

**Младший школьный возраст: системный эффект
нравственного воспитания**
Библиографический список литературы

*Воспитать человека интеллектуально,
не воспитав его нравственно, - значит вырастить угрозу для общества.*
Теодор Рузвельт

1. **Демина, Г.** Поговорим о дружбе / Г. Демина, А. Красникова. – Текст : непосредственный // Здоровье детей. – 2016. - № 1. – С. 58-61.
Классный час для младших школьников.
2. **Духовно-нравственное** воспитание и социализация обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования : сборник программ внеурочной деятельности / составители : С. В. Арещенко, Н. А. Аптина и др. ; под общей редакцией И. Г. Вертилецкой. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2015. - 191 с. – Текст : непосредственный.
Материалы, представленные в сборнике, апробированы авторами программ и могут быть использованы в ОО по направлению «Духовно-нравственное воспитание».
3. **Каракровский, В. А.** Воспитание для всех / В. А. Каракровский. – Москва : НИИ школьных технологий, 2008. - 240 с. – Текст : непосредственный.
4. **Коржикова, А. С.** Будем добрыми и человечными / А. С. Коржикова. – Текст : непосредственный // Учитель Кузбасса. - 2014. - № 4. – С. 80-83.
Автор в игровой форме предлагает, как можно развить у ребенка такие качества, как доброта, человечность, милосердие.
5. **Макурина, М.** Только так из человечка выйдет ЧЕЛОВЕК : классный час / М. Макурина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2016. - № 11-12. – С. 22-24.
Классный час о положительных и отрицательных качествах человека. Для учащихся 3-х классов.
6. **Методы** оценки воспитательных результатов учащихся в общеобразовательных организациях : методические рекомендации / составители : О. С. Кононенко, А. В. Копылова. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017. – 123 с. – Текст : непосредственный.
В рекомендациях раскрываются методики, позволяющие определить воспитательные результаты, достигнутые в работе с учащимися начальных классов.
7. **Мусс, Г. Н.** Развитие нравственных качеств младшего школьника во внеурочной деятельности: технологические и методические аспекты / Г. Н. Мусс, Е. М. Ольховецкая. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2017. - № 3. – С. 35-40.
На приобретение опыта нравственного поведения в процессе становления личности младшего школьника влияет множество факторов. Одну из доминирующих функций, как правило, реализует образовательная организация.
8. **Нравственные** ценности и будущее человечества : материалы XIX Иоанновских чтений, г. Кемерово, 12-13 октября 2017 года / составитель С. В. Трофимова. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017. - 139 с. – Текст : непосредственный.
В сборник включены статьи, посвященные вопросам организации духовно-нравственного образования подрастающего поколения на основе традиционных ценностей православия.

9. **Программа** духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. – Текст : непосредственный // Завуч начальной школы. – 2016. - № 7. – С. 49-62.
Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в начальных классах гимназии.
10. **Родионова, Т. А.** «Доброта, что солнце» : классный час / Т. А. Родионова. – Текст : непосредственный // Мастер-класс. – 2015. - № 1. – С. 45-48.
11. **Русакова, Т. Г.** Духовно-нравственная культура учителя и учащихся в образовательном пространстве начальной школы: точки роста / Т. Г. Русакова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. - № 11. – С. 3-8.
12. **Хлебникова, С.** Словарь нравственных понятий / С. Хлебникова. - Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2016. - № 1. – С. 28-30.
Проект, организованный в рамках трех предметов: «Основы светской этики», «Русский язык» и «Технология». Составление словаря – кропотливая, серьезная, но, без сомнения, интересная и увлекательная для школьников работа.
13. **Шмитова, Л.** Классный час «Будьте взаимно вежливы» / Л. Шмитова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2018. - № 7-8. – С. 20-21.
Для учащихся 2-х классов.
14. **Шмитова, Л.** Классный час «Заботливое отношение к людям» / Л. Шмитова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2018. - № 7-8. – С. 22.
Для учащихся 2-х классов.
15. **Шмитова, Л.** Классный час «Об отзывчивости человека» / Л. Шмитова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2018. - № 7-8. – С. 23-24.
Для учащихся 2-х классов.
16. **Шмитова, Л.** Классный час «Сопереживание друзьям в радости и горе» / Л. Шмитова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2018. - № 7-8. – С. 24-25.
Для учащихся 2-х классов.
17. **Щуркова, Н. Е.** Лекции о воспитании / Н. Е. Щуркова. – Москва : Центр «Педагогический поиск», 2009. – 208 с. – Текст : непосредственный.
Книга содержит в себе раскрытие десяти ключевых проблем педагогики воспитания; рассматривается методика организации воспитательного процесса в школе; указывается на типовые ошибки в воспитании детей.
18. **Щуркова, Н. Е.** Программа воспитания школьника / Н. Е. Щуркова. – Москва : Центр «Педагогический поиск», 2010. – 80 с. – Текст : непосредственный.
Основой программы служит педагогическая концепция гуманистического воспитания.

Л.И. Деменова,
библиотекарь МБОУ ДПО «НМЦ»