

МБОУ ДПО «НМЦ»

Маленькие шаги по большой дороге

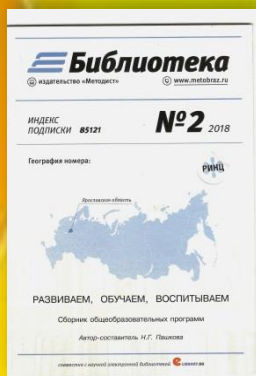
Рекомендательный иллюстрированный список литературы
по развитию детей дошкольного возраста



Ленинск-Кузнецкий 2018

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Ст. 64, п.2.



1. Развиваем, обучаем, воспитываем [Текст] : сборник общеобразовательных программ / авт.-сост. Н. Г. Пашкова // Библиотека журнала «Методист». – 2018. – № 2. – 40 с.

В сборнике представлены общеразвивающие программы дошкольного образования, направленные на разностороннее развитие детей дошкольного возраста: «Азбука общения», «Разноцветные ладошки», «Дельфин», «Родничок».

Родная страна

«Детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

В. А. Сухомлинский



2. Гриценко, З. Сосны продолжают шуметь [Текст] / З. Гриценко // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 3. – С. 21-28.

Тема памяти о войне в жизни и творчестве Ирины Токмаковой.

3. Гриценко, З. Тема войны в литературе [Текст] / З. Гриценко // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 1. – С. 4-12.

Знакомство с творчеством писателя Анатолия Митяева. Представлено тематическое занятие для ознакомления с произведениями о Великой Отечественной войне.

4. Пашкова, Г. Герои в нашей семье. Итоговое занятие для детей старших и подготовительных к школе групп [Текст] / Г. Пашкова, Н. Страхова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 4. – С. 4-8.

Углубление представлений о своей семье и её истории.

Природа – это я

Человек был и всегда остаётся сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к природе, к богатствам духовной культуры.

В. А. Сухомлинский



5. Баландина, Е. А. Подвижные игры экологического содержания в формировании эмоционально-ценностного отношения дошкольников к природе [Текст] / Е. А. Баландина // Дошкольная педагогика. – 2017. – № 6. – С. 17-19.
Музыкально-подвижные игры, игры-аттракционы, игры с элементами соревнования (описание игр).
6. Иванова, И. Цветы для маленькой Иды [Текст] : игра-путешествие для детей 6-8 лет / И. Иванова // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 5. – С. 47-50.
Обобщение знаний о весенних цветах.
7. Пироженко, Т. Лэпбук «Экология» [Текст] / Т. Пироженко // Дошкольное образование. – 2015. – № 1. – С. 36-39.
Мастер-класс по изготовлению тематической интерактивной папки – лепбука.
8. Семенова, Л. Королевство животных [Текст] / Л. Семенова // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 1. – С. 34-37.
Знакомство с окружающим миром для детей 4-6 лет.
9. Табачных, А. Зелёная аптека [Текст] : познавательный досуг / А. Табачных // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 8. – С. 31-34.
Знакомство с известными видами дикорастущих лекарственных растений юга Красноярского края и их свойствами.
10. Тесляк, С. Ю. Квест-игра «Поможем пернатым друзьям» в подготовительной к школе группе [Текст] / С. Ю. Тесляк // Дошкольная педагогика. – 2017. – № 10. – С. 13-15.
Систематизация знаний о зимующих птицах, об их внешнем виде, рационе питания.
11. Хуторова, О. Животные, которые живут рядом с нами [Текст] : проект / О. Хуторова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 7. – С. 51-53.
Систематизация представлений дошкольников о домашних животных.

Эстетическая развивающая среда

Важнейшая задача эстетического воспитания – научить ребенка видеть в красоте окружающего мира, в красоте человеческих отношений духовное благородство, доброту, сердечность и на этой основе утверждать прекрасное в самом себе.

В. А. Сухомлинский



12. Белая, С. Оригами - средство познавательного и личностного развития [Текст] / С. Белая // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 10. – С. 57-62.
Родительское собрание в форме мастер-класса.
13. Бутенко, Н. Сказка в русской живописи [Текст] / Н. Бутенко // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 12. – С. 35-45.
Представлена авторская художественно-эстетическая программа «Сказка в живописи» (по произведениям художника-иллюстратора И. Я. Билибина).
13. Ермакова, Т. В. Развитие коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством этикета и вежливости (из опыта работы ДОО в свете реализации ФГОС ДО) [Текст] / Т. В. Ермакова, Ф. Г. Усманова др. // Методист. – 2016. – № 8. – С. 62-67.
Авторами статьи представлен план-конспект игровой деятельности «День рождения Арины».
14. Кондрашова, Н. В. Современные достижения педагогической теории и практики по использованию сказок в образовательной работе с детьми [Текст] / Н. В. Кондрашова // Дошкольная педагогика. – 2017. – № 8. – С. 14-16.
Автором статьи предложены разнообразные способы и методы работы со сказками.
15. Лескина, И. Духовно-нравственное воспитание дошкольников [Текст] / И. Лескина, Н. Станкевич, Л. Соколова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 2. – С. 79-86.
Описаны формы работы с детьми и формы работы с семьей.

16. Миронова, Н. «Добрые чувства, эмоциональная культура – это средоточие человечности...» Художественная литература как средство развития эмоционального мира ребёнка [Текст] / Н. Миронова // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 3. – С. 53-60.
Как помочь ребёнку понимать свои эмоции. Какие эмоции полезны, а какие вредны?
17. Мысова, Е. Нетрадиционные способы рисования [Текст] / Е. Мысова // Дошкольное образование. – 2017. – № 11-12. – С. 48-49.
Методические рекомендации по нетрадиционному рисованию детей в младших, средних и старших группах детского сада.
18. Новикова, Т. Театральная деятельность как условие социализации дошкольника [Текст] / Т. Новикова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 11. – С. 27-30.
Сценарий кукольного спектакля (на ширме) «Путешествие нерпенка Айи».
19. Орлова, Л. Хорошее настроение для Бабы-яги. Программа развития творческого воображения детей 6-7 лет [Текст] / Л. Орлова // Школьный психолог. – 2013. – № 7-8. – С. 27-31.
Коррекционно-развивающие групповые занятия (встречи). ориентированные на воспитанников подготовительных групп.
20. Погодина, С. Программа «Шаг в искусство» как одна из моделей художественного развития детей раннего и дошкольного возраста [Текст] / С. Погодина // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 5. – С. 72-78.
Детское изобразительное творчество.
21. Русановская, О. А. Формирование у детей эстетического отношения к живописи [Текст] / О. А. Русановская, В. А. Хремова // Дошкольная педагогика. – 2017. – № 7. – С. 30-35.
Художественная литература как средство развития эмоционального мира ребёнка.
22. Савченко, В. «Портрет Мики Морозова» В. А. Серова [Текст] / В. Савченко // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 2. – С. 55-61.
Знакомство детей подготовительной к школе группы с жанром детского портрета.
23. Сухинская, В. Развитие коммуникативных навыков в театрально-игровой деятельности [Текст] / В. Сухинская // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 10. – С. 69-81.
Театр «Забавные перчатки» на основе создания тренажера-игрушки (принципы работы, методы и приёмы обучения детей раннего возраста).
24. Юрьева, О. В. Рисование с детьми дошкольного возраста [Текст] / О. В. Юрьева // Внешкольник. – 2015. – № 3. – С. 56-58.
Рисование в нетрадиционной технике с детьми от 3-6 лет.

Физвоспитание круглый год

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

В. А. Сухомлинский



24. Бурейшина, О. М. Подвижная игра как средство развития двигательной способности детей младшего дошкольного возраста [Текст] / О. М. Бурейшина // Дошкольная педагогика. – 2017. – № 9. – С. 63-71.

Классификация подвижных игр. В приложении представлено описание подвижных игр для 2-й младшей группы, описание зимних подвижных игр для детей.

25. Веркина, С. Жители страны спорта. Развитие двигательной активности детей средствами моделирования [Текст] / С. Веркина // Дошкольное образование. – 2018. – № 3-4. – С. 40-41.

План занятия по физической культуре для детей подготовительной группы.

26. Гутникова, Л. А. Проведение флешмобов в ДОО как средство повышения интереса детей к занятиям физической культурой [Текст] / Л. А. Гутникова // Дошкольная педагогика. – 2017. – № 9. – С. 29-31.

Рекомендации по проведению тематических флешмобов.

27. Красильникова, Т. Лэпбук «Советы доктора Айболита» [Текст] / Т. Красильникова // Дошкольное образование. – 2017. – № 12. – С. 50-51.

Лэпбук - тематическая папка с играми и речевым материалом, который подбирается и изготавливается вместе с детьми и родителями в течение какого-либо периода.

28. Макарова, Г. Маленькие солнышки – помощники большого солнца [Текст] / Г. Макарова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 3. – С. 70-74.

Открытое интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в первой младшей группе.

Безопасность – важнее всего

Безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – все избежать,

А где надо – на помощь позвать.

З. А. Асатович



29. Борисова, М. Подвижные игры как средство закрепления знаний детей о правилах дорожного движения / М. Борисова [Текст]/ Дошкольное воспитание. – 2013. – № 10. – С. 15-22.

Описания подвижных игр для детей разных возрастных групп.

30. Добрыдина, В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : беседы для детей 4-5 лет / В. Добрыдина // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 9. – С. 18-22.

Безопасность в природе, быту, в общественных местах, на дороге.

31. Ершова, Е. Азбука пешехода [Текст] : беседы для детей 5-7 лет / Е. Ершова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 9. – С. 23-26.

Сценарий игры-путешествия на расширение знаний о правилах дорожного движения.

32. Пичугина, Т. И. О правилах дорожного движения (для старших дошкольников) [Текст] / Т. И. Пичугина, О. В. Шурмелёва // Дошкольная педагогика. – 2017. – № 10. – С. 29-30.

В статье рассмотрены опорные таблицы «Дорожные знаки».

33. Сиджах, Г. Дорожные знаки – верные друзья. Досуг для детей 5-6 лет [Текст] / Г. Сиджах // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 6. – С. 117-120.

Сценарий игровой программы на формирование осознанного отношения к соблюдению правил поведения на дороге.

34. Туева, Т. Проект «Правила дорожные знать каждому положено» [Текст] / Т. Туева // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 6. – С. 111-116.
Сценарий агитбригады «В лучах светофора».

Составитель Т.Н. Палатова, заведующая библиотекой