-пространственную развивающую среду и деятельность детей;
- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень познавательного интереса, внимания и высокую интенсивность деятельности детей;
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

#### **«Мастер-класс»**

Представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации (до 10 минут).

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

В «Образовательном проекте» и «Педагогических дебатах» участвуют не более 1/2 от общего числа участников, набравших наибольшее количество баллов в предыдущих заданиях.

#### **«Образовательный проект»**

Для конкурсного испытания все участники делятся по жеребьевке на группы. Каждая группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите образовательный проект.

Представляется презентация группового образовательного проекта (до 10 минут на группу), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оценивается инновационный потенциал и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;
- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;
- культура представления и защиты проекта.

#### **«Педагогические дебаты»**

Предлагается обсуждение по актуальным общественно значимым проблемам, где каждый участник Конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонировав сторонникам других точек зрения.

Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение раскрыть свою позицию;

- общая культура и эрудиция.

## 5. Оформление документов

5.1. Участие в Конкурсе оформляется на основании документов:

- представление руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения (по предлагаемой форме);
- анкета по предлагаемой форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательного учреждения в электронном и печатном виде;
- заявка на проведение открытого занятия с детьми в электронном и печатном виде (по предлагаемой форме);
- портфолио участника Конкурса:
  - краткая характеристика участника Конкурса (профессиональные и общественно-значимые действия за последние три года), заверенная печатью и подписью руководителя образовательного учреждения в электронном и печатном виде;
  - фотографии в электронном виде (1 фото – портрет, 2-3 фото – сюжетные). Фото должны быть представлены в формате TIFF или JPEG без дефектов;
  - информационные материалы (сведения об участнике конкурса в форме зарисовки, очерка) в электронном и печатном виде (14 кегль; 1,5 интервал, до 3 стр. печатного текста).

5.2. Материалы принимаются в оргкомитет Конкурса.

## 6. Подведение итогов конкурса

6.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника, также им могут быть вручены ценные подарки от спонсоров Конкурса.

6.2. По результатам конкурсных испытаний определяется победитель и лауреаты Конкурса.

6.3. Победитель и лауреаты награждаются дипломом и ценными подарками.

6.4. Победитель Конкурса представляет Ленинск-Кузнецкий городской округ на областном конкурсе «Лесенка успеха».

### Образец

В оргкомитет муниципального этапа  
Областного конкурса «Лесенка успеха-  
2016»

### Заявление

Я, Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_, воспитатель \_\_\_\_\_  
муниципального общеобразовательного учреждения «\_\_\_\_\_» Ленинска-  
Кузнецкого ГО, прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе Областного  
конкурса «Лесенка успеха».

Интернет-ресурс \_\_\_\_\_

Для проведения занятия в \_\_\_\_\_(группе) по теме:  
\_\_\_\_\_ мне потребуется следующее оборудование:  
\_\_\_\_\_ (перечислить).

Дата  
Подпись

**Анкета участника муниципального этапа  
областного конкурса  
«Лесенка успеха»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	(Междугородный код)
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородный код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	

Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>7. Дополнительные сведения</b>	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>8. Основные публикации*</b>	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_  
 М.П.