

МБОУ ДПО «НМЦ»

Минуя конфликты и тупики

*Библиографический аннотированный
список литературы*



Ленинск-Кузнецкий 2019

«Конфликт между педагогом и ребёнком, между учителем и родителями, педагогом и коллективом – большая беда школы. Умение избежать конфликта – одна из составных частей педагогической мудрости учителя, его общей и психологической культуры. Предупреждая конфликт, педагог не только сохраняет, но и создаёт воспитательную силу коллектива».

В. А. Сухомлинский

1. Акчурина, Е. В. Давайте жить дружно! [Текст] / Е. В. Акчурина // Директор школы. – 2014. – № 8. – С. 39-46.
Автор статьи разъясняет причины возникновения конфликтов и предлагает свод правил по профилактике конфликтов.
2. Акчурина, Е. В. Стресс - результат конфликта [Текст] / Е. В. Акчурина // Директор школы. – 2014. - № 9. – С. 49-53.
Психологические основы стресса и стрессоустойчивости.
3. Акчурина, Е. В. Типология конфликтов [Текст] / Е. В. Акчурина // Директор школы. – 2014. - № 6. – С. 49-54.
Директору ОО необходимо четко представлять сущность конфликта, его подводные камни, уметь разрешать их.
4. Битянова, М. Мы делим апельсин. Стратегии конфликтного взаимодействия [Текст] / М. Битянова // Классное руководство. – 2016. - № 4. – С. 7-9.
Статья посвящена основам конфликтологии, навыкам поведения в конфликтных ситуациях.
5. Вересов, Н. Н. Технология разрешения группового конфликта [Текст] / Н. Н. Вересов // Директор школы. – 2012. - № 6. – С. 30-36 ; № 7. – С. 25-32 ; № 8. – С. 32-42.
Ознакомление с содержанием книги Н. Н. Вересова «Как устранить конфликт в коллективе, или Формула противостояния» (краткое изложение в трёх частях).
6. Гайнутдинов, Р. М. Уроки одного конфликта [Текст] / Р. М. Гайнутдинов // Директор школы. - 2016. - № 6. – С. 40-47.
Данная статья дает ответы на вопросы, какие причины конфликтов в школе могут быть, как их избежать и как решать.
7. Зайцева, Ю. Побег из дома [Текст] / Ю. Зайцева // Классное руководство. - 2017. – № 5-6. – С. 54-57.
Семейный конфликт.

8. Каблучков, А. Ю. Не имеете права! [Текст] / А. Ю. Каблучков // Директор школы. – 2018. - № 9. – С. 87-93.
Что делать учителю с хулиганом на уроке? Что делать педагогу в конфликтной ситуации? Каковы правовые рамки мер педагогического воздействия?
9. Киприянова, Е. В. Права и свободы [Текст] / Е. В. Киприянова // Директор школы. – 2016. - № 6. – С. 85-91.
Статья дает понимание того, что надо знать руководителю образовательной организации о взаимоотношениях учителей, учеников и родителей для того, чтобы в случае необходимости урегулировать конфликт или не дать ему разрастись.
10. Коновалов, А. Ю. Круги поддержки сообщества как технология урегулирования школьных конфликтов [Текст] / А. Ю. Коновалов // Народное образование. – 2013. - № 9. – С. 233-238.
Школьная служба примирения как форма разрешения конфликтов.
11. Коновалов, А. Ю. Медиатор этнических конфликтов [Текст] / А. Коновалов // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 87-93.
В статье разбираются особенности работы службы примирения с межэтническими конфликтами.
12. Кочетков, Н. Управление конфликтом [Текст] / Н. Кочетков, В. Воробьева, Т. Тихомирова // Школьный психолог. – 2014. - № 3. – С. 20-23.
Занятие для школьников 7–11-х классов. Обучение технологии эффективного разрешения конфликтов.
13. Курганский, С. М. Родитель и учитель. Конфликт или сотрудничество [Текст] / С. Курганский // Директор школы. – 2015. - № 2. – С. 98-104.
В статье раскрываются вопросы профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде, формы и методы работы с учителями и родителями по преодолению конфликтов.
14. Кучукбаева, В. Р. Классный час «Конфликты в нашей жизни» [Текст] / В. Р. Кучукбаева // Практика административной работы в школе. – 2016. - № 1. – С. 70-73.
Обучение школьников поведению в конфликтных ситуациях.
15. Литвинов, А. В. Анатомия школьного конфликта: взгляд оптимиста. Большую беду можно предотвратить [Текст] / А. В. Литвинов // Народное образование. – 2013. - № 4. – С. 134-145.
Как предотвратить конфликтные ситуации в школе? Примеры из практики директора средней школы, лауреата премии Президента России.
16. Любачевский, И. А. Конфликт как механизм развития [Текст] / И. А. Любачевский // Директор школы. – 2015. - № 10. – С. 88-93.
Школьная медиация как метод разрешения школьных конфликтов.

17. Мохова, А. Искусство конфликта, или Ссориться тоже нужно уметь [Текст] : семинар-практикум / А. Мохова // Школьный психолог. – 2015. - № 12. – С. 44-45.
Пять стратегий поведения и разрешения конфликтных ситуаций.
18. Пономарев, Н. И. «Гильотина из Парижу», или Роль директора в условиях конфликта [Текст] / Н. И. Пономарев // Директор школы. – 2016. - № 7. – С. 20-27.
Опыт директора гимназии по урегулированию конфликтных ситуаций.
19. Рогожникова, Р. А. Практика разрешения и предупреждения конфликтов [Текст] / Р. А. Рогожникова, А. А. Васильев // Народное образование. – 2018. - № 10. – С. 139-143.
Описаны методы разрешения конфликтов.
20. Попенкова, И. М. Трудные родители [Текст] / И. М. Попенкова // Директор школы. – 2017. - № 7. – С. 98-104.
Как взаимодействовать с «трудными родителями»? Даны практические советы в преодолении конфликтных ситуаций.
21. Соковнина, М. С. Конфликты в школе [Текст] / М.С. Соковнина // Директор школы. – 2018. - № 5. – С. 37-43.
Описаны стратегии поведения и эмоционального реагирования в ситуации конфликта. Даны примеры конфликтных ситуаций и их решения.
22. Степнова, Л. А. Служба примирения: переговоры и решение конфликтов в образовательной среде [Текст] / Л. А. Степнова, Д. С. Батарчук, Е. А. Батарчук // Народное образование. – 2017. - № 1-2. – С. 111-120.
Опыт использования медиации при урегулировании споров в школах США, Великобритании, Австрии, Германии и других стран и адаптированного метода школьной медиации, учитывающий особенности российского образования, семейные отношения и социокультурные условия.
23. Чередниченко, Н. Г. Материалы для проведения родительского всеобуча «Семейное воспитание» [Текст] / Н.Г. Чередниченко // Практика административной работы в школе. – 2014. - № 1. – С. 47-54.
Занятие, посвященное разрешению семейных конфликтов и противодействию различным формам насилия в семье. Викторина о психологических и возрастных особенностях подростков. Семинар о способах воспитательного влияния родителей.
24. Чередниченко, Н. Г. Снижение уровня школьной конфликтности как составляющая работы по сохранению психического здоровья подростков [Текст] / Н. Г. Чередниченко // Практика административной работы в школе. - 2016. - № 2. – С. 45-50.
Стили разрешения конфликтов. Тест «Как вы действуете в условиях конфликта». Памятка учителю по профилактике конфликтов.