



Играя - творим

Библиографический список литературы

Ленинск-Кузнецкий 2020

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский

1. Борисова, М. Подвижные игры как средство закрепления знаний детей о правилах дорожного движения / М. Борисова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2013. - № 10. – С. 15-22.

Подвижные игры для детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп.

2. Бурейшина, О. М. Подвижная игра как средство развития двигательной способности детей младшего дошкольного возраста / О. М. Бурейшина. – Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. – 2017. - № 9. – С. 63-71.

Подвижные игры для младшей группы. Зимние подвижные игры для детей.

3. Громова, И. Нестандартные дидактические игры по сенсорному развитию детей и мелкой моторике рук / И. Громова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 8. – С. 76-80.

Дидактические игры, созданные педагогами на развитие мышления, мелкой моторики, усидчивости.

4. Иванова, И. Цветы для маленькой Иды : игра-путешествие для детей 6-8 лет / И. Иванова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2015. - № 5. – С. 47-50.

Обобщение знаний о весенних цветах.

5. Иванова, З. Дидактические игры и упражнения по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / З. Иванова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2012. - № 6. – С. 45-47.

Закрепление знаний о правилах дорожного движения.

6. Ильиных, А. В. Игры-упражнения с «кинетическим» песком для детей дошкольного возраста / А. В. Ильиных. – Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. – 2017. - № 8. – С. 69-72.

Игры-упражнения с «живым» песком адресованы детям дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии.

7. Красильникова, Т. Лэпбук «Советы доктора Айболита» / Т. Красильникова. – Текст : непосредственный // Дошкольное образование. – 2017. - № 11-12. – С. 50.

Лэпбук - тематическая папка с играми и речевым материалом, который подбирается и изготавливается вместе с детьми и родителями в течение какого-либо периода.

8. Лебедева, Л. Игра «Загадки из сундучка» / Л. Лебедева, Л. Ершова, О. Котикова и [др.]. – Текст : непосредственный. – 2017. - № 11-12. – С. 52-54.

Знакомство с произведениями Л. Н. Толстого.

9. Мадаминова, А. М. Конспект маршрутной игры «Математика в сказке» для детей средней группы / А. М. Мадаминова, Г. Р. Мубаракшина. – Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. – 2017. - № 8. – С. 20-22.

Игра-путешествие (маршрутная игра) с использованием в заданиях электронных образовательных ресурсов.

10. Михеева, Т. «В поисках клада» / Т. Михеева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2012. - № 6. – С. 108-109.

Игра-путешествие для детей средней группы на закрепление умения считать до 5.

11. Морозова, И. «Петрушка». Театрально-игровая деятельность для старших дошкольников / И. Морозова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 11. – С. 97-98.

Знакомство с древней русской устной и песенной культурой.

12. Морскова, Т. А. Игра-занятие «Мы волшебниками станем» / Т. А. Морскова. – Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. – 2017. - № 6. – С. 65-67.

Техника «Рисование мыльными пузырями».

13. Нартова, И. Развиваем мелкую моторику / И. Нартова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2015. - № 4. – С. 83-86.

Игры и упражнения с рифмовкой по развитию мелкой моторики.

14. Новикова, Т. Театральная деятельность как условие социализации дошкольника / Т. Новикова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 11. – С. 27-30.

Сценарий кукольного спектакля (на ширме) «Путешествие нерпенка Айи».

15. Работягова, Т. Игра – средство воспитания и обучения / Т. Работягова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2012. - № 10. – С. 84-92.

Игры и игровые упражнения для детей старшего дошкольного возраста с недоразвитием речи.

16. Ровнягина, Н. Дидактическая игра «Компьютер-звуковик» / Н. Ровнягина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 2. – С. 44-46.

Формирование у детей фонематического анализа и синтеза предложений.

17. Рычкова, О. Развитие речи детей раннего возраста: игры, упражнения, пособия / О. Рычкова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2015. - № 1. – С. 97-100.

Совершенствование пассивной речи детей 1-3 лет, развитие активной речи, фонематического слуха

18. Силантьева, С. Планета Дружба. Совместная интегрированная деятельность с детьми 5-8 лет / С. Силантьева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 2. – С. 60-63.

Игровые занятия на развитие навыков общения, слаженности в команде и координацию движений.

19. Суборова, Т. Журналистика для малышек. Коммуникативные игры / Т. Суборова. – Текст : непосредственный // Дошкольное образование. – 2017. - № 11-12. – С. 28-29.

Знакомство с профессией журналиста.

20. Суздалева, М. Игры для развития ловкости в домашних условиях / М. Суздалева. – Текст : непосредственный // Дошкольное образование. – 2019. - № 1-2. – С. 35-37.

Игры на развитие координации, глазомера.

21. Сухинская, В. Развитие коммуникативных навыков в театрально-игровой деятельности / В. Сухинская. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2013. - № 10. – С. 69-81.

Знакомство с театром «Забавные перчатки», созданного на основе тренажера-игрушки «Забавные перчатки».

22. Тесляк, С. Ю. Квест-игра «Поможем пернатым друзьям» в подготовительной к школе группе / С. Ю. Тесляк. – Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. – 2017. – № 10. – С. 13-15.

Расширение знаний о зимующих птицах, об их внешнем виде, рационе питания.

23. Шатлова, С. Играем пальчиками – развиваем речь. Семейный клуб / С. Шатлова, Н. Анонова, О. Рябинина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 5. – С. 72-75.

Развитие мелкой моторики с использованием пальчиковых игр и игр с бумагой.

24. Якубович, Н. Знатоки профессий железнодорожного транспорта : игра / Н. Якубович, С. Мишкурова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 6. – С. 35-38.

Игра для старших дошкольников с использованием интерактивной доски.

Составитель Палатова Т. Н. , заведующая библиотекой МБОУ ДПО «НМЦ»