

МБОУ ДПО «НМЦ»

Чтобы школьники
росли
здоровыми



Библиографический список литературы

Ленинск-Кузнецкий, 2021

«Забота о человеческом здоровье, тем более здоровье ребёнка – это прежде всего забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».

В. А. Сухомлинский

1. Аршинская, Е. Л. Как снизить перегрузки учащихся? / Е. Л. Аршинская. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2017. – № 6-7. – С. 89-95.
Влияние учебной перегрузки на физическое и психическое здоровье школьников.
2. Бегун, И. Детский травматизм в школе: как снизить риски / И. Бегун. – Текст : непосредственный // Справочник руководителя ОУ. – 2016. – № 10. – С. 20-31.
Предупреждение детского травматизма в школе. Снижение травматизма на уроках физкультуры. Как расследовать несчастные случаи с учащимися.
3. Белоус, В. Ф. Арт-терапия в школе / В. Ф. Белоус. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2017. – № 3. – С. 106-111.
Формы арт-терапевтических технологий: арт-акция «КЛАССные деревья», арт-конкурс «Сказка о двух подругах», арт-акция «Подарок Мише».
4. Водяницкая, О. Организация учебной деятельности часто болеющих детей / О. Водяницкая. – Текст : непосредственный // Здоровье детей. – 2016. – № 1. – С. 8-10.
Факторы, влияющие на продолжительную заболеваемость детей ОРВИ и ОРЗ, рекомендации по организации режима дня в восстановительный период.
5. Волошина, Л. И. От предмета ОБЖ к безопасной жизни / Л. И. Волошина. – Текст : непосредственный // Завуч начальной школы. – 2015. – № 8. – С. 98-107.
Урок по теме «Не бойся быть отважным» (предупреждение детского травматизма).
6. Гранкина, О. Н. «Здоров будешь – все добудешь» / О. Н. Гранкина. – Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 12. – С. 32-34.
Интегрированное занятие. КВН для 3-х классов.
7. Ефимова, М. Неочевидно вредные привычки / М. Ефимова. – Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 4. – С. 12-15.
О вреде и пользе жевательной резинки.
8. Жаворонкина, А. Нейройога в школе / А. Жаворонкина. – Текст : непосредственный // Директора школы. – 2020. – № 3. – С. 104-111.
В условиях малоподвижности современных школьников занятия нейро йогой – отличный вариант разгрузки и восстановления организма.

9. Ишанова, Е. Мыло и зубная паста / Е. Ишанова. – Текст : непосредственный // Здоровье детей. – 2015. – № 12. – С. 14-16.
Цель занятия: повышение гигиенической культуры учащихся. Для 9-го класса.
10. Калейдоскоп здоровья. Детский стресс. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2019. – № 6. – С. 109-111.
Что вызывает детский стресс и как с ним бороться?
11. Карасева, Е. Что бы съесть, чтобы получить пятерку? / Е. Карасева. – Текст : непосредственный // Школа для родителей. – 2016. – № 1. – С. 36-37.
Секреты питания для отличников.
12. Корепанова, Т. Как отказаться от сигареты / Т. Корепанова. – Текст : непосредственный // Здоровье детей. – 2015. – № 12. – С. 57-59.
Тренинг по профилактике курения для 5-8-х классов.
13. Крикушина, Л. М. Пока не поздно / Л. М. Крикушина, О. В. Иерусалимцева. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2018. – № 10. – С. 102-106.
Коллеги из школы г. Тутаева поделились опытом организации кабинета охраны зрения, пропаганды ЗОЖ.
14. Лапонова, Е. Д. Смешанные классы: гигиена и педагогика / Е. Д. Лапонова, Л. В. Григорьева. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2018. – № 3. – С. 106-111.
Особенности гендерного подхода в образовательном процессе.
15. Лозовая, Д. Активная школа, или Как школа влияет на будущий успех ребенка / Д. Лозовая. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2017. – № 4. – С. 107-111.
Общеизвестно, физическая пассивность отнюдь не способствует укреплению здоровья. Особенно опасен недостаток движения для подрастающего поколения.
16. Лугова, А. М. Образование VS здоровье? К балансу – с помощью цветокоррекции / А. М. Лугова, Н. А. Лугова. – Текст : непосредственный // Методист. – 2018. – № 7. – С. 2-7.
Автором статьи рассматривается использование метода цветоимпульсной коррекции в образовательной организации. Приводятся примеры из практического опыта применения метода.
17. Мирская, М. Закаливание воздухом / М. Мирская. – Текст : непосредственный // Здоровье детей. – 2016. – № 4. – С. 27-29.
Суть закаливания. Роль воздуха в жизни человека и закаливании детей и подростков.
18. Мыльникова, Н. А. Здоровье – это красота и радость жизни! / Н. А. Мыльникова. – Текст : непосредственный // Внешкольник. – 2016. – № 5. – С. 46-49.

Опыт работы по дополнительной общеобразовательной программе «Здоровье, красота, радость!».

19. Назарова, С. Атмосфера здоровья / С. Назарова. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2016. – № 4. – С. 107-111.

Опыт работы образовательного учреждения по созданию условий к повышению культуры здоровья на всех уровнях.

20. Назарова, И. В. Медиапотребление с пользой / И. В. Назарова, С. Т. Шатская. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2017. – № 3. – С. 65-70.

Как влияет внедрение компьютерных технологий на физическое и психическое здоровье молодого поколения.

21. Ненашева, И. Пищевые красители / И. Ненашева. – Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 11. – С. 42-45.

Влияние пищевых искусственных красителей на здоровье людей.

22. Рипа, М. Эта «модная» компьютерная болезнь / М. Рипа, И. Кулькова. – Текст : непосредственный // Здоровье детей. – 2016. – № 3. – С. 22-24.

Примерный комплекс упражнений для глаз, снятия утомления и укрепления осанки.

23. Степанова, М. И. Цифровая жизнь / М. И. Степанова. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2019. – № 1. – С. 100-105.

Влияние цифровых средств обучения на здоровье учащихся.

24. Степанова, М. И. Очарованные странники Сети / М. И. Степанова. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2017. – № 8. – С. 106-111.

Какие факторы риска цифровой образовательной среды опасны для здоровья детей.

25. Ушакова, Е. Калейдоскоп здоровья / Е. Ушакова. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2019. – № 4. – С. 108-111.

Режим сна в подростковом возрасте, влияние прогулок на воздухе на зрение, дети и гаджеты.

26. Ушакова, Е. Калейдоскоп здоровья / Е. Ушакова. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2018. – № 10. – С. 107-108.

Как минимизировать влияние вредных веществ и продуктов на жизнь ребёнка.

27. Ушакова, Е. Калейдоскоп здоровья / Е. Ушакова. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2017. – № 9. – С. 109-111.

Как укрепить здоровье школьников (рекомендации специалистов).

28. Ушакова, Е. Калейдоскоп здоровья / Е. Ушакова. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2015. – № 8. – С. 108-110.

Влияние стресса на ребенка. Зрение школьника. Как улучшить память? Здоровье зубов.

29. Филимонова, А. Г. Сбереечь здоровье / А. Г. Филимонова. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2018. – № 4. – С. 106-111.

Опыт работы по формированию здоровьесберегающей деятельности в школе.

30. Филяева, А. С. Движение – жизнь... и учебный процесс / А. С. Филяева. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2016. – № 2. – С. 103-108.

Легастения и кинезиология. Упражнения для повышения работоспособности головного мозга, внимания, памяти, развития моторики у детей, начиная со старшего дошкольного возраста.

31. Францев, М. Школьный невроз: что делать? / М. Францев. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2019. – № 3. – С. 102-111.

Статья о психосоматических проявлениях учащихся, связанных со школьными проблемами: страхами и тревожностями, конфликтами. Практические советы по профилактике школьного невроза.

32. Фролова, О. В. От математики к здоровому образу жизни (из опыта работы) / О. В. Фролова. – Текст : непосредственный // Мастер-класс. – 2014. – № 9. – С. 13-21.

Как на уроках математики научить школьников заботиться о своём здоровье через решение задач о здоровом образе жизни (в приложении представлен Сборник задач).

Составитель Палатова Т. Н., заведующая библиотекой